

미래를 여는
협력교육

서울청정 맑음!
서울교육 밝음!

2026년 유한공업고등학교 종합감사 결과 공개문



2026. 8.

서울특별시교육청
【감사관】

1. 감사배경 및 목적

- 2026년도 자체감사 계획(감사관-20883, 2025. 12. 31.)
- 2026년 사립학교(법인) 종합감사 추진계획(감사관-1535, 2026. 1. 30.)
- 2026년 상반기 사립학교(법인) 종합감사 실시 통보(감사관-2214, 2026. 2. 11.)
- 학교 운영 전반에 대한 적법·타당성 등 점검, 책무성 및 투명성 강화
- 각종 문제점에 대한 시정 및 개선 대안 제시로 학교 운영의 건전성 및 효율성 확보

2. 감사 대상기관 및 범위

- 감사 대상기관: 유한공업고등학교
- 감사범위: 2023. 3. 1. ~ 2026. 감사일 현재 기간 동안 처리한 업무 전반

3. 감사 중점

- 학교회계(예·결산 및 세출)
- 학교발전기금 및 학교운영위원회 구성·운영
- 학사(성적관리, 생활교육, 학교생활기록부)
- 교직원 인사관리(채용 전형, 교원인사위원회 심의)
- 계약(물품, 용역, 공사) 및 물품·재산관리
- 세입(전입금, 수익자부담수입 등), 세입·세출외현금
- 교직원 복무 관리
- 급여(시간외근무수당, 출장여비 등)
- 감사처분 시정 요구사항 이행 여부 등

4. 감사기간 및 인원

- 감사기간: 2026. 4. 9.(목) ~ 4. 10.(금) [2일간]
- 감사인원: 감사단장 외 6명

5. 처분사항

- [감사결과 처분요구서] 참고

[붙임] 감사결과 처분요구서

의견 번호
1

서울특별시교육청

기 관 주 의 · 주 의 요 구

제 목 과목별 세부능력 및 특기사항 기재·관리 소홀
기 관 명 유한공업고등학교
내 용

1. 업무 개요

유한공업고등학교에서는 「초·중등교육법」 등 관련 법령과 지침에 따라 소속 학생들의 교과학습 발달상황 등 학교생활기록부 전반의 작성 및 관리 업무를 수행하고 있다.

2. 관계 법규 및 판단 기준

「초·중등교육법」 제25조(학교생활기록) 제1항에 따라, 학교의 장은 학생의 학업성취도와 인성 등을 종합적으로 관찰·평가하여 학생지도 및 상급학교 학생 선발에 활용할 수 있는 자료¹⁾를 작성·관리하여야 한다.

아울러, 「고등학교 학교생활기록부 기재요령」(교육부, 매년 발행)에 따르면, 학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록이어야 하며, 학교생활기록부의 서술형 항목은 교사가 평소 학생을 직접

1) 학교생활기록: 인적사항, 학적사항, 출결상황, 자격증 및 인증 취득상황, 교과학습 발달상황, 행동특성 및 종합의견 등

관찰·평가한 내용을 바탕으로 작성하는 것이 원칙이다.

위와 같이 작성·관리하는 학교생활기록 중 ‘교과학습 발달상황’의 기재 내용에 대하여는, 「초·중등교육법 시행규칙」 제21조(학교생활기록의 기재내용 등) 제1항 제5호에서 ‘학생의 재학 중 이수 교과, 과목명, 평가 결과 및 학습활동의 발전 여부 등’으로 규정하고 있다.

또한, 「학교생활기록 작성 및 관리지침」(교육부훈령) 제15조(교과학습발달상황) 및 「고등학교 학교생활기록부 기재요령」(교육부, 매년 발행)에 따르면, 교과담당교사는 ‘세부능력 및 특기사항’을 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력하여야 하며, 학생참여형 수업 및 수업과 연계한 수행평가 등에서 관찰한 내용을 바탕으로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도, 자기주도적 학습에 의한 변화와 성장 정도를 중심으로 구체적이고 종합적으로 기재하여야 한다. 이때 성취기준과 성취수준에 근거하여 학생 개인의 성취과정과 성취특성이 명료히 드러나도록 작성하되, 수업에서 이루어진 활동의 단순 나열이나 이미 성취기준에 명시된 지식의 단순 서술은 지양하여야 한다.

3. 감사결과 확인된 문제점

유한공업고등학교에서는 2025학년도 과목별 세부능력 및 특기사항을 입력하면서 학생 개인별 관찰 내용을 바탕으로 개별적 특성이 드러나도록 작성하지 아니하고, [표]와 같이 교사 ○○○가 1학년 2학기 ‘음악 감상과 비평’ 과목을 수강한 1학년 학생 147명을 대상으로, 교사 ○○○이 3학년 1, 2학기 ‘토익연습 실무’ 과목을 수강한 3학년 학생 35명을 대상으로 유사한 내용을 중복하여 일괄 기재한 사실이 있다.

[표] 2025학년도 과목별 세부능력 및 특기사항 중복 기재 내역

과목명 (담당교사)	기재 대상	기재 내용
2025학년도 1학년 2학기 음악 감상과 비평 (○○○)	▲▲▲ 등 24명	가곡, 오페라, 뮤지컬, 기악곡, 국악, 대중음악 등 다양한 장르의 작품을 폭넓게 감상하며 매 수업에서 각 장르의 음악적 특징을 비교하고 분석하려는 태도를 보임. 작품의 형식, 주제적 표현, 악기 편성 변화를 중심으로 감상 내용을 발표하고 기악곡 및 서양음악사 악곡 비교에서 자신의 의견을 논리적으로 표현하려고 노력함. 다양한 음악 경험을 통해 곡을 해석하고 분석하는 능력이 많이 향상되는 모습을 보임.
	▲▲▲ 등 24명	가곡, 오페라, 서양음악사 악곡 등을 감상하며 작품의 형식, 조성, 선율 흐름 등을 정확히 파악하고 분석함. 대중음악 감상 활동에서는 편곡 방식과 리듬적 특징을 중심으로 비평하고 뮤지컬 넘버 감상에서도 극적 흐름과 음악적 긴장감의 연계를 이해하고 비평함. 폭넓은 감상 활동을 통해 작품의 구조와 음악적 특징을 정확히 파악하고 시대별 악곡을 분석함.
	▲▲▲ 등 22명	기악곡, 국악, 대중음악 등 다양한 장르를 감상하고 작품의 분위기와 특징을 비교하여 비평함. 여러 장르를 종합적으로 바라보는 시각이 탁월하고 분석하며 비평하는 능력이 뛰어남. 폭넓은 감상 활동을 통해 작품의 구조와 음악적 특징을 정확히 파악하고 시대별 악곡을 분석함.
	▲▲▲ 등 22명	다양한 장르의 음악을 감상하고 비교하며 장르별 특성을 파악하고 발표함. 가곡, 오페라, 뮤지컬, 기악곡, 국악, 대중음악 등 여러 음악을 연계하여 작품의 분위기와 특징을 비교하여 비평함. 폭넓은 감상 활동을 통해 작품의 구조와 음악적 특징을 정확히 파악하고 시대별 악곡을 분석함. 여러 장르를 종합적으로 바라보는 시각이 탁월하고 분석하며 비평하는 능력이 뛰어남.
	▲▲▲ 등 19명	다양한 장르의 감상 활동에 참여하고 작품의 특징을 파악하는 음악적 분석 능력을 키우기 위해 노력함. 오페라와 뮤지컬의 구성 요소 차이를 비교하는 등 작품의 특성을 파악하고 비평함.
	▲▲▲ 등 15명	오페라 아리아 감상 활동에서 선율 전개 방식과 극적 흐름의 관계를 파악하려고 노력함. 비평 과정에서 자신의 생각을 작품의 구조와 특징에 연관시켜 정리하여 발표함.
	▲▲▲ 등 11명	가곡, 오페라, 뮤지컬, 대중음악 등 다양한 장르의 작품을 감상한 뒤 음악적 구조와 시대적 배경을 유기적으로 연계하여 깊이 있게 본인의 생각을 발표함. 곡에 대한 분석력이 뛰어나고 음악사 흐름에 따른 곡 해석 능력이 탁월함. 자율적 탐구 태도를 보이며 고도의 분석력과 표현력을 갖춰 음악적 흐름과 표현 기법을 이해하고 발표하는 능력이 매우 우수함. 음악을 비평하는 태도가 성실하고 탐구심이 높아 학업 태도 전반에서 모범이 됨.
	▲▲▲ 등 10명	가곡, 오페라 등 다양한 장르의 작품을 감상하고 음악적 기본 개념을 파악하고 비평하려고 노력함. 비평 과정에서 자신의 생각을 작품의 구조와 특징에 연관시켜 정리하여 발표함.
소계	147명	세부능력 및 특기사항 8종을 학생 10명~24명에게 중복 기재 ※ 1학년 8개 학급 학생 147명 중 총 147명(100%)
2025학년도 3학년 1,2학기 토익연습실무 (○○○)	▲▲▲ 등 13명	일상생활에 필요한 어휘와 문장들을 익힘으로써 실질적이고 충분한 의사소통 능력 및 자신감을 키우기 위해 노력했으며 수업 중 주어진 단어와 문장들을 외워 일상적인 상황에서 사용할 수 있는 어휘력을 향상시키기 위해 최선을 다함. 또한, 다양한 회화, 독해, 청취 연습을 통해 효과적으로 정보를 주고받고 이해하는 능력을 키우기 위해 열심히 수업에 임함.
	▲▲▲ 등 11명	어휘, 읽기, 문법, 쓰기 등 영어에 대한 전반적인 이해와 지식을 높이기 위해 꾸준히 노력함. 수업시간에 강조하는 부분을 잘 필기하여 복습한 후, 궁금한 부분은 질문을 통해 해답을 찾으려는 태도를 갖추고 있음. 문장의 주요 단어를 주지하고 구문구조를 분석하여 해석하는 능력이 우수하며 자신의 취약점을 발견하고 이를 해결하고자 노력함. 전화 주문과 전화 예약의 요령을 배우는 수업에서 회사 실무자의 입장과 고객의 입장을 모두 대변하는 능동적인 모습으로 다양한 상황을 이용하면서 호소력 있게 발표함. 읽기 영역에 있어 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있으며, 듣기 영역에 있어 친숙한 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있음.
	▲▲▲ 등 11명	읽기 영역에 있어서는 일상생활에서 자주 접할 수 있는 주제에 대한 글을 읽고 필자의 심정과 태도를 추론하며, 필자가 글을 통해 전하고자 하는 메시지를 파악할 수 있음. 듣기 영역에서는 일상 대화나 간단한 강의 내용을 들으며, 화자의 의도나 말의 목적을 파악하고 요점을 정리하는 능력을 배양함. 실무 영역에서는 업무에 필요한 지식과 기술을 습득하고, 실제 업무를 수행하며 문제를 해결하는 능력을 기르려 노력했으며 특히, 읽기와 쓰기 연습에서는 영어로 된 업무 메일을 작성하고 읽는 연습을 통해 영어 업무 능력을 향상시켰음.
소계	35명	세부능력 및 특기사항 3종을 학생 9명~13명에게 중복 기재 ※ 3학년 8개 학급 학생 268명(134명×1, 2학기) 중 총 35명(13%)

※ 자료: 유한공업고등학교 제출자료 및 교육행정정보시스템(NEIS) 자료 재구성

조치할 사항

유한공업고등학교장은

앞으로 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 및 「고등학교 학교생활기록부 기재요령」에 따라, 학교생활기록부 교과학습 발달상황의 ‘세부능력 및 특기사항’ 작성 시 평소 학생을 직접 관찰·평가한 누가기록을 바탕으로 학생 개인의 성취특성이 드러나게 작성할 수 있도록 학교생활기록부 점검·관리 업무를 철저히 하시기 바랍니다. [기관주의]

재단법인 유한학원 이사장은

이 건 관련자에게 “주의” 처분하시기 바랍니다.

일반 면허
2

서울특별시교육청

통 보

제 목 교원 급여 지급 부적정

기 관 명 유한공업고등학교

내 용

1. 업무 개요

유한공업고등학교에서는 2023. 3월부터 2026. 4월 감사일 현재까지 징계처분이 취소되거나 징계처분 후 복직한 교원에게 교직수당 등 보수 지급 관련 업무를 처리하고 있다.

2. 징계처분 취소된 자 급여 지급 부적정(수당 과다 지급)

가. 관계 법규 및 판단 기준

「공무원보수규정」 제26조(징계처분기간의 보수 감액) 제1항에 따르면 징계처분에 따른 보수의 감액은 「국가공무원법」 제80조 등에 따르도록 되어 있고 「공무원수당 등에 관한 규정」 제19조(수당 등의 지급방법) 제7항에 따르면 「국가공무원법」 제78조에 의한 징계처분이 교원소청심사위원회의 결정으로 취소되는 경우, 징계처분을 받은 교원에게 지급하지 아니한 수당을 지급할 수 있으나, 징계처분으로 근무하지 아니한 기간의 특수업무수당²⁾은 소급하여 지급하지 않도록 되어있다.

또한, 「학교법인 유한학원 정관」 제45조(보수)에 따르면 교원의 보수는 교육공무원 보수규정을 준용하도록 하고 있다.

나. 감사결과 확인된 문제점

그런데도 유한공업고등학교에서는 [표 1-1]과 같이 2023. 8. 1.자 중징계(해임) 처분되었다가 교원소청심사위원회 청구 결정에 따라 2023. 12. 5.자 중징계(해임)가 취소되어 2023. 12. 6.자 복직한 교사 ○○○에 대해 [표 1-2] 와 같이 특수업무수당(교직수당, 교직수당가산금5) 금1,185,980원을 과다 지급한 사실이 있다.

[표 1-1] 교사 ○○○ 신분변동 내역

연번	직급	성명	기간	내용
1	교사	○○○	2023.07.14.	○○○○지방검찰청에서 '교육이수조건부 기소유예' 결정 통보
2			2023.07.21.	학교법인 유한학원 교원징계위원회에서 중징계(해임) 의결
3			2023.08.01.	학교법인 유한학원에서 해임 처분 통지
4			2023.08.01. ~ 2023.12.05.	중징계(해임) 처분
5			2023.12.05	학교법인 유한학원에서 교원소청심사위원회 청구 결정 통지에 따라 2023.12.05.자로 해임 취소 통보
6			2023.12.06. ~ 2024.01.30.	복직 및 근무
7			2024.01.31.	의원면직

※ 자료: 유한공업고등학교 제출자료 재구성

[표 1-2] 교사 ○○○ 특수업무수당 지급 부적정 내역

(단위: 원)

연번	기간	직급/성명	수당명	정당지급액 (A)	실지급액 (B)	과다지급액 (B-A)	비고
1	2023.8월 ~ 2023.12월	교사 ○○○ (現 의원면직)	교직수당	451,600	1,491,930	1,040,330	① 2023.08.01.~2023.12.05 - 해임 처분 취소되었으나 근무 하지 아니한 기간의 특수업무 수당은 소급 지급 미대상 ② 2023.12.06.~2023.12.31.(26일) - 복직에 대한 일할계산 미실시
			교직수당 가산금5	63,220	208,870	145,650	
			합 계	514,820	1,700,800	1,185,980	

※ 자료: 유한공업고등학교 제출자료 재구성

※ 「국고금 관리법」 제47조(국고금의 끝수 계산)에 따라 끝수는 절사

2) 「공무원수당 등에 관한 규정」 [별표 11] “특수업무수당 지급 구분표” 중 “교원 등에 대한 보전수당” 및 “제3호 자목의 전문직무급”은 제외(교직수당, 교직수당 가산금5 해당)

3. 징계처분 후 복직자 급여 지급 부적정(수당 미지급)

가. 관계 법규 및 판단 기준

「공무원수당 등에 관한 규정」 제15조(시간외근무수당) 및 「공무원보수 등의 업무지침」(인사혁신처 예규, 매년 발행)에 따르면 정규 근무일을 기준으로 전월 근무일수가 15일 이상인 공무원에게 월 10시간분의 시간외근무수당³⁾을 정액으로 지급하도록 되어있다.

나. 감사결과 확인된 문제점

그런데도 유한공업고등학교에서는 [표 2-1]과 같이 2023. 8. 1.자 중징계(정직1월) 처분을 받고 2023. 9. 1.자 복직한 교사 ○○○에게 2023. 7월에 실제 19일 근무하였으므로 10시간분의 시간외근무수당(정액분)을 지급하였어야 했는데도 2026. 4월 감사일 현재까지 [표 2-2]와 같이 시간외근무수당(정액분) 총 금139,630원을 지급하지 않은 사실이 있다.

[표 2-1] 교사 ○○○ 신분변동 내역

연번	직급	성명	기간	내용
1	교사	○○○	2023.04.24.	○○○○경찰서에서 '불구속 송치' 결정 통보
2			2023.07.21.	학교법인 유한학원 교원징계위원회에서 중징계(정직1월)을 의결
3			2023.08.01.	학교법인 유한학원에서 정직1월 처분 통지
4			2023.08.01. ~ 2023.08.31.	중징계(정직1월) 처분
5			2023.09.01.	복직 및 의원면직

※ 자료: 유한공업고등학교 제출자료 재구성

[표 2-2] 교사 ○○○ 시간외근무수당(정액분) 미지급 부적정 내역

(단위: 원)

연번	급여 연월	직급/성명	수당명	정당지급액 (A)	실지급액 (B)	미지급액 (B-A)	비고
1	2023. 8월	교사 ○○○ (現 의원면직)	시간외근무수당 (정액분)	139,630	0	-139,630	2023.7월 실제근무일수(19일 ⁴⁾) 15일 이상에 대한 10시간분의 시간외근무수당(정액분) 미지급
합 계						-139,630	

※ 자료: 유한공업고등학교 제출자료 재구성

3) 「공무원보수 등의 업무지침」(인사혁신처 예규, 2023) [별표 2] “시간외근무수당 지급단가” 에서 30호봉 이상 교원의 경우 시간외근무수당(시간당) 단가를 13,963원 적용

4) 2023.7월 정규 근무일수 21일(A) - 1일 8시간 미만 근무일수 2일(B) = 19일(A-B)

* 1일 8시간 미만 근무일수 2일

- 2023.07.06. 15:40~16:40(1시간) 병조퇴(1일), 2023.07.21. 15:00~16:40(1시간40분) 조퇴(1일)

조치할 사항 유한공업고등학교장은

- ① 앞으로 「공무원수당 등에 관한 규정」 및 「공무원보수규정」 등을 준수하여 수당이 과다 지급되거나 미지급되는 일이 없도록 지도·감독을 철저히 하시기 바랍니다.
- ② “교사 ○○○ 및 교사 ○○○”에게 과다 지급 및 미지급된 수당에 대해서는 「민법」 제741조(부당이득의 내용) 등에 의거 회수 및 지급 방안을 마련하여 조치한 후 증빙서류를 첨부하여 결과 보고하시기 바랍니다. **[통보]**