미래를 여는 협력교육

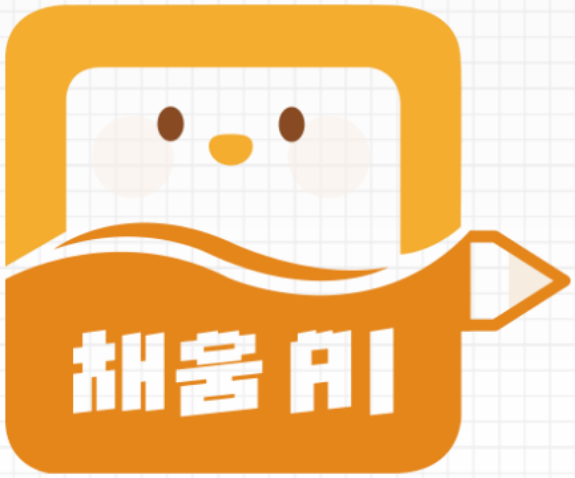
서울청렴 맑음! 서울교육 밝음!

2027학년도
고등학교 교육과정 편성·운영을 위한
일반고 교감 연수



미래를 여는 협력교육

AI 서·논술형 평가지원시스템



학생역량·혁신교육과 유주연 장학사

서울특별시교육청
SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION

사회

서울시교육청, '서·논술형 평가' AI 채점 시스템 개발

입력 2025.08.04 (12:00) | 수정 2025.08.04 (12:10)



서울시교육청이 서·논술형 평가 도입을 위한 AI 시스템 개발에 나섭니다.

서울시교육청은 지난 1일 AI 자동 채점 기술을 보유한 민간기업과 사업 계약을 체결하고 오는 2028년까지 서·논술형 평가 채점을 지원하는 AI 시스템을 개발한다고 오늘(4일) 밝혔습니다.

연합뉴스

서울·부산·인천교육청, 서·논술형 AI채점시스템 공동 운영

송고 2026-03-25 12:00



서울시교육청

[연합뉴스 자료사진]

(서울=연합뉴스) 노재현 기자 = 서울시교육청은 부산시교육청, 인천시교육청과 인공지능(AI) 서·논술형 평가지원시스템 공동 운영을 위한 업무협약(MOU)을 체결한다고 25일 밝혔다.

이번 협약은 미래형 평가 혁신 기반을 구축하고 AI 채점 시스템의 정확성과 신뢰성을 높이기 위해 추진됐다.

협약식은 이날 26일 부산에서 열린다

'채움AI'의 의미

- '채점 도움AI'의 약칭
- 배움의 빈틈을 채우는 평가
- 학생들의 생각과 글쓰기를 채우는 평가
- 성장의 피드백을 채우는 평가

교육부 고시 제2022-33호 [별책 1]

초·중등학교 교육과정 총론

다. 학교는 교과목의 성격과 학습자 특성을 고려하여 적합한 평가 방법을 활용한다.

1) 수행평가를 내실화하고 서술형과 논술형 평가의 비중을 확대한다.

三 서·논술형 평가 확대의 필요성

- 깊이 있는 학습 유도
- 학생의 사고 과정 평가
- 고차적 사고력 함양

연합뉴스 | 2026.05



2028학년도 수도권 대학, 논술전형 확대 흐름

수도권 대학 수시에서 학생부종합과 논술전형 비중이 확대되는 흐름이 확인되었습니다. 논술전형 비중은 2028학년도 12.7%까지 높아지며, 대학별 평가요소 강화 움직임이 나타나고 있습니다.

대입 평가요소 다변화

머니투데이 | 2026.05



수능 서·논술형 논의… 단계적 준비 필요

한국교육과정평가원장은 서·논술형 평가의 교육적 필요성에 공감하면서도, 사회적 공감대 형성과 단계적 준비가 선행되어야 한다는 입장을 밝혔습니다.

미래 수능 변화 신호

三 교사들의 현실적 부담

- 채점 업무의 과중한 부담
- 개별 피드백 제공의 한계
- 채점 일관성 확보의 어려움
- 공정성 논란에 대한 우려

'채움AI'의 핵심 가치

- 채점의 정확도와 일관성 확보
- 교과별 맞춤 채점 및 피드백
- 안전한 시스템

三 '채움AI' 개발 및 고도화 추진 방식



三 2025년 1차년도 추진 성과

- **표준문항 개발**
  (자료기반 문제해결력 프레임 워크 기반)
- **실천학교(66교) 운영-AI 학습데이터 구축**
  초5~고1, 국/수/사/과
- **평가 신뢰도 달성(QWK 0.8이상)**

三 2026년 1학기 추진 현황

» 표준문항 개발

(자료기반 문제해결력 프레임 워크 기반)

» 실천학교(112교) 운영-AI 학습데이터 구축

초5~고1, 국/수/사/과/영

» QWK 값 측정/검증

채점자 연수를 통한 채점의 신뢰도 제고

三 2026년 2학기 추진 방향

- 다양한 유형의 문항 개발
- 실천학교 추가 모집(고2)
- 교사 제작 문항 및 루브릭으로 평가 기능
- 손글씨 인식 기능(OCR)

'채움AI'의 비전

교사가 학생들고 눈을 맞추고
개별화된 피드백을 주며
성장을 돕는 일에 집중할 수 있도록
짐을 덜어주는 '든든한 지원군'이 되어
우리 교실의 배움과 성장의 빈틈을 채움

경청해주셔서 감사합니다



미래를 여는 협력교육

2027학년도 고등학교 교육과정 편성·운영을 위한

일반고 교감 연수

중등교육과



서울특별시교육청

Contents

서울특별시교육청

1 교육과정의 이해

2 『2022 개정 교육과정』 주요 사항

3 2027학년도 고등학교 교육과정 편성 · 운영 방향

4 2027학년도 학교 교육과정 편성(안) 제출 일정 안내



미래를 여는 협력교육

1 교육과정의 이해

Ⅰ. 교육과정의 의미와 법제적 근거

교육과정의 의미

교육과정이란,

1) 교육의 목적과 목표에 근거하여 2) 학생들에게 제공할 학습 경험, 학습 내용과 학습 방법 및 평가를

3) 체계적으로 조직한 교육 계획

법제적 근거

제23조(교육과정 등) ① 학교는 교육과정을 운영하여야 한다.

② 국가교육위원회는 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며,

교육감은 국가교육위원회가 정한 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다.

〈개정 2013.3.23, 2021.7.20〉

③ 교육부장관은 제1항의 교육과정이 안정적으로 운영될 수 있도록 대통령령으로 정하는 바에 따라

후속 지원 계획을 수립 · 시행한다. 〈신설 2021.7.20〉

④ 학교의 교과(敎科)는 대통령령으로 정한다. 〈개정 2021.7.20〉[전문개정 2012.3.21]

Ⅱ. 교육과정의 수준

교육과정의 3수준: 국가, 지역, 학교

국가 수준: 국가교육위원회, 교육부

◈ 초·중등학교 교육과정(고시)



지역 수준: 시·도 교육청(서울특별시교육청)

◈ 서울특별시 고등학교 교육과정(고시)

학교 수준: 각급 학교

◈ 학교의 구체적인 실행 교육과정

Ⅱ. 교육과정의 수준

국가 교육과정

1. 국가 교육과정

교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 국가 수준에서 결정하여 고시한 일반적인 기준

[총론]

① 교육과정의 성격, 교육과정 구성의 방향　② 학교 교육과정의 설계와 운영
③ 학교급별 교육과정 편성 · 운영의 기준　④ 학교 교육과정 지원

[각론(교과 교육과정)]

교과목의 성격 및 목표, 내용 체계 및 성취기준, 교수 학습 및 평가에 대한 지침



국가 교육과정은 교육행정 및 재정, 교원의 양성 · 수급 · 연수, 교과서 등의 교재 개발,
입시 제도, 교육 시설 · 설비 등에 대한 정책 수립과 집행의 근거

국가 교육과정은 '교육의 기본 설계도'이면서, 교육의 방향을 제시하는 교육적 기준이나 가이드라인의 역할을 담당

Ⅱ. 교육과정의 수준

국가 교육과정 준수

국가교육과정정보센터(www.ncic.re.kr) > 교육과정 자료실 > 교육과정 원문 및 해설서 > 2022 개정시기







Ⅱ. 교육과정의 수준

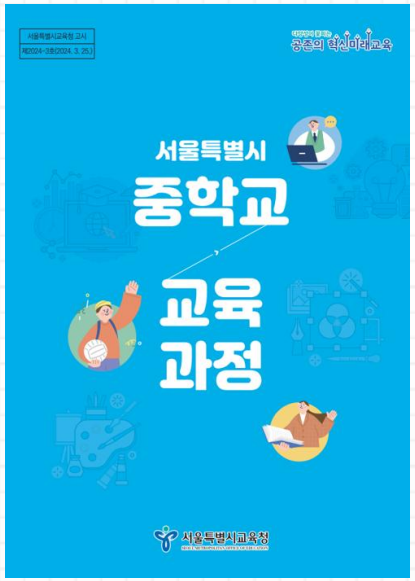
지역 교육과정

2. 지역 교육과정

국가 수준 교육과정에서 획일적으로 제시하기 어렵거나, 세밀하게 규제하는 것이 바람직하지 않은 사항을 지역 특수성, 교육 실태, 학생 · 교원 · 주민의 요구와 필요를 반영하여 지역 교육과정을 개발하고 학교에 제시

지역 교육과정은 국가 교육과정과 학교 교육과정을 자연스럽게 이어 주는 교량적 역할을 하며 장학, 교수 · 학습자료, 지역 교재 개발의 기본 지침







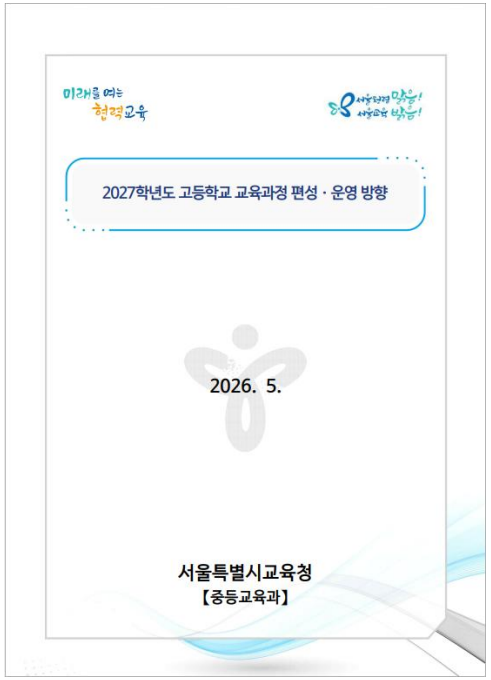


Ⅱ. 교육과정의 수준

서울특별시교육청 교육과정 편성·운영 방향 준수

서울특별시교육청(www.sen.go.kr) > 교육정보 > 서울교육자료 > 교육과정 > 지침/연수자료





Ⅱ. 교육과정의 수준

학교 교육과정

3. 학교 교육과정

학교에서 교육 실천 계획을 수립하고 중점 교육 내용과 방법을 선택하고자 할 때, 국가 교육과정과 지역 교육과정을 분석하고, 학교의 교육 여건과 환경 등(학교의 학생 실태와 요구, 교원 조직과 교육 시설 · 설비 등의 학교 실태와 학부모의 의견 및 지역사회 실정 등)을 파악하여 학생들에게 최적의 학습 경험을 설계해 주어야 함



2022 개정 교육과정에서는 학교 교육과정의 '설계'라는 개념을 도입하고 있는데,
이는 학교 교육과정 개발의 의미를 교과목의 편성을 넘어서서
학생들에게 적합한 학습 경험을 계획하고 실천하는 것으로 확장한 것이며,
학생의 학습을 종합적으로 설계하는 궁극적인 주체가 학교라는 점을 강조한 것임

교육과정의 최종 실천자인 교사가 교육과정의 개발자 · 설계자로 자리매김함

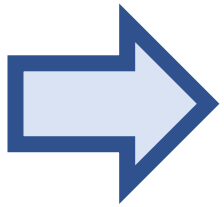
Ⅱ. 교육과정의 수준

국가 수준: 초·중등학교 교육과정 총론

국가교육위원회 고시 제2026-1호(2026. 1. 21.)

나. 교육과정 편성 · 운영 기준

차) 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. **이수 기준은 출석률과 학업성취율을 반영하여 설정하며,** 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.



나. 교육과정 편성 · 운영 기준

차) 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. **이수 기준은 출석률, 학업성취율 중 하나 이상을 반영하되, 교육 활동 및 학습자 특성을 고려하여 설정한다.** 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

Ⅱ. 교육과정의 수준

지역 수준: 서울특별시 고등학교 교육과정

서울특별시교육청 고시 제2026-4호(2026. 5. 13.)

3. 교육과정 편성 · 운영 기준

가. 공통사항

10) 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. **이수 기준은 출석률과 학업성취율을 반영하여 설정하며,** 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

3. 교육과정 편성 · 운영 기준

가. 공통사항

10) 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. **이수 기준은 출석률, 학업성취율 중 하나 이상을 반영하되, 교육 활동 및 학습자 특성을 고려하여 설정한다.** 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

Ⅱ. 교육과정의 수준

지역 수준: 2027학년도 고등학교 교육과정 편성·운영 방향

참고

■ 학점이수 인정기준

- (적용 시기) 2026학년도 1학기부터 적용(고등학교 1·2학년)
- (졸업 기준) 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업
- (학점 이수 기준) 교과와 창의적 체험활동에 이수 기준 적용

교과	공통 과목	과목출석률: 1학점당 수업량(16회)의 2/3 이상 출석	+	학업성취율: 성취율 40% 이상
	선택 과목	과목출석률: 1학점당 수업량(16회)의 2/3 이상 출석		
창의적 체험활동		과목출석률: 학년도별 수업일수의 2/3 이상 출석		

Ⅱ. 교육과정의 수준

지역 수준: 서울특별시 고등학교 교육과정

서울특별시교육청 고시 제2026-4호(2026. 5. 13.)

[신설]

4. 특수한 학교

자. 서울온라인학교에서는 소속 학교에 개설된 과목 외에 과목을 이수하고자 하는 학생을 대상으로 방송 · 정보통신 매체 등을 활용한 시간제수업을 원격으로 제공하는 교육과정을 운영할 수 있다.

1) 교육과정은 주문형 교육과정과 개방형 교육과정으로 편성 · 운영한다.

2) 학교는 학칙이 정하는 바에 따라 소속 학교의 학생이 서울온라인학교의 과목을 이수한 경우 그에 대한 학점을 인정한다. 이와 관련한 구체적인 사항을 교육감이 정하는 별도의 지침에 따른다.

2 『2022 개정 교육과정』의 이해

(교육부 고시 제2022-33호, 국가교육위원회 고시 2026-1호 일부개정 포함)

Ⅰ. 2022 개정 교육과정의 비전



학생들이 주도적으로 **삶**을 이끌어 갈 수 있는 능력 함양



『 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로 성장 』

Ⅱ. 2022 개정 교육과정 개정 방향과 주안점

학생의 삶과 연계한 개별 성장 맞춤형 교육 강화

학습자 맞춤형 교육과정 체제 구축

학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 **학습자 맞춤형 교육과정 체제 구축**

- 학년·학교급 전환 시 학교급간 교과 교육과정 연계
- 진로 설계 및 탐색 기회 제공
- 학교 생활 적응을 지원하는 진로연계교육 도입(신설)

교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 강화

교과 교육에서 **깊이 있는 학습**을 통한 역량 함양을 위해 **교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 강화**

능동적인 참여와 학습의 질 개선

다양한 학생 참여형 수업 활성화, 문제 해결 및 사고의 과정을 중시하는 평가를 통한 **학습의 질 개선**

Ⅲ. 추구하는 인간상

추구하는 인간상 개선

개정 교육과정에서 지향하는 '자기주도성, 포용성과 시민성' 등
핵심 가치를 가치중립적으로 서술



자기 주도성	주도성, 책임감, 적극적 태도
창의와 혁신	문제해결, 융합적 사고, 도전
포용성과 시민성	배려, 소통, 협력, 공감, 공동체의식

추구하는 인간상

- **자기주도적인 사람** (2015의 '자주적인 사람'을 개선)
- 창의적인 사람
- 교양있는 사람
- 더불어 사는 사람

Ⅳ. 핵심역량

핵심역량 개선

우리 교육이 지향해야 할 가치와 교과 교육 방향과 성격을 기초로
미래 사회의 변화에 대응할 수 있는 역량 체계화



- 자기관리 역량
- 지식정보처리 역량
- 창의적 사고 역량
- 심미적 감성 역량
- **협력적 소통 역량**
- 공동체 역량

☑ 개선안

2015 개정 의사소통 역량 ➡ 2022 개정 협력적 소통 역량

V. 2022 개정 고등학교 교육과정의 이해

2022 개정 고등학교 교육과정의 주요 특징

학기제 과목 운영

- 고교학점제 도입에 따라 학생이 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성·운영

선택 과목 체계 변화

- '일반 선택 과목', ' 진로 선택 과목', ' 융합 선택 과목'으로 구분하여 학생의 과목 선택권을 확대하고, 학생의 적성과 진로, 흥미와 관심에 따른 맞춤형 교육을 지원

학점기반 교육과정 운영

필수 이수 학점 축소

- 교과 이수 학점 174학점 중 필수 이수 학점은 일반고의 경우 84학점이며 특히 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과(군)의 필수 이수 학점이 58학점에서 48학점으로 10학점 줄어듦

이수 기준 도입

- 학업성취율 40%이상
  과목 출석률 2/3 이상을 이수 기준으로 설정

V. 2022 개정 고등학교 교육과정의 이해

고교학점제 기반 고등학교 교육과정

수업량 기준을 '단위'에서 '학점'으로 전환

1학점 수업량(17회➡16회)

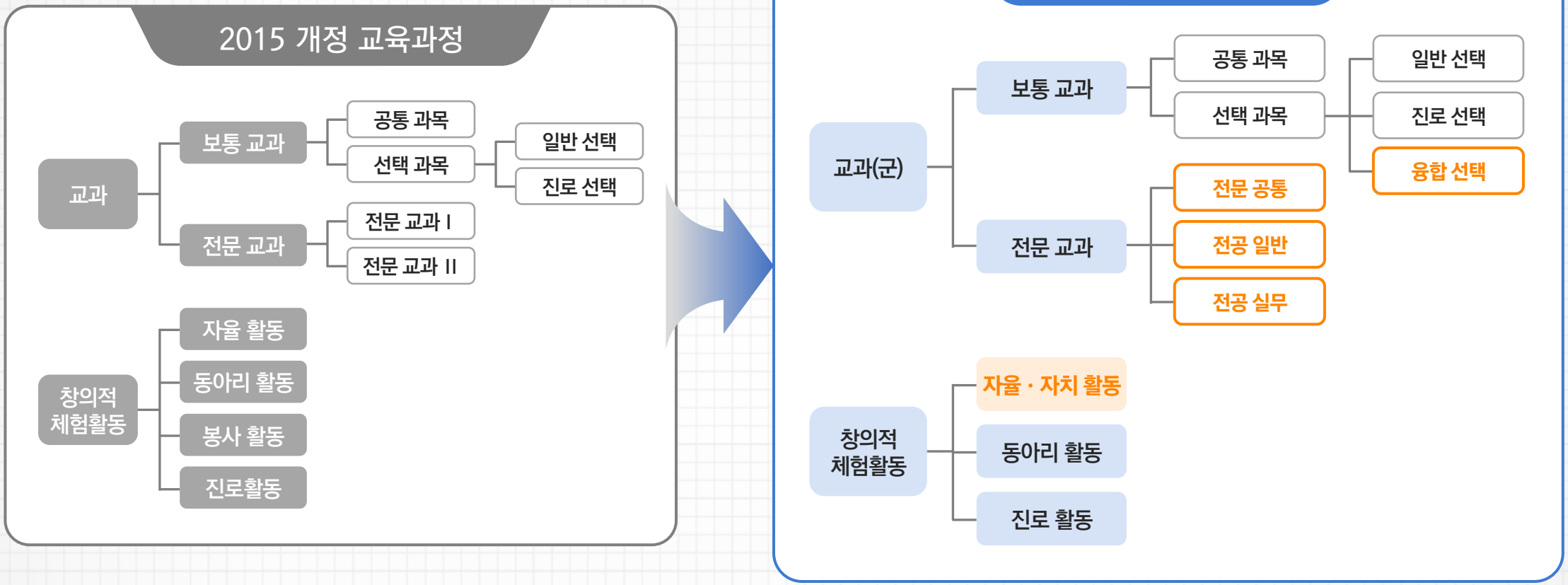
여분의 수업량을 활용하여 다양한 프로그램 자율 운영

고등학교 학사 운영 체제의 변화

구분	2015 개정(단계적 이행)		2022 개정
	'21~'22	'23~'24	'25 ~
수업량	단위	학점	학점
1학점 수업량	50분 17(16+1)회	50분 17(16+1)회	50분 16회 *
총 이수 학점	204단위	192학점	192학점

V. 2022 개정 고등학교 교육과정의 이해

교육과정 편제 변경



V. 2022 개정 고등학교 교육과정의 이해

교과 재구조화

2015 개정 교육과정

교과	과목
보통 교과	공통 과목
	일반 선택 과목
	진로 선택 과목
전문 교과	전문 교과 Ⅰ(특목고)
	전문 교과 Ⅱ(특성화고)

2022 개정 교육과정

교과	과목		과목 성격
보통	공통 과목		기초소양 및 기본 학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목
	선택 과목	일반 선택	교과별 학문 내의 분화된 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목
		진로 선택	교과별 심화학습(일반선택 과목의 심화 과정) 및 진로 관련 과목
		융합 선택	교과 내 · 교과 간 주제 융합 과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목
전문	**전문 공통**		직업 세계 진출을 위한 기본 과목
	전공 일반		학과별 기초 역량 함양 과목
	전공 실무		NCS 능력 단위 기반 과목

V. 2022 개정 고등학교 교육과정의 이해

교과(군) 체제로 변경

2015 개정 교육과정

교과 영역	교과(군)	공통 과목
기초	국어	국어
	수학	수학
	영어	영어
	한국사	한국사
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회
	과학	통합과학 과학탐구실험
체육 · 예술	체육	
	예술	
생활 · 교양	기술 · 가정/ 제2외국어/한문/교양	

2022 개정 교육과정

교과 영역 폐지

교과(군)	공통 과목
국어	공통국어1, 공통국어2
수학	공통수학1, 공통수학2
영어	공통영어1, 공통영어2
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2
	통합사회1, 통합사회2
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2
체육	
예술	
기술 · 가정/정보/ 제2외국어/한문/ 교양	

1 교과 '영역' 폐지

2 한국사는 사회 교과(군)에 이동

3 교과(군) 내에 '정보' 추가

4 학기별 학점 이수를 위해 공통 과목을 1과 2로 분리

V. 2022 개정 고등학교 교육과정의 이해

교과(군)별 과목 체제 변경

2015 개정 교육과정

교과(군)	공통 과목	선택 과목	
		일반 선택	진로 선택
국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
수학	수학	수학I, 수학II, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
영어	영어	영어I, 영어II, 영어 회화, 영어 독해와 작문	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기

2022 개정 교육과정

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분I, 확률과 통계	기하, 미적분II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어I, 영어II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어

V. 2022 개정 고등학교 교육과정의 이해

교과(군)별 과목 체제 변경

2015 개정 교육과정

교과(군)	공통 과목	선택 과목	
		일반 선택	진로 선택
한국사	한국사		
사회 (역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행 지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
과학	통합과학	물리학I, 화학I, 생명과학I, 지구과학I	물리학II, 화학II, 생명과학II, 지구과학II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
	과학탐구실험		

2022 개정 교육과정

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1 통합사회2			
과학	통합과학1 통합과학2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
	과학탐구실험1 과학탐구실험2			

V. 2022 개정 고등학교 교육과정의 이해

교과(군)별 과목 체제 변경

2015 개정 교육과정

교과(군)	선택 과목	
	일반 선택	진로 선택
체육	체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
예술	음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악감상과 비평, 미술 창작, 미술감상과 비평
기술·가정	기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초

2022 개정 교육과정

교과(군)	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
체육	체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술	음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정/정보	기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모
	정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활

V. 2022 개정 고등학교 교육과정의 이해

교과(군)별 과목 체제 변경

2015 개정 교육과정

교과(군)	선택 과목	
	일반 선택	진로 선택
제2외국어	독일어I, 프랑스어I, 러시아어I, 스페인어I, 일본어I, 중국어I, 아랍어I, 베트남어I	독일어II, 프랑스어II, 러시아어II, 스페인어II, 일본어II, 중국어II, 아랍어II, 베트남어II
한문	한문I	한문II
교양	철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

2022 개정 교육과정

교과(군)	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
제2외국어/한문	독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화,	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
		심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	
	한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양	진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

2022 개정 교육과정 적용 일정



2024

- 초 1·2

2025

- 초 3·4
- 중 1
- 고 1

2026

- 초 5·6
- 중 2
- 고 2

2027

- 중 3
- 고 3

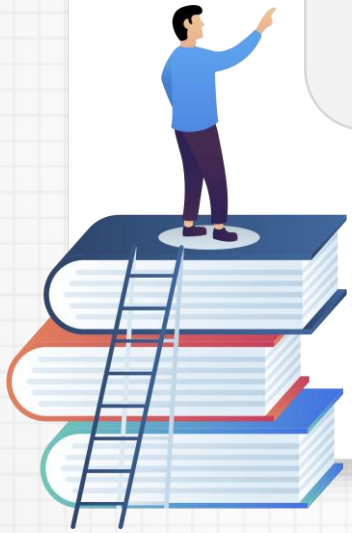
3 2027학년도 고등학교 교육과정 편성·운영 방향

Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

1 학습자 맞춤형 교육과정 운영

- 학생이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정 체제 구축
- 학생의 주도적인 진로 설계와 이에 적합한 맞춤형 학습을 적절한 시기에 지원할 수 있는 유연한 교육과정 편제 중시





Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

② 총 이수 학점 192학점 : 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(288시간)

총 이수 학점 수

- **고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점**
- 1학점은 50분을 기준으로 하여 **16회**를 이수하는 수업량

③ 학생이 3년간 이수해야 할 과목 편성 안내

- 학생이 3년간 선택하여 이수할 수 있는 과목을 **학기별**로 편성하여 학생과 학부모에게 안내
- 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 **진로·학업 설계 지도**와 연계하여 선택 과목 이수에 대한 정보를 적극적으로 안내

Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

4 과목의 이수 시기 및 학점

- 과목 이수 시기와 학점은 **국가 교육과정 및 서울특별시교육청 지침 내**에서 **학교가 자율적으로 편성·운영**
- 학생이 **학기 단위로 과목을 이수**할 수 있도록 편성·운영

  ※ 전문 교과 중 **전공 실무 과목**은 하나의 능력단위를 다음 학기에 이어서 평가하지 않는다는 전제하에 **최대 2학기**에 걸쳐 편성 · 운영 가능

- 과목의 성격 및 학생의 진로·적성 등을 고려하여 **일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택** 과목을 균형 있게 이수할 수 있도록 교육과정을 편성·운영
- 학교는 동일한 과목을 학교 내 정규 시간 이수, 학교 간 공동교육과정 이수 등 이수 형태를 달리하여 **중복 수강하는 경우가 없도록** 지도할 필요가 있음

  ※ 다만, 학생의 전 · 출입과정에서 부득이하게 이미 이수한 공통 과목 등을 다시 이수하게 된 경우 **시도교육청지침, 학칙, 학업성적관리위원회 심의** 등에 근거하여 이수 인정여부 판단하여 **이수 인정 가능** – **[교육부] 「고등학교 학점 이수 인정 기준 참고 자료」 2026. 3. 27.** –

Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

4 과목의 이수 시기 및 학점

- **학생의 학업 부담을 완화하고 깊이 있는 학습이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 학점 적정 편성**
  - 학생들의 학점 이수가 특정 학기에 과도하게 편중되지 않도록 균형 있게 편성
  - 학생들의 학업 부담과 정상적 학사 운영을 고려하여 학기 간 과도한 학점 격차가 발생하지 않도록 함

    학교는 학기별 총 이수 학점의 최소 편성 학점과 최대 편성 학점 학기 간 차이를 5학점 이내로 편성)

- **입학 연도가 같은 경우 동일 과목은 동일 이수 학점 수로 편성**

  ※ 특성화 고등학교, 산업수요 맞춤형 고등학교, 예술 및 체육 중점학교는 미적용



Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

❺ 총 이수 학점의 초과 이수

- 학생의 필요와 학업 부담을 고려하여 **교과(군) 총 이수 학점을 초과 이수하는 학점이 적정화되도록 함**

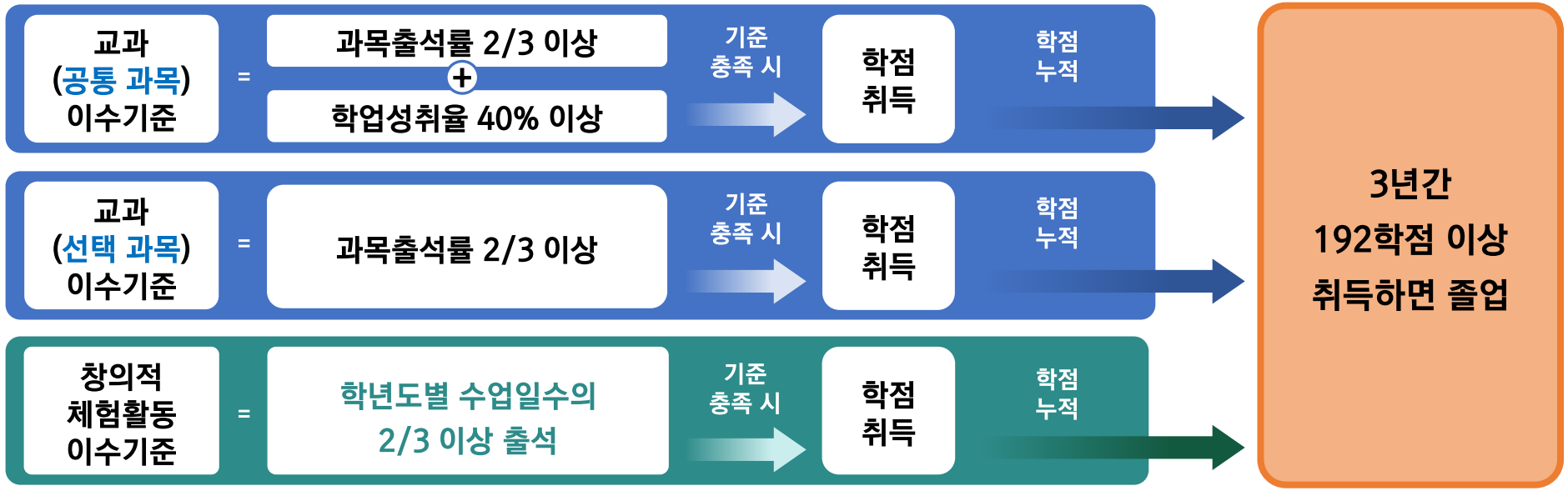
특수 목적 고등학교	특수 목적 고등학교 선택 과목에 한하여 초과 이수할 수 있음



Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

6 학점 취득의 인정



※ 초 · 중등 교육과정 총론 개정(국가교육위원회 고시 제2026-1호, 2026. 1. 21.)

※ 2026학년도 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획

Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

7 공통 과목 편성 시 유의 사항

- 공통 과목은 해당 교과(군)의 **선택 과목 이수 전 편성·운영**
- 보통 교과의 공통 과목을 개설하여 **모든 학생이 이수하도록** 함

공통 과목 기본 학점 4학점, 1학점 범위 내에서 감 가능(3~4학점), 증 불가

한국사1, 한국사2 기본 학점 3학점, 증감 불가

※ 사회(역사/도덕 포함) 교과(군)에 편제되어 있는 한국사를 먼저 편성한 후 역사 관련 선택 과목 (‘세계사’, ‘동아시아 역사 기행’ 등) 편성



Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

7 공통 과목 편성 시 유의 사항

- **과학탐구실험1, 과학탐구실험2 : 기본 학점 1학점, 증감 불가**

  (단, 과학, 체육, 예술 계열 특수 목적고등학교는 학교 실정에 따라 탄력적 운영 가능)

- 학생의 발달 수준 등을 고려하여 **‘공통수학1’, ‘공통수학2’와 ‘공통영어1’, ‘공통영어2’를 각각 ‘기본수학1’, ‘기본수학2와 ‘기본영어1’, ‘기본영어2’로 대체하여 이수하도록 편성·운영 가능**



Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

8 선택 과목 편성 시 유의 사항

선택 과목

기본 학점 4학점,
1학점 증감 가능(3~5학점)

체육, 예술, 교양 교과(군)

기본 학점 3학점,
1학점 증감 가능(2~4학점)

‘스포츠 문화’, ‘스포츠 과학’, ‘생애 설계와 자립’ 기본 학점 2학점, 1학점 범위 내에서 감 가능



Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

과목별 기본 학점 및 증감 범위

과목 구분	과목	기본 학점	편성 · 운영 범위	비고
공통 과목	공통국어1, 공통국어2, 공통수학1, 공통수학2 공통영어1, 공통영어2, 통합사회1, 통합사회2 통합과학1, 통합과학2	4학점	3~4학점	1학점 내 감(-) 가능, 증(+) 불가
	한국사1, 한국사2	3학점	3학점	증감(±) 불가
	과학탐구실험1, 과학탐구실험2	1학점	1학점	증감(±) 불가 과학고, 체육고, 예술고, 특성화고와 산업수요 맞춤형고에서는 과학탐구실험 편성 제외 가능
선택 과목	국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 기술 · 가정/정보/제2외국어/한문 교과(군)의 선택 과목	4학점	3~5학점	1학점 내 증감(±) 가능
	체육/예술/교양 교과(군)의 선택 과목	3학점	2~4학점	1학점 내 증감(±) 가능
	스포츠 문화, 스포츠 과학, 생애 설계와 자립	2학점	1~2학점	1학점 내 감(-) 가능

Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

8 선택 과목 편성 시 유의 사항

- **위계성**을 갖는 과목의 경우 **계열적** 학습이 가능하도록 편성

– 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영 가능

– **위계성이 명확한 과목은 대체로 Ⅰ과 Ⅱ로 표기(미적분Ⅰ → 미적분Ⅱ)**

– **일반 선택, 진로 선택, 융합 선택 과목 구분은 위계에 따른 구분이 아니므로 일반 선택 과목을 이수하지 않아도 진로 선택이나 융합 선택 과목 이수 가능**

※ 교과협의회에서 교과 교육과정 검토 필요



Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

9 다양한 방식으로 학생의 선택 과목 이수 기회 확대 노력

- 소속 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우, 학교 간 공동교육과정을 통한 다른 학교에서의 이수 인정. 이와 관련된 구체적인 사항은 학교 간 공동교육과정 관련 세부 지침에 따름
- 학교는 필요에 따라 국가 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 교육감 승인 과목(고시 외 과목) 개설(신설) 가능

교육감 승인 과목(고시 외 과목) 개설(신설) 가능

- 사전에 교육감 승인 필수
- 신청 기한 : 해당 과목을 운영하고자 하는 학기의 **6개월** 전까지 신청
- **교과용 도서(인정도서) 신청한 학교의 경우,** 신설과목(교육감 승인 과목) 승인은 서울특별시교육청연구정보원의 교과용 도서(인정도서) 심의 결과에 따른 조건부 승인임
- **2015 개정 교육과정에서 서울특별시교육감의 승인을 받은 과목에 대해서는 재승인 절차를 거쳐서 편성·운영**

Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

9 다양한 방식으로 학생의 선택 과목 이수 기회 확대 노력

- 학교는 시·도 교육청에서 승인하여 나이스(NEIS)에 등록된 교육감 승인 과목 편성·운영 가능

교육감 승인 과목(고시 외 과목) 편성·운영

- 서울특별시교육감 승인 과목: **별도의 절차 없이** 편성·운영 가능
- 타 시·도 교육감 승인 과목: **'타 시·도 교육감 승인 과목 사용 신청서'**를 교육과정 최종 편성(안) 제출 시 제출

최초 개설 시 1회만 제출

- 학교는 학생의 필요에 따라 지역사회 기관에서 이루어진 학교 밖 교육을 과목 또는 창의적 체험활동으로 이수 인정.
  이와 관련된 구체적인 사항은 학교 밖 교육 관련 세부 지침을 따름
- 학교는 필요에 따라 대학 과목 선이수제 과목 및 국제적으로 공인받은 교육과정이나 과목을 개설할 수 있음

Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

⑩ 과목별 **최소 성취수준을 보장**하기 위해 학교의 여건 등을 고려하여 다양한 방식으로 예방·보충 지도 실시

⑪ 체육 교과는 매 학기 이수하도록 함

⑫ **학교급 전환 시기**에 학교급 간 연계 및 진로 교육을 강화하는 **진로연계교육** 편성·운영

진로연계교육 학생이 상급 학교나 학년으로 진학하기 전에 학교생활 적응, 교과학습의 연계, 다양한 진로 탐색 활동 등을 통해 연속적인 학습과 성장을 이루도록 지원하는 교육

- 학생의 진로·학업 설계 지도를 위해 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로연계교육을 자율적으로 운영
- 졸업을 앞둔 시기에 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 대학 생활에 대한 이해, 대학 선이수 과목, 사회생활 안내와 적응 활동 등 운영

Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

⑬ 특수교육 대상 학생을 위해 필요시 특수교육 전문 교과의 과목 개설 가능. 이 경우 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성함

- 특수교육 전문 교과를 개설하는 경우 해당 학교의 진로 선택 및 융합 선택 과목의 학점 배당에 따라 편성

⑭ 선행학습을 조장하는 학교 교육과정 편성·운영 지양

- 교육과정 편성과 실제 운영 과목 일치
- 학생의 과목 선택권을 최대한 반영하여 선행학습의 수요 흡수

⑮ 종교 과목 개설

- 종교 과목 개설 시 종교 이외의 과목과 함께 복수로 과목을 편성하여 학생에게 선택의 기회를 주어야 함
  - 학생의 학교 선택권이 허용되는 종립 학교의 경우 학생·학부모의 동의를 얻어 단수로 개설할 수 있음

Ⅰ. 일반 사항

공통 사항

16 창의적 체험활동

창의적 체험활동 18학점(288시간)

- **자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동의 3개 영역**으로 편성·운영
  - 영역별 활동의 특성에 따라 **각각 운영**하거나 각 영역 및 활동을 **연계·통합한 활동으로 설계**할 수 있음
  - 봉사 활동은 동아리 활동의 하위 활동으로 편성되어 있으나, 그 성격상 창의적 체험활동 **모든 영역의 활동과 연계·통합**하여 **운영**할 수 있음
- 창의적 체험활동에 배당된 시수를 특정 학년이나 학기에 **편중하여 편성하지 않도록** 함
- **상급 학교 진학 및 취업에 따른 학업 진로 또는 직업 진로를 탐색·설계할 수 있도록 창의적 체험활동과 진로연계교육을 연계**하여 운영할 수 있음



Ⅱ. 학교 유형별 교육과정 편성·운영 주요 내용

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

1 필수 이수 학점 준수

교과(군) 이수 학점 174학점 중 필수 이수 학점 174학점 중 84학점

2 과목의 개설·운영



보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과 과목 개설 가능

전문 교과 개설 시 **진로 선택** 과목으로 편성



제2외국어 과목은 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력

※ 전공 실무 과목은 국가직무능력표준(NCS의) 능력단위 기준으로 평가함에 유의함

Ⅱ. 학교 유형별 교육과정 편성·운영 주요 내용

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

② 과목의 개설·운영

고시 과목 외에 새로운 과목을 개설할 경우 사전에 교육감 승인, 진로 선택 또는 융합 선택 과목으로 편성

- **보통 교과 중 특수 목적 고등학교 선택 과목은 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)에서도 편성 · 운영 가능**
  - 특수 목적 고등학교의 편제표에 제시된 과목의 유형에 따라 편성
  - 과학 계열(수학, 과학, 정보 교과(군)) 및 외국어 · 국제 계열(영어, 사회(역사/도덕 포함), 제2외국어 교과(군))의 기본 학점 **4학점**, **1학점 범위 내에서 증감 가능**
  - 체육 및 예술 계열(체육, 예술 교과(군)) 기본 학점 **3학점**, **1학점 범위 내에서 증감 가능**
  - 특수 목적 고등학교 선택 과목을 일반 고등학교에서 편성하는 경우 표시된 **교과(군)의 선택 과목으로 편성**



Ⅱ. 학교 유형별 교육과정 편성·운영 주요 내용

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

❸ 전인적 발달 지원을 위한 교과 간 균형 있는 교육과정 편성

- **국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합**은 **81학점**을 초과하지 않도록 하며,
  교과 이수 학점이 **174학점을 초과**하는 경우에는 **초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록** 함

– 교과 174학점의 50%는 **87학점**이지만, 필수 편성 · 운영 과목인 **한국사 6학점**을 제외하면
국어, 수학, 영어 교과의 총 이수 학점은 **81학점**으로 제한



Ⅱ. 학교 유형별 교육과정 편성·운영 주요 내용

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

❺ 선택 중심 교육과정 편성·운영

1학년

- **공통 과목** 중심으로 편성



2, 3학년

- 학생의 **과목 선택권** 확대 운영
  - 학생의 과목 선택권이 **실질적으로 보장**되도록 편성
  - 교육과정 편성·운영 계획(교육과정 학점 배당표 포함) 수립, **선택 과목 개설 기준과 절차**를 마련하고 사전에 학생에게 고지
  - **소인수 과목** 운영 확대

Ⅱ. 학교 유형별 교육과정 편성·운영 주요 내용

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

6 학교 간 공동교육과정 이수를 통한 학생 과목 선택권 확대

- 교원 수급, 시설 여건 등 현실적으로 편성이 어려운 경우 **학교 간 공동교육과정**에서 개설한 과목을 통하여 이수할 수 있도록 함
- **거점형 선택 교육과정**(거점학교)과 공유캠퍼스 내 학교들이 공동 운영하는 **공유형 선택 교육과정**을 통해 다양한 학생 과목 선택 지원

7 중점학교 운영

자율 이수 학점의 30% 이상 해당 교과(군)의 과목으로 편성하도록 권장

- 구체적인 사항은 중점학교 관련 세부 지침에 따름



Ⅱ. 학교 유형별 교육과정 편성·운영 주요 내용

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

⑧ 직업에 관한 과정 운영

- 직업 교육 관련 학과를 설치 · 운영하거나 직업 위탁 과정을 운영할 수 있음
  - 이 경우 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당 기준 적용
  - 직업 위탁 과정 운영과 관련된 구체적인 사항은 **직업 위탁 과정 운영 관련 세부 지침**에 따름

- **직업교육 위탁 학생은 재적학교(소속학교)에 출석하여 필수로 이수해야 하는 교과(군)과 창의적 체험활동을 포함**하여

  학기당 6학점 이상을 이수하여야 함



특수 목적 고등학교 선택 과목

특목고 유형

계열	교과(군)	선택 과목				
		진로 선택				융합 선택
과학 계열	수학	전문 수학 고급 미적분	이산 수학	고급 기하	고급 대수	
	과학	고급 물리학 과학과제 연구	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험 화학 실험 생명과학 실험 지구과학 실험
	정보	정보과학				
체육 계열	체육	스포츠 개론 기초 체육 전공 실기 스포츠 경기 기술	육상 심화 체육 전공 실기 스포츠 경기 분석	체조 고급 체육 전공 실기	수상 스포츠 스포츠 경기 체력	스포츠 교육 스포츠 생리의학 스포츠 행정 및 경영
예술 계열	예술	음악 이론 합창·합주 미술 이론 조형 탐구 무용의 이해 안무 문예 창작의 이해 소설 창작 연극과 몸 연극 제작 실습 편집·사운드 사진의 이해 사진 감상과 비평	음악사 음악 공연 실습 드로잉 무용과 몸 무용 제작 실습 문장론 극 창작 연극과 말 연극 감상과 비평 영화 제작 실습 사진 촬영	시창·청음 미술사 무용 기초 실기 무용 감상과 비평 문학 감상과 비평 연기 영화의 이해 영화 감상과 비평 사진 표현 기법	음악 전공 실기 미술 전공 실기 무용 전공 실기 시 창작 무대 미술과 기술 촬영·조명 영상 제작의 이해	음악과 문화 미술 매체 탐구 미술과 사회 무용과 매체 문학과 매체 연극과 삶 영화와 삶 사진과 삶

표시된 교과(군)으로 편성

특수 목적 고등학교 선택 과목

표시된 교과(군)으로 편성

특목고 유형

계열	교과(군)	선택 과목				
		진로 선택				융합 선택
외국어·국제 계열	영어	심화 영어 회화 I 심화 영어 독해 I	심화 영어 회화 II 심화 영어 독해 II	심화 영어 I 심화 영어 작문 I	심화 영어 II 심화 영어 작문 II	
	사회 (역사/ 도덕 포함)	국제 정치 한국 사회의 이해 현대 세계의 변화	국제 경제 비교 문화 사회 탐구 방법	국제법 세계 문제와 미래 사회 사회과제 연구	지역 이해 국제 관계와 국제기구	
	제2 외국어	전공 기초 독일어 독일어 독해와 작문 II	독일어 회화 I 심화 독일어*	독일어 회화 II	독일어 독해와 작문 I	독일어권 문화* 프랑스어권 문화* 스페인어권 문화* 중국 문화* 일본 문화* 러시아 문화* 아랍 문화* 베트남 문화*
		전공 기초 프랑스어 프랑스어 독해와 작문 II	프랑스어 회화 I 심화 프랑스어*	프랑스어 회화 II	프랑스어 독해와 작문 I	
		전공 기초 스페인어 스페인어 독해와 작문 II	스페인어 회화 I 심화 스페인어*	스페인어 회화 II	스페인어 독해와 작문 I	
		전공 기초 중국어 중국어 독해와 작문 II	중국어 회화 I 심화 중국어*	중국어 회화 II	중국어 독해와 작문 I	
		전공 기초 일본어 일본어 독해와 작문 II	일본어 회화 I 심화 일본어*	일본어 회화 II	일본어 독해와 작문 I	
		전공 기초 러시아어 러시아어 독해와 작문 II	러시아어 회화 I 심화 러시아어*	러시아어 회화 II	러시아어 독해와 작문 I	
		전공 기초 아랍어 아랍어 독해와 작문 II	아랍어 회화 I 심화 아랍어*	아랍어 회화 II	아랍어 독해와 작문 I	
		전공 기초 베트남어 베트남어 독해와 작문 II	베트남어 회화 I 심화 베트남어*	베트남어 회화 II	베트남어 독해와 작문 I	



특수 목적 고등학교 선택 과목

1 특수 목적 고등학교 선택 과목은 과학, 체육, 예술, 외국어·국제 계열에 관한 과목으로 함

2 특수 목적 고등학교 선택 과목 : 기본 학점 4학점, 2학점 범위 내에서 증감 가능

- 체육 · 예술 계열의 실기 · 실습 과목의 이수 학점은 교육과정의 목표 및 내용을 고려하여 학교장이 정할 수 있음

※ 특수 목적 고등학교 선택 과목은 일반 고등학교(자율 고등학교 포함), 특성화 고등학교에서도 편성 · 운영 가능

- 특수 목적 고등학교의 편제표에 제시된 **과목의 유형에 따라 편성**
- **과학 계열**(수학, 과학, 정보 교과(군)) 및 **외국어·국제 계열**(영어, 사회(역사/도덕 포함), **제2외국어** 교과(군))의 **기본 학점 4학점**, **체육 및 예술 계열**(체육, 예술 교과(군)) **기본 학점 3학점**, 각각 **1학점 범위** 내에서 증감 가능



Ⅲ. 교육과정 편성·운영 시 고려 사항

학교 교육과정 편성·운영

민주적 절차를 거쳐 편성

교육공동체(학생, 학부모, 교원) 의견 수렴 및 교과협의회 → 학교 교육과정 위원회 자문 → 학교운영위원회 심의 → 학교장 결재 → 교육청 제출, 홈페이지 게시, 정보공시 등

학교 교육과정 위원회의 구성

[교육부 고시 제2022-33호, 국가교육위원회 고시 제2026-1호 일부개정 포함 Ⅱ-1-나]

나. 학교 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 설계·운영하며, 지속적인 개선을 위해 노력한다.

1) 교육과정의 합리적 설계와 효율적 운영을 위해 교원, 교육 전문가, 학부모 등이 참여하는 학교 교육과정 위원회를 구성·운영하며, 이 위원회는 학교장의 교육과정 운영 및 의사 결정에 관한 자문 역할을 담당한다.

Ⅳ. 교육과정 편성·운영 시 참고 사항

일반 고등학교

교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	자율 이수 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		10	
기술 · 가정/정보/ 제2외국어/한문/교양		16	
소계		84	90
창의적 체험활동		18(288시간)	
총 이수 학점		192	

Ⅳ. 교육과정 편성·운영 시 참고 사항

2022 개정 교육과정 학점 배당표 양식

1. ‘교과(군)’과 ‘과목 유형’에 따라 입력 가능한 ‘과목명’이 드롭다운 목록으로 제시됨
2. ‘과목명’을 입력하면 자동으로 ‘기본 학점’이 입력됨
3. ‘운영 학점’에 운영 가능하지 않은 학점을 입력하면 빨간색으로 표시됨
4. ‘비고’ 및 ‘과목 개설 유형’ 작성

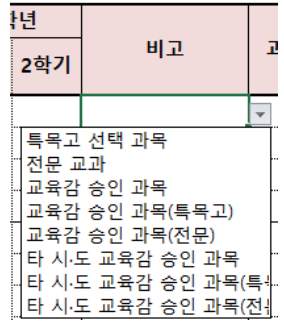
1

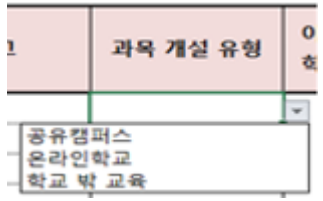


2 3



4





Ⅳ. 교육과정 편성·운영 시 참고 사항

수학 교과 교육과정 편성·운영

• 고등학교 수학 교과 과목 구조

공통 과목	선택 과목		
	일반 선택 과목	진로 선택 과목	융합 선택 과목
공통수학1, 공통수학2, 기본수학1, 기본수학2	대수, 미적분 Ⅰ, 확률과 통계	기하, 미적분 Ⅱ, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
		전문 수학, 이산 수학, 고급 기하, 고급 대수, 고급 미적분	

• 수학 교과 교육과정 편성 시 유의점

- ‘공통수학1’, ‘공통수학2’는 모든 고등학교 학생이 이수하도록 함
- 학생의 발달 수준 등을 고려하여 ‘공통수학1’, ‘공통수학2’를 ‘기본수학1’, ‘기본수학2’로 대체하여 이수하도록 편성·운영할 수 있음
- ‘미적분 Ⅱ’는 ‘미적분 Ⅰ’을 학습한 후 이수하도록 편성함
- 수학과 교육과정의 내용 체계와 성취기준을 분석하여 내용의 누락이나 비약이 없도록 편성함

Ⅳ. 교육과정 편성·운영 시 참고 사항

교육과정 편성(안) 제출 전 확인사항

- 2022 개정 교육과정에 명기된 **과목명을 정확히 사용**하였는지 확인(철자, 가운데 점(·), 띄어쓰기 등)
- 교과용 도서(인정 도서 등)상의 도서명이 아니라 **교과 교육과정상의 과목명** 확인
- 학교 교육과정 학점 배당표 상의 기재 사항 **누락 여부 및 통계수치 오류 확인**
  - 과목명, 학기별 학점 수를 반드시 기재
  - 학생 선택 과목 조합이 명시되도록 편성표를 작성하고 불가피한 경우에는 별지에 작성 요망
- **교육과정 편성 자율 점검표(양식)**를 활용하여 단위학교에서 **자체 점검** 후 제출



[참고1] 고등학교 교육과정 편성 자율 점검표

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

점검 내용	점검 결과 (○/×)
□ 총 이수 학점은 192학점 이상 편성하였는가? - 교과 174학점 이상, 창의적 체험활동 18학점(288시간) 이상	
□ 교과(군) 174학점 중 필수 이수 학점 84학점을 편성하였는가? ※ 자율 고등학교의 경우 75학점 이상	
□ 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 과목을 편성하였는가?	
□ 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 이수할 수 있도록 편성하였는가?	
□ 위계성이 있는 과목의 경우 계열적 학습이 가능하도록 편성하였는가?	
□ 학기당 이수하는 학점을 적정하게 편성하였는가? - 학기별 총 이수 학점의 최소 편성 학점과 최대 편성 학점 학기 간 차이를 5학점 이내로 편성	
□ 학생의 필요와 학업 부담을 고려하여 교과(군) 총 이수 학점을 초과 이수하는 학점이 적정화되도록 하였는가?	
□ 학생 희망과 진로를 반영한 교육과정이 될 수 있도록 학생의 과목 선택권을 충분히 보장하였는가?	
□ 각 과목별 학점의 기본 학점과 증감 범위를 준수하였는가?	
□ 교과(군)별 필수 이수 학점은 충족되었는가?	

점검 내용	점검 결과 (○/×)
□ 2022 개정 교육과정 적용 과목으로 편성하였는가?	
□ 공통 과목을 모든 학생이 이수할 수 있도록 편성하였는가?	
□ 국어, 수학, 영어 교과를 과다하게 편성하지 않았는가? (국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합이 81학점 초과 불가)	
□ 한국사1, 2는 각각 3학점씩 편성하였는가?	
□ 체육은 10학점 이상, 매 학기에 편성하였는가?	
□ 종교 과목은 종교 이외의 과목과 함께 복수로 편성하여 학생에게 선택의 기회를 주었는가?	
□ 동일한 과목을 서로 다른 학점 수로 편성하지 않았는가?	
□ 2022 개정 교육과정에 명기된 과목명을 정확히 사용하였는가? (띄어쓰기, 오탈자 등)	
□ 교육과정 학점 배당표의 기록 형식을 준수하였는가? - 선택 과목 수 및 학점 표기 방법: 4학점 과목 2개 선택일 때 로 표기 8 (택2) - 학기당 과목 수 표기 방법: 학기당 학생이 선택할 수 있는 최대 과목 수 표기	

[참고3] 대학수학능력시험 출제 범위

2028 대학입시제도 개편 확정안(교육부, 2023. 12. 27)

영 역		현행(~2027수능)	개편안(2028수능~)
국 어		공통+(2과목 중 택1) 공통: 독서, 문학 선택: 화법과 작문, 언어와 매체	공통 (화법과 언어, 독서와 작문, 문학)
수 학		공통+(3과목 중 택1) 공통:수학I, 수학II 선택: 확률과 통계, 미적분, 기하	공통 (대수, 미적분I, 확률과 통계)
영 어		공통(영어I, 영어II)	공통(영어I, 영어II)
한국사		공통(한국사)	공통(한국사)
탐 구	사회·과학	17과목 중 최대 택2 사회: 9과목(한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상) 과학: 8과목(물리학I, 화학I, 생명과학I, 지구과학I, 물리학II, 화학II, 생명과학II, 지구과학II)	사회 : 공통(통합사회) 과학 : 공통(통합과학)
	직업	1과목: 5과목 중 택1 2과목:공통+[1과목] 공통: 성공적인 직업생활 선택: 농업기초기술, 공업일반, 상업경제, 수산·해운산업기초, 인간발달	직업 : 공통 (성공적인 직업 생활)
제2외국어/한문		9과목 중 택1 제2외국어/한문: 9과목	9과목 중 택1 제2외국어/한문: 9과목

보통 교과 국어, 수학, 영어 교과(군)

2015 개정 교육과정

교과(군)	공통 과목	선택 과목	
		일반 선택	진로 선택
국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
수학	수학	수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
영어	영어	영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ, 영어 회화, 영어 독해와 작문	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기

2022 개정 교육과정

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2	대수, 미적분 Ⅰ, 확률과 통계	기하, 미적분 Ⅱ, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
	기본수학1 기본수학2			
영어	공통영어1 공통영어2	영어 Ⅰ, 영어 Ⅱ, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
	기본영어1 기본영어2			

보통 교과 사회(역사/도덕 포함), 과학 교과(군)

사회과 신설과목 연수 (8.21.~22.)

2015 개정 교육과정

교과(군)	공통 과목	선택 과목	
		일반 선택	진로 선택
한국사	한국사		
사회 (역사/ 도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행 지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
과학	통합과학	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
	과학탐구 실험		

2022 개정 교육과정

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
사회 (역사/ 도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1 통합사회2			
과학	통합과학1 통합과학2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
	과학탐구실험1 과학탐구실험2			

과학과 신설과목 연수 (7.3.~4.)

[참고4] 성적 산출 방식

2026학년도 학교생활기록부 기재요령 p.137

구 분		원점수	과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차등급	수강자수	비 고
보통교과	공통 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	
	과학탐구실험	-	-	3단계	-	-	-	
	선택 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	•특수 목적 고등학교 선택 과목 포함
	사회(역사/도덕 포함) · 과학 교과(군) 융합 선택	○	○	5단계	○	‘ . ’	○	•’여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제탐구, 금융과 경제생활, 윤리 문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구’만 해당함
	체육 · 예술 교과(군)	-	-	3단계	-	-	-	•특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외
	교양 교과(군)	-	-	P	-	-	-	•교양 교과(군)의 P는 성취도가아닌 ‘이수여부’ 란에 입력
전문 교과		○	○	5단계	○	5등급	○	

성적 처리 방식 예시



예시1 기초 체육 전공 실기(Basic Sports Practical Skills)

○ 보통 교과-특수 목적 고등학교 선택 과목-체육 계열-체육 교과(군)-진로 선택

구 분		원점수	과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차등급	수강자수	비 고
보통교과	공통 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	
	과학탐구실험	-	-	3단계	-	-	-	
	선택 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	•특수목적고등학교 선택 과목 포함
	사회(역사/도덕 포함) · 과학 교과(군) 융합 선택	○	○	5단계	○	'.'	○	•'여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제탐구, 금융과 경제생활, 윤리 문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구'만 해당함
	체육 · 예술 교과(군)	-	-	3단계	-	-	-	•특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외

'성취도(A-B-C-D-E)'와 '석차등급(1~5등급)'을 병기하여 성적 산출

성적 처리 방식 예시



예시2 프로그래밍(Programming)

○ 전문 교과 -정보·통신 교과(군)-전공 일반 → **'보통 교과-기술 · 가정/정보 교과(군)-진로 선택 과목' 으로 편성**

구 분		원점수	과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차등급	수강자수	비 고
보통교과	공통 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	
	과학탐구실험	-	-	3단계	-	-	-	
	선택 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	•특수목적고등학교 선택 과목 포함
	사회(역사/도덕 포 함) · 과 학 교과(군) 융합 선택	○	○	5단계	○	' . '	○	•'여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제탐구, 금융과 경제생활, 윤리 문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구'만 해당함
	체육 · 예술 교과(군)	-	-	3단계	-	-	-	•특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외

'성취도(A-B-C-D-E)' 와 '석차등급(1~5등급)' 을 병기하여 성적 산출

성적 처리 방식 예시



예시3 디자인 일반(Introduction to Design)

○ 전문 교과 -문화 · 예술 · 디자인 · 방송 교과(군)-전공 일반 → **'보통 교과-예술 교과(군)-진로 선택 과목'으로 편성**

구 분		원점수	과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차등급	수강자수	비 고
보통교과	공통 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	
	과학탐구실험	-	-	3단계	-	-	-	
	선택 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	•특수목적고등학교 선택 과목 포함
	사회(역사/도덕 포함) · 과학 교과(군) 융합 선택	○	○	5단계	○	'.'	○	•'여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제탐구, 금융과 경제생활, 윤리 문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구'만 해당함
	체육 · 예술 교과(군)	-	-	3단계	-	-	-	•특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외

'성취도(A-B-C)'만으로 성적 산출

성적 처리 방식 예시



예시4 공학 커뮤니케이션(Communication in Engineering)

○ **서울특별시교육청 교육감 승인 과목: 보통 교과-과학 교과(군)-융합 선택 과목**

구 분		원점수	과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차등급	수강자수	비 고
보통교과	공통 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	
	과학탐구실험	-	-	3단계	-	-	-	
	선택 과목	○	○	5단계	○	5등급	○	•특수목적고등학교 선택 과목 포함
	사회(역사/도덕 포함) · 과학 교과(군) 융합 선택	○	○	5단계	○	'.'	○	•'여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제탐구, 금융과 경제생활, 윤리 문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구'만 해당함
	체육 · 예술 교과(군)	-	-	3단계	-	-	-	•특수 목적 고등학교의 체육·예술 교과(군) 선택 과목 제외

'성취도(A-B-C-D-E)'와 '석차등급(1~5등급)'을 병기하여 성적 산출

[참고5] 교육감 승인 과목(고시 외 과목) 신청 및 사용

교육감 승인 과목

교육감 승인 과목이란?

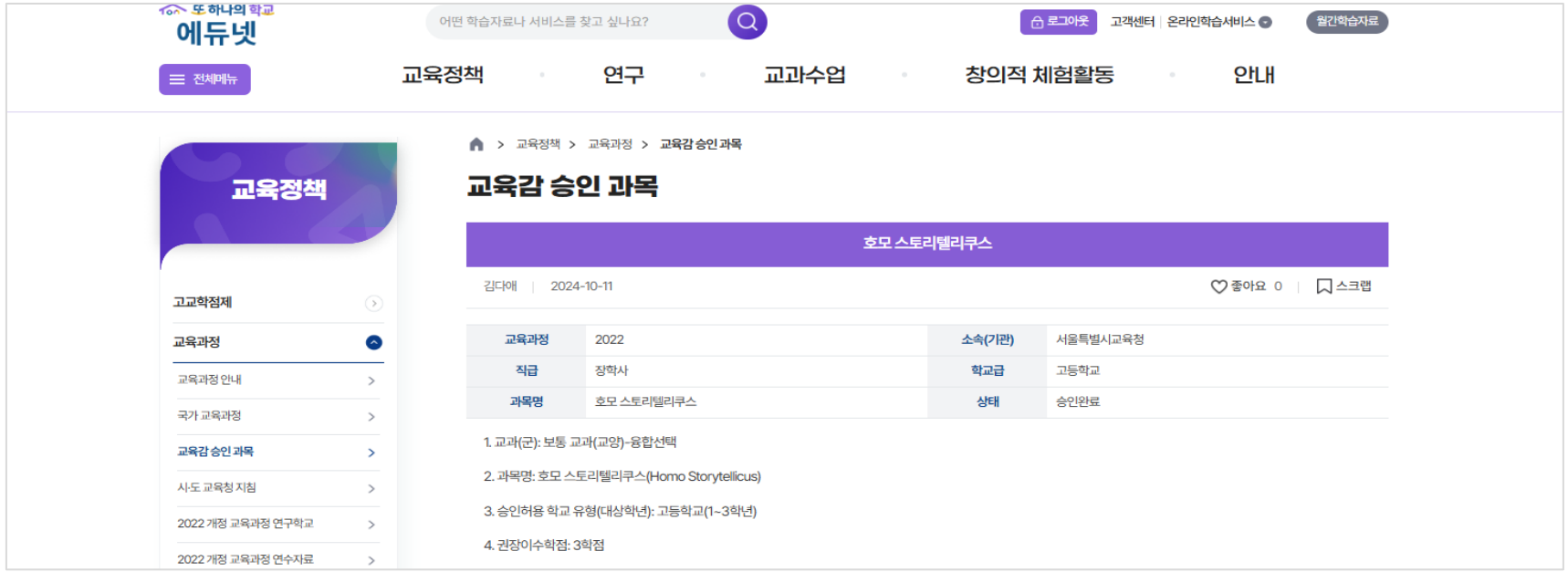
국가 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 시·도 교육청이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐 개설하는 새로운 과목

구분	유의사항
서울특별시교육청 교육감 승인 과목	• 별도 서식 제출 없음
타 시·도 교육감 승인 과목	• ‘타 시·도 교육감 승인 과목 사용 신청서’ 및 교육과정 학점 배당표 제출 – 제출 시기: 교육과정 최종 편성(안) 제출 시까지(과목 최초 개설 시 1회만 제출) – 제출처: 소속 교육지원청 중등교육지원과

서울특별시교육감 승인 과목 및 타 시·도 교육감 승인 과목 모두 나이스에서 과목명만 보고 편성하지 않도록 유의!

[참고5] 교육감 승인 과목(고시 외 과목) 신청 및 사용

에듀넷(www.edunet.net) > 교육정책 > 교육과정 > 교육감 승인 과목



교육감 승인 과목 편성 예시



예시1 인공지능과 함께하는 세상(Living in Harmony with A.I.)

○ **부산광역시교육청 교육감 승인 과목**

○ **교과(목) 교육과정의 설계 방향에 대한 개괄적인 소개**

'인공지능과 함께하는 세상' 은 인공지능 기술에 관심이 있고 다양한 산업 분야에서 인공지능의 역할을 이해하고자 하는 학생들을 대상으로 하며, 인공지능의 기본 원리와 실제 응용 사례를 학습하고, 인공지능 기술을 통해 실생활 문제를 해결할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과목이다. 또한 미래 사회에서 인공지능 기술의 지향성과 역할을 탐구하여 학생들이 인공지능을 효율적으로 활용하는 능력을 배양하고자 한다.

○ **과목편제**

- 교과(군) : 보통 교과(교양)
- 선택 과목 : 진로 선택
- 기본 학점 : 2학점(편성 학점 1~2학점)
- 평가 : P/F

① **학점 배당표 비고란 작성:** 타 시·도 교육감 승인 과목 ② '타 시·도 교육감 승인 과목 사용 신청서' **제출**

교육감 승인 과목 편성 예시



예시2 생활 속 건축과 공간 디자인(Practical Architecture and Space Design)

○ **서울특별시교육청 교육감 승인 과목**

○ **과목 개요**

1. 교과(군): 보통 교과(예술)-**융합 선택**
2. 과목명: 생활 속 건축과 공간 디자인(Practical Architecture and Space Design)
3. 승인 허용 학교 유형(대상학년): 고등학교(1~3학년)
4. 권장 이수 학점: **2학점**(편성 범위: **1~2학점**)
5. 인정교과서명: 없음
6. 평가방식: **성취도 3단계**
7. 성격과 목표

가. 성격: '생활 속 건축과 공간 디자인' 은 학생들이 일상에서 접하는 다양한 건축물과 공간 디자인을 탐구함으로써 환경에 대한 이해를 높이고, 창의적 사고와 문제 해결 능력을 함양하는 것을 목표로 하는 예술 교과 융합 선택 과목이다.

나. 목표: '생활 속 건축과 공간 디자인' 과목을 통해 학생들은 일상생활에서 접하는 다양한 건축물과 공공 공간의 디자인이 인간의 심리와 행동에 미치는 영향을 이해하고, 자신의 환경에 대한 관심을 가지며, 정체성을 형성할 수 있다. 그 과정에서 자신이 생활하는 환경을 주체적으로 바라보고, 사회와 공동체의 공간 문화를 발전시키는 데 기여할 수 있다.

① **학점 배당표 비고란 작성: 교육감 승인 과목**

② **별도 서식 제출 없음**

교육감 승인 과목 편성 예시



예시3 데이터 과학과 인공지능(Data Science For A.I.)

○ **서울특별시교육청 교육감 승인 과목**

○ **과목 개요**

1. 교과(군): 전문 교과(정보 · 통신)-**전공 일반**
2. 과목명: 데이터 과학과 인공지능(Data Science For A.I.)
3. 승인 허용 학교 유형(대상학년): **특성화고등학교(1~3학년)**
4. 권장 이수 학점: **2학점**
5. 인정교과서명: 데이터 과학과 인공지능(멘토르스쿨, 신혜정)
6. 성격과 목표

가. 성격: 데이터 과학과 인공지능 과목은 인공지능 기술의 발전에 따른 실생활의 변화를 이해하고 인공지능 기반 정보사회의 구성원으로서, 인공지능의 기본개념과 원리, 기술을 활용하여 실생활에서 발생할 수 있는 다양한 분야의 문제를 효율적으로 해결할 수 있는 능력을 기른다. (중략)

나. 목표: 4차 산업혁명과 인공지능의 필요성에 대하여 이해하고 이를 실생활에 적용할 수 있는 능력을 기른다.(중략)

1. **학점 배당표 비고란 작성: 교육감 승인 과목(전문)**
2. **별도 서식 제출 없음**
3. **일반고에서는 '보통 교과-기술 · 가정/정보 교과(군)-진로 선택 과목'으로 편성함**
   기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 증감하여 편성 · 운영 가능

[참고7] 교과용 도서 관련 유의사항

2022 개정 교육과정 교과서 미발행 과목에 대한 교육자료 개발 및 선정

가. 대상
① 2022 개정 교육과정 고시 과목 중 [교과용도서 구분 고시] 제외 과목(31책)
② 2022 개정 교육과정에 없는 새로운 과목 중 인정도서가 없는 경우

나. 사용 절차: 교육자료 학교 자체 개발 -〉 학교운영위원회 심의 후 사용
- 근거: 「초 · 중등교육법」제 32조(학교운영위원회의 기능) 4. 교과용 도서와 교육자료의 선정

- 2022 개정 교육과정 교과서 미발행 과목에 대한 교육자료 개발 및 선정 안내(디지털 · 혁신미래교육과-1353, 2024. 7. 29.)

- 교육과정 편성 전에 2027학년도 사용 가능한 교과용 도서나 교수·학습 자료의 내용을 반드시 확인 및 검토

교수 · 학습 자료 활용 계획 예시

교수·학습 주제(또는 소단원명)	교수·학습 자료
00000	000 출판사 '000000'
00000	0000 홈페이지, 0000 동영상
00000	000 출판사 '000000', 자체 제작 학습지 등

[참고7] 2022 개정 교육과정 고시 과목 중 교과용도서가 없는 과목

학교급	교과(군)		과목 수	교과서	
				진로 선택	융합 선택
고등학교	수학		1		수학과제 탐구
	과학 계열	과학	1	과학과제 연구	
	체육 계열	체육	4	기초 체육 전공 실기, 심화 체육 전공 실기, 고급 체육 전공 실기, 스포츠 경기 기술	
	예술 계열	예술	25	음악 전공 실기, 합창·합주, 음악 공연 실습, 드로잉, 미술 전공 실기, 조형 탐구, 무용 기초 실기, 무용 전공 실기, 안무, 무용 제작 실습, 문장론, 시 창작, 소설 창작, 극 창작, 무대 미술과 기술, 연극 제작 실습, 촬영·조명, 편집·사운드, 영화 제작 실습, 사진 촬영, 사진 표현 기법, 영상 제작의 이해, 사진 감상과 비평	미술 매체 탐구, 문학과 매체
합계			31	28책	3책
총계			31	31책	

2026학년도 교육과정 컨설팅 주요 사항

1. 학생의 필요와 학업 부담을 고려한 수업량 **적정화**(192학점) 및 학기별 **균형 있게 편성**

2. 학기별 균형 있는 학점 편성 및 운영 필요
   - 최소 편성 학점과 최대 편성 학점 학기 간 차이를 **5학점** 이내로 편성
   - 전 · 편입생의 졸업을 위한 최소 이수 학점(192학점) 취득이 불가한 경우 **학점 보충** 필요
     학교 간 공동교육과정 또는 **서울온라인학교 과목** 수강

3. 학생의 실질적인 과목 선택권이 보장되도록 교육과정을 편성 운영

2026학년도 교육과정 컨설팅 주요 사항

4 교육과정 편성 시 과목별 성적처리 방식 확인 및 학생 안내

- 특수 목적 고등학교 선택과목 편성시 **5단계 5등급** 성적 산출
- 하나의 선택 그룹 내 성적 산출 방식이 다른 교과목이 있는 경우 **상세한 사전 안내** 필요
- 중복 편성으로 인한 교차 이수 과목의 **성적처리 방식 유의**

5 과목의 성격 및 학생의 진로 적성 들을 고려하여 선택 과목 균형 있게 편성

- **공통 과목은 선택 과목 이수 전**에 편성 운영
- 일반, 진로, 융합 선택 **과목의 성격**을 고려한 학생 중심 교육과정 편성 운영

2026학년도 교육과정 컨설팅 주요 사항

6 종교 과목 개설 시 종교 이외의 과목과 함께 복수로 과목을 편성하여 학생에게 선택의 기회 부여

7 교육감 승인 과목 편성 시 유의 사항
- 정확한 과목명 입력, 기본학점 및 증감범위 준수하여 운영학점 입력
- 타 · 시도 교육감 승인 과목 편성 시 사용 신청서 제출

8 교과용도서 미발행 과목 편성 시 학교 자체 교육자료 개발 및 학교운영위원회 심의

4 2027학년도 학교 교육과정 편성(안) 제출 일정 안내

Ⅰ. 2027학년도 학교 교육과정 편성(안) 제출 일정 안내

교육과정 편성(안) 제출 일정

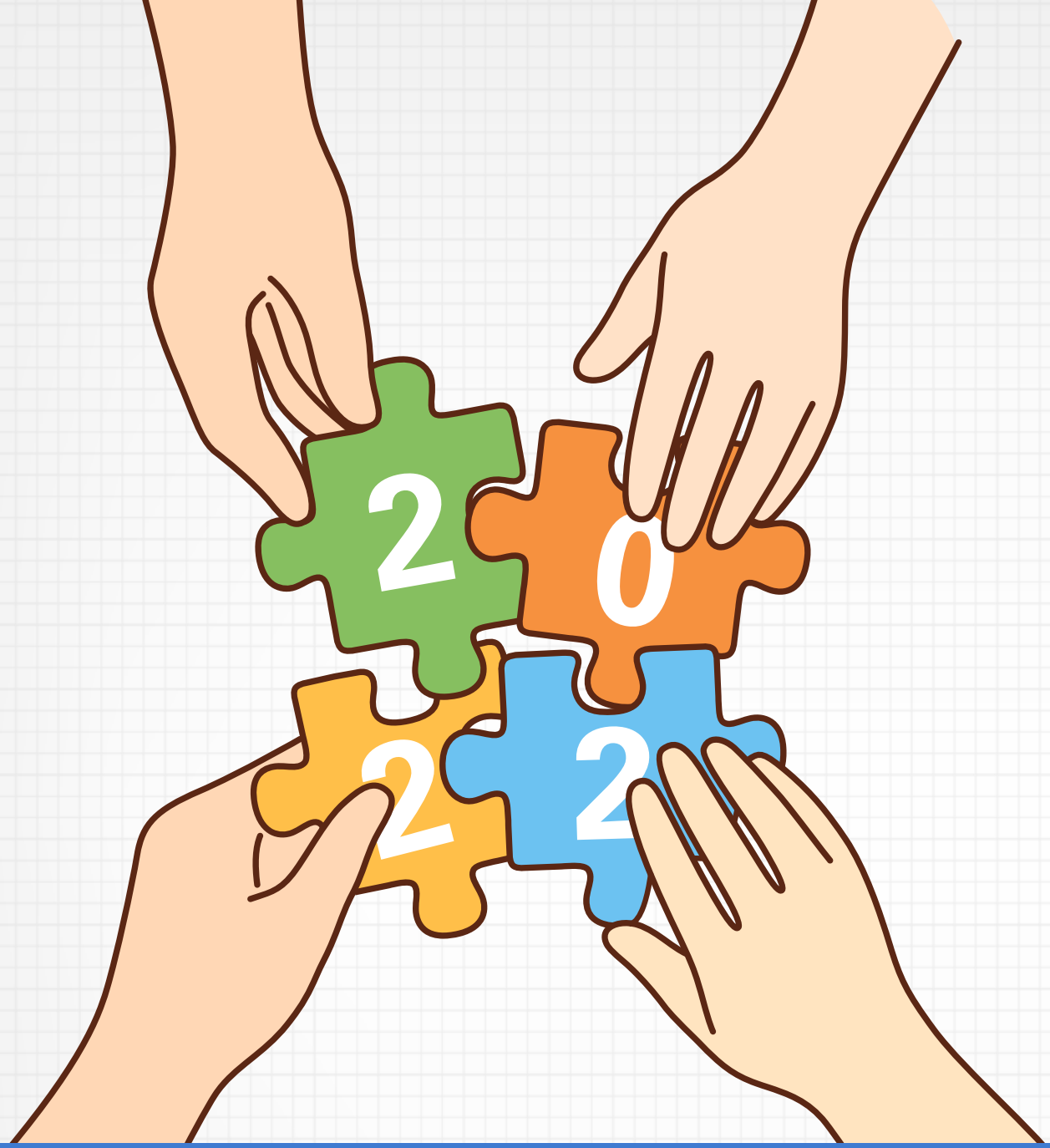




- 학교 교육과정 1차 편성(안) 제출: **일반고 2026. 8. 14.(금)**
- 학교 교육과정 1차 편성(안) 컨설팅 결과 및 2차 편성(안) 제출 안내: **2026. 9. 11.(금)**
- 학교 교육과정 2차 편성(안) 제출: **2026. 10. 23.(금)**
- 학교 교육과정 2차 편성(안) 컨설팅 결과 및 최종 편성(안) 제출 안내: **2026. 11. 27.(금)**

※ 제출 일정은 지원청별 계획에 따라 다를 수 있으니, 공문을 확인하여 주시면 감사하겠습니다.





감사합니다

서울특별시교육청
SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION