

지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 강남청소년센터

담당자명 : 최유정

기관연락처 : 02-544-9765

개인연락처 : 010-8500-2615

전자메일 : gangnamyc@hanmail.net

1	학생봉사활동 소양교육 프로그램
----------	-------------------------

No.01		기관명	강남청소년센터
프로그램 주제(명)	영상으로 알아보는 봉사활동교육 ‘Vlog(Volunteer log)’		
지원 가능 학교	서울시 내 초·중·고	담당자명	최유정 (연락처: 02-544-9765)
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☒ 전문강사 파견 ☒ 비대면(영상 제공) ☒ 비대면 교육 ☐ 기타
교육 방법	☒ 학급별 ☒ 학년별	실시 가능 인원	(전교생)학급
소요 시간	(45분-50분)	필요예산	없음
준 비 물	방송강의 장비 및 학급별 영상, 음향 시스템		

봉사학습 활동목표	- 청소년이 자원봉사의 개념 및 청소년기 봉사활동의 필요성을 이해할 수 있다. - 청소년이 봉사활동을 일상 속에서 실천할 수 있도록 한다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 전교생 방송강의 시 학급별 영상, 음향시스템 송출 문제없도록 준비 - 대면강의 시 빔, 음향시스템 준비
--------------	--

기 타	- 전교생 강의 시 방송실에서 방송 강의 진행되며 영상제공도 가능
-----	--------------------------------------

1-1	참고자료(참고사진 등)
------------	---------------------



1 학생봉사활동 프로그램 운영 개요

No.02				기관명	강남청소년센터
프로그램 주제(명)	환경특화체험활동(러브에코데이)				
지원 가능 지역	강남구 인근 초·중·고	담당자명	최유정 (연락처: 02-544-9765)		
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 2) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급(20명~30명) ☐ 동아리 또는 모둠(00명~00명) ☐ 개인		
		참여 가능 인원	모든학급 가능(학급별 20명 이상)		
활동 기간	☒ 1학기 중 (3월 ~ 8월, 1회) ☒ 2학기 중 (9월 ~ 12월, 1회)	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외		
준 비 물	활동별 상이	필요예산	업사이클링 활동 - 1인 8,000원 우리학교 환경 밭전 - 4학급 기준 200,000원		

봉사학습 활동목표	- 청소년이 봉사활동 이론교육을 토대로 봉사활동을 직접 실천할 수 있는 체험봉사활동을 진행함으로써 청소년 봉사활동교육의 효과를 증대할 수 있다. - 청소년이 봉사활동을 일상생활에서 실천함으로써 지역사회 발전에 기여하는 건강한 민주 시민으로 성장할 수 있다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 사전 준비물 공지
--------------	-------------

기 타	- 활동 기간, 활동내용, 참여 인원은 학교와 협의하여 진행 가능
-----	--------------------------------------

1-1 프로그램 상세 소개

○ 업사이클링활동

학습구분	활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동	도입 ☒ 동기유발 - 자원봉사의 의미, 특성, 효과 등 필요성	- 환경관련 영상시청 및 교육
	전개 ☒ 업사이클링과 자원순환의 의미 알아보기 - 재활용과 새활용(업사이클링)의 차이 알아보기 - 버려지는 자원이 새로운 제품으로 만들어지는 과정 살펴보기 - 생활 속 업사이클링 사례 및 관련 영상 시청 ☒ 생활 속 업사이클링 실천방법 알아보기 - 양말목, 커피박, 병뚜껑, 바다유리 등 다양한 업사이클링 소재 알아보기 - 기업·브랜드 및 지역사회에서 실천하고 있는 업사이클링 사례 소개 - 내가 실천할 수 있는 자원순환 및 쓰레기 줄이기 방법 이야기 나누기	
1차시 45분 (1교시)		

	정리	■ 학습한 내용 정리 및 질문 받기	
주요활동 2차시 45분 (2교시)	도입	■ 동기유발 및 영상시청 - 업사이클링 이해하기 - 일상생활 속 환경보호를 실천함	- 체험봉사 물품 만들기
	전개	■ 바다유리를 활용한 업사이클링 활동 (오브제, 키링, 마그넷 등) ■ 양말목 · 커피박 · 병뚜껑을 활용한 업사이클링 활동 ■ 친환경 수세미 또는 천연비누 만들기 활동 ※ 프로그램 세부 내용은 학교별 수요 및 일정 협의를 통해 위 활동 중 1개 주제를 선정하여 운영함	
	정리	■ 활동 소감문 작성하기 - 청소년이 제안하는 일상생활 속 ‘환경사랑 실천 방안’ 3가지 작성 - 참여한 봉사활동 평가 작성	

1-2

참고자료(참고사진 등)

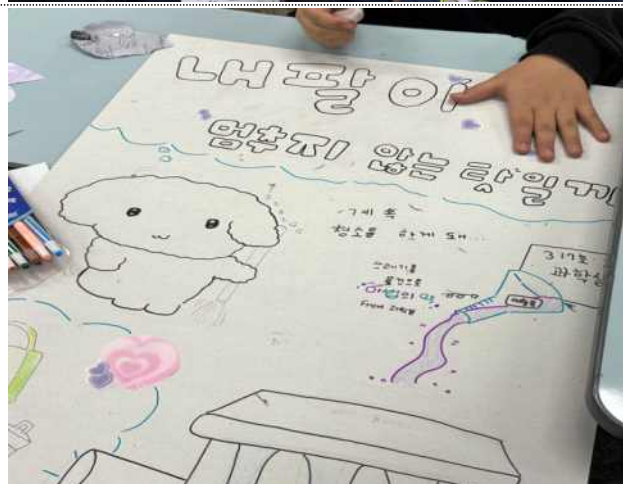


1-1 프로그램 상세 소개

○ 우리학교 밌전: 환경아트워크

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동	도입	■ 활동소개 - 환경파괴의 심각성, 환경을 통한 봉사활동 소개, 프로그램 소개	- PPT - 제작물품 - 설명자료
	전개	■ 역할정하기 - 기획팀과 제작팀으로 크게 나누어 역할로 분담 - 제작 양식 고르기 및 컨셉 설정 회의 - 제작 방법 설명	
주요활동	전개	■ 환경아트워크 제작 - 1교시에서 기획한 내용을 바탕으로 제작 - 다양한 아이디어와 밌를 활용하여 제작 - 재활용품 활용하여 업사이클링 요소를 더하여 제작	- PPT - 제작물품 - 설명자료
	정리	■ 정리하기 - 활동물품을 제출한 뒤 각 반 정리 - 추후 작품 투표 및 결과에 대한 설명 진행 - 만족도조사 진행	

1-2 참고자료(참고사진 등)



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 마천청소년센터

담당자명 : 이승훈

기관연락처 : 02-443-0100

개인연락처 : 02-443-0100(내선233)

전자메일 : dkssud451687@naver.com

1	학생봉사활동 소양교육 프로그램
---	-------------------------

No.01			기관명	마천청소년센터
프로그램 주제(명)	V스쿨- 봉사활동 기본교육			
지원 가능 학교	송파구	담당자명	이승훈 (연락처:02-443-0100내선223)	
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☐ 전문강사 파견 ☐ 비대면(영상 제공) ☒ 비대면 교육 ☐ 기타	
교육 방법	☐ 학급별 ☒ 학년별	실시 가능 인원	전교생 가능	
소요 시간	(1시간)	필요예산	무료	
준 비 물	음성 및 영상 송출이 가능한 방송실			

봉사학습 활동목표	- 자원봉사의 기초 및 소양을 안다. - 자원봉사 실천 방법을 안다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 각 반 학생 체크 - 방송실 음향 및 화면 사전점검
--------------	-----------------------------------

기 타	- 프로그램 진행 시간 동안 방송부 인원 1~2명 방송실에 상주
-----	-------------------------------------

1-1	참고자료(참고사진 등)
-----	---------------------



1 학생봉사활동 프로그램 운영 개요

No.01				기관명	마천청소년센터
프로그램 주제(명)	V스쿨-업사이클링 나눔				
지원 가능 지역	송파구	담당자명	이승훈 (연락처:02-443-0100내선223)		
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 1) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급(학년 단위) ☒ 동아리 또는 모둠 ☐ 개인		
		참여 가능 인원	(6)학급, (180)명		
활동 기간	☒ 1학기 중 (협의) ☒ 2학기 중 (협의)	활동 장소	☒ 교내 ☒ 교외		
준 비 물	업사이클링 재료(학교협의)	필요예산	협의		

봉사학습 활동목표	- 봉사활동 기초 및 소양을 안다. - 업사이클링을 알고 지역나눔을 통한 성취감을 얻는다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 지역 나눔 시 참가자 관리 - 필요 예산 수립 및 참가자 인원 결정
--------------	--

기 타	- 업사이클링 재료 및 나눔활동 방식은 신청학교와 협의 - 2교시 시간에 맞춰 진행
-----	---

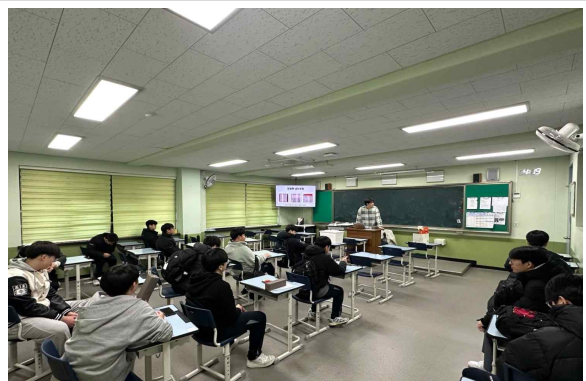
1-1 프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 1차시 40분	도입	☒ 소개 - 지도자 및 센터 소개	강의 영상자료 ppt자료
	전개	☒ 안전교육 - 프로그램 간 발생할 수 있는 안전교육 - 재난 및 비상 상황 관련 교육 ☒ 봉사활동 소양교육 - 봉사활동 종류 알아보기 - 봉사활동 유의사항 알아보기 - 봉사활동 신청 방법 알아보기 - 나에게 맞는 봉사활동 알아보기	
	정리	☒ 학습 내용 정리 및 질의응답 ☒ 다음 차시 안내	

주요활동 2차시 70분	도입	■ 활동 안내 - 제작 및 나눔 활동 안내	기부물품 ppt 제작 영상
	전개	■ 업사이클링 기부 물품 제작 - 물품 제작법 공부하기 - 물품 제작하기 - 제작물품 포장하기 ■ 기부 활동 - 교내에 기부하기 - 센터에 기부물품 제출 후 기관 또는 지역 주민에 기부	
	정리	■ 활동장 정리 ■ 설문지 작성	
평가활동 3차시 10분	도입	■ 학습내용 복기 - 프로그램 진행 내용 및 과정 복기하기	설문지
	전개	■ 설문조사 - 평가 설문지 작성	
	정리	■ 활동장 정리	

1-2

참고자료(참고사진 등)



No.02	기관명 : 마천청소년센터		
프로그램 주제(명)	V스쿨-재능기부 봉사활동		
지원 가능 지역	송파구	담당자명	이승훈 (연락처:02-443-0100내선223)
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☒ 학생 기획형 ☐ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면
활동 구분	☐ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 :) ☒ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 : 협의)	활동 방법	☐ 학급(00명~00명) ☒ 동아리 또는 모둠(10명 내외) ☐ 개인
		참여 가능 인원	(1)학급, (10~20)명
활동 기간	☒ 1학기 중 (0월 ~ 0월, 0회) ☒ 2학기 중 (0월 ~ 0월, 0회)	활동 장소	☒ 교내 ☒ 교외
준 비 물	-	필요예산	협의

봉사학습 활동목표	- 내가 할 수 있는 범위의 재능을 아동 청소년들에게 기부할 수 있다. - 직접 기획하는 봉사활동을 통해 흥미를 유발하고 지속적인 봉사를 할 수 있다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 필요 예산 수립 및 참가자 인원 결정 - 참가자 출결 관리
--------------	---------------------------------------

기 타	- 예산, 인원 등 프로그램의 모든 내용 협의 후 진행
-----	--------------------------------

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 1차시 20분	도입	☒ 소개 - 지도자 및 센터 소개	ppt 영상
	전개	☒ 자원봉사 교육 - 자원봉사 유의사항 안내 - 봉사활동 확인서 발급방법 안내	
	정리	☒ 다음 차시 안내	
주요활동 2차시 80분	도입	☒ 동기유발 - 봉사활동 예시 안내	개별봉사 단체봉사 학교내외봉사 회의록 작성
	전개	☒ 봉사활동 기획 - 구성원 회의를 통한 봉사활동 의견 브레인스토밍 - 의견 정리 및 진행할 봉사활동 결정 - 결정한 봉사활동 진행 방법, 대상, 기간 등의 선정 ☒ 봉사활동 실천 - 기획 단계에서 선정한 봉사활동의 실천	
	정리	☒ 회의록 및 봉사활동 내용 정리	

평가활동 3차시 20분	도입	■ 사전학습 확인 - 진행한 봉사활동과 사전 준비내용 비교	
	전개	■ 봉사활동 결과 발표하기 - 개인별 느낀 소감 발표 - 차후 봉사활동 진행 시 준비 과정에 대한 피드백	
	정리	■ 활동장 정리 ■ 설문지 작성	

1-2 참고자료(참고사진 등)



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 노원구립상계청소년문화의집

담당자명 : 김 효 선

기관연락처 : 02-933-1318(070-4550-4245)

개인연락처 : 010-9228-3657

전자메일 : madiyc@daum.net

1	학생봉사활동 프로그램 운영 개요
----------	--------------------------

* 청소년봉사활동과 환경, 진로, 인성교육 등 연계한 프로그램을 제시해 주세요.

No.00			기관명	노원구립상계청소년문화의집
프로그램 주제(명)	청소년 재능나눔 ‘꿈의 연결’			
지원 가능 지역	노원구 상계동 인근	담당자명	김효선(연락처: 070-4550-4245/010-9228-3657)	
대상학년	☐ 초등학교 ☐ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☒ 학생 기획형 ☐ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형	
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면	
활동 구분	☐ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 :) ☒ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 : 3차시)	활동 방법	☐ 학급(00명~00명) ☒ 동아리 또는 모둠(2명~5명) ☒ 개인	
		참여 가능 인원	()학급, ()명	
활동 기간	☐ 1학기 중 (0월 ~ 0월, 0회) ☒ 2학기 중 (9월 ~ 12월, 3회)	활동 장소	☐ 교내 ☒ 교외(기관)	
준 비 물		필요예산		

봉사학습 활동목표	- 선배 청소년들이 후배 청소년들에게 자신의 지식과 경험을 공유하고 지원함으로써 선배 청소년들의 리더십 및 멘토링 능력을 향상시키도록 한다. - 후배 청소년들의 진로에 대한 고민 해소와 다양한 학습과 경험의 기회를 통해 지역사회 내에서 함께 성장하는 선순환 공동체를 구축하며 청소년들 간에 건강한 또래 문화를 확산시키도록 한다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 청소년들이 프로그램 정보를 접할 수 있도록 안내문 배포 및 학년·학급 공지, 학교 전용 온라인 플랫폼 등을 활용한 홍보 지원 - 자율동아리 및 관련 동아리 활동 청소년 대상 프로그램 참여 안내 및 필요 시 동아리 활동 예산 확보
--------------	--

기 타	- 선배 청소년으로서 후배 청소년을 대상으로 가능한 다양한 재능나눔활동을 기획 후 운영할 수 있는 청소년 모집 필요 - 기타 자세한 사항은 담당자와 협의 후 조율 가능
-----	--

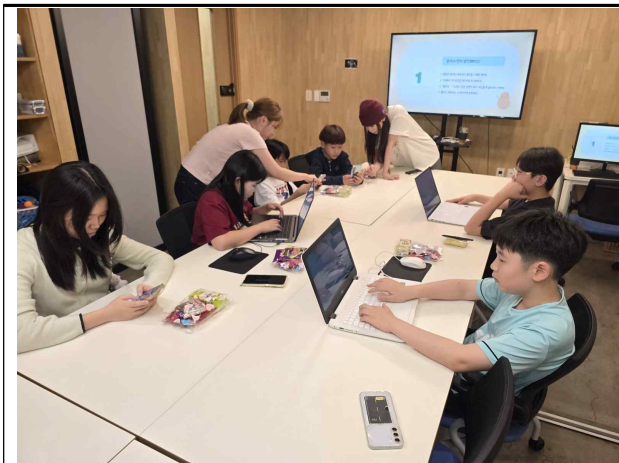
1-1	프로그램 상세 소개
------------	-------------------

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동	도입	■ 소개 및 안내 - 인사 및 프로그램 소개 - 일정 안내 및 안전교육 - 청소년 핵심역량 사전 조사	- 프로그램 소개 및 안내 자료 - 청소년 핵심역량 자기평가(사전설문)
	전개	■ 활동 주제 탐색 - 청소년 공통 관심사 및 재능 영역 확인 - 프로그램 주제 선정 - 운영 일정 및 장소, 대상 및 모집 방법 선정 ■ 활동 프로그램 기획 - 주제에 맞는 재능나눔활동 프로그램 선정	
1차시 60분			

	정리	- 활동 프로그램 계획안 작성 - 계획안 확인 및 피드백 진행 ■ 마무리 및 정리 - 추후 활동 진행사항 안내 (홍보물 제작 및 참가자 모집) - 단체사진 촬영 및 활동 일지 작성	
	도입	■ 사전 세팅 - 활동 프로그램 장소 세팅 및 운영 준비 - 선배 청소년 활동 출석부 작성	
주요활동 2차시 60분	전개	■ 활동 프로그램 운영 - 후배 청소년 참가 방명록 작성 - 프로그램 안내 및 안전교육 - 선배 청소년 소개 및 활동 소개 - 아이스브레이킹 - 재능나눔활동 프로그램 운영 - 참가 만족도 설문조사 실시	- PPT 등 교육 및 활동 자료 - 참가자 만족도 조사 - 청소년 핵심역량 자기평가(사후설문)
	정리	■ 마무리 및 정리 - 선배 청소년 핵심역량 사후 조사 - 단체사진 촬영 및 활동 일지 작성	
평가활동 3차시 60분	도입	■ 활동 진행 내용 확인 - 활동 프로그램 진행 내용 되돌아보기	- 평가회의록 - 운영 만족도 조사
	전개	■ 활동 프로그램 평가회의 - 후배 청소년 만족도 조사 결과 공유 및 확인 - 선배 청소년 핵심역량 자기평가 결과 공유 및 확인 - 활동 프로그램 기획 및 운영 과정 평가 - 운영 소감 나눔 및 만족도 조사 진행	
	정리	■ 마무리 및 정리 - 활동 물품 및 장소 정리 - 단체사진 촬영 및 활동 일지 작성	

1-2

참고자료(참고사진 등)



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 서초유스센터

담당자명 : 박보현

기관연락처 : 02-3486-1318

개인연락처 : 070-4350-0032

전자메일 : special0032@scy.or.kr

1	학생봉사활동 소양교육 프로그램
---	------------------

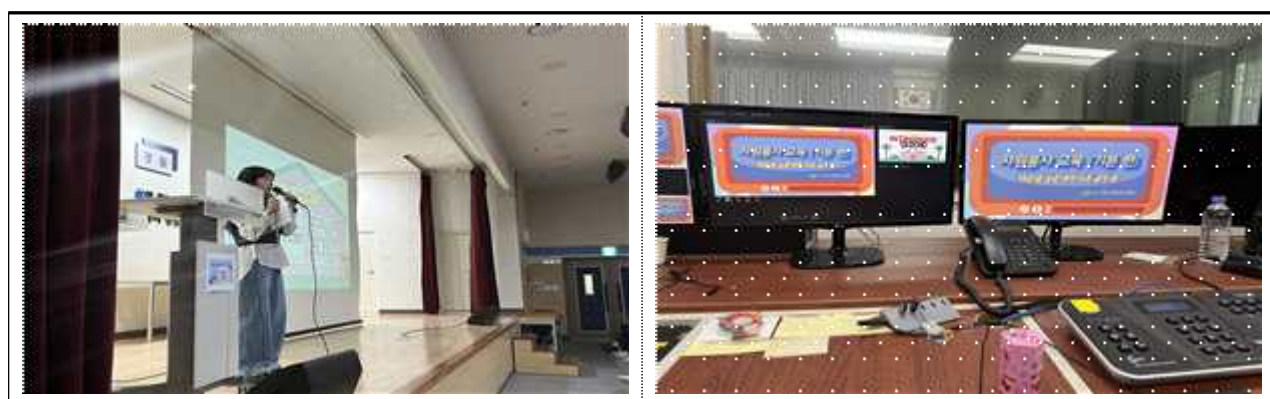
No.01			기관명	서초유스센터
프로그램 주제(명)	꿈다락(樂)-봉사: 자원봉사소양교육(기본편)			
지원 가능 학교	서초구 관내 학교	담당자명	박보현 (연락처: 070-4350-0032)	
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☒ 전문강사 파견 ☒ 비대면(영상 제공) ☒ 비대면 교육 (방송 강의) ☐ 기타 *희망 방법에 따라 실시	
교육 방법	☐ 학급별 ☒ 학년별	실시 가능 인원	(전)학급, (1,000)명	
소요 시간	(2시간) * 협의가능	필요예산	무료	
준 비 물	빔프로젝트			

봉사학습 활동목표	- 자원봉사의 기본 개념을 이해할 수 있다. - 청소년들이 자원봉사 활동 교육을 통해 봉사활동 의식 함양에 대한 긍정적 변화를 확인한다. - 자원봉사활동의 필요성을 깨닫고, 봉사활동 참여의 동기가 높아진다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 학급 수 (참여 인원) 결정 - 봉사활동 시 참관 및 출석 체크
--------------	--

기 타	- 활동 기간, 시수 등은 학교와 협의하여 진행 가능 - 전체 강당 강의, 방송 강의, 영상 강의 등 다양한 형태로 진행 가능 - 대상 학년이 초등일 경우, 고학년만 프로그램 진행 가능
-----	---

1-1	참고자료(참고사진 등)
-----	--------------



2	학생봉사활동 소양교육 프로그램
----------	-------------------------

No.02		기관명	서초유스센터
프로그램 주제(명)	꿈다락(樂)-봉사: 자원봉사소양교육(심화편)		
지원 가능 학교	서초구 관내 학교	담당자명	박보현 (연락처: 070-4350-0032)
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☒ 전문강사 파견 ☒ 비대면(영상 제공) ☒ 비대면 교육 (방송 강의) ☐ 기타 *희망 방법에 따라 실시
교육 방법	☐ 학급별 ☒ 학년별	실시 가능 인원	(전)학급, (1,000)명
소요 시간	(2시간) * 협의가능	필요예산	무료
준 비 물	빔프로젝트		

봉사학습 활동목표	- 자원봉사의 심화 개념을 이해할 수 있다. - 청소년들이 자원봉사 활동 교육을 통해 봉사활동 의식 함양에 대한 긍정적 변화를 확인한다. - 자원봉사활동의 필요성을 깨닫고, 봉사활동 참여의 동기가 높아진다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 학급 수 (참여 인원) 결정 - 봉사활동 시 참관 및 출석 체크
--------------	--

기 타	- 활동 기간, 시수 등은 학교와 협의하여 진행 가능 - 전체 강당 강의, 방송 강의, 영상 강의 등 다양한 형태로 진행 가능 - 대상 학년이 초등일 경우, 고학년만 프로그램 진행 가능
-----	---

2-1	참고자료(참고사진 등)
------------	---------------------



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 성동청소년문화의집

담당자명 : 배윤미

기관연락처 : 02-2236-2678

개인연락처 : 010-5911-1741

전자메일 : sdyouth@sdfac.or.kr

1	학생봉사활동 프로그램 운영 개요
----------	--------------------------

* 청소년봉사활동과 환경, 진로, 인성교육 등 연계한 프로그램을 제시해 주세요.

No.00				기관명	성동청소년문화의집
프로그램 주제(명)	<접속 ESG 월드>				
지원 가능 지역	서울특별시 전역	담당자명	배윤미 (연락처: 02-2236-2678)		
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 2차시) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급 ☒ 동아리 또는 모둠 ☐ 개인		
		참여 가능 인원	최대 10학급 / 총 300명 이내		
활동 기간	☐ 1학기 중 (3월 ~ 6월) ☒ 2학기 중 (9월 ~ 11월)	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외		
준 비 물	폼보드, 색지, 문구류, 접착제 등	필요예산	강사비·재료비 : 무료 (관내) 강사비 : 1시간 기준 40,000원 (타 자치구) 재료비 : 1인 기준 5,000원 (타 자치구)		

봉사학습 활동목표	- ESG, 기후위기의 원인 및 올바른 탄소중립 실천을 위한 핵심 정책에 대하여 알아본다. - 올바른 탄소중립 실천을 통한 개인·기업·국가의 적극적인 노력의 필요성을 깨닫는다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 필요 예산 수립 및 학급 수(참여 인원) 확정 - 프로그램 시 참관 및 출석 확인 - 필요 물품(준비물) 사전 준비 및 학생들에게 프로그램 진행 과정 사전 공지
--------------	---

기 타	- 필요 예산 수립 및 학급 수(참여 인원), 활동 기간, 회기 등은 학교와 기관 간 사전 협의를 통해 조율 후, 진행 가능
-----	---

1-1	프로그램 상세 소개
------------	-------------------

학습구분	활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 1차시 00분	■ 청소년 프로그램 안전교육 - 실내 프로그램 안전교육 및 프로그램 소개 ■ 동기유발 - 평소 일상생활에서 실천중인 탄소중립 방법에 대하여 공유	기본개념 이해 강의 영상시청
	■ ESG 및 기후위기·변화 이론 교육 - 기후위기 원인 알아보기, ESG 개념 파악 - 올바른 탄소중립 실천 바로 알기 교육 ■ 관련 교육 영상 시청	
	■ 학습한 내용 정리 및 질의응답 ■ 다음 활동 안내하기	

주요활동 2차시 00분	도입	■ 캠페인 활동 : 탄소중립 실천 피켓 제작 - 캠페인 활동의 의미와 종류에 대하여 질의응답	개별활동 조별활동 발표
	전개	■ 아이스브레이킹 - 생활 속 탄소중립 실천 아이디어 제시 ■ 팀빌딩 - 피켓 주제 및 내용 구성, 역할 분담 ■ 피드백 - 조별 피켓 완성 후 발표하기	
	정리	■ 캠페인 활동 정리 - 다음 활동 안내	
평가활동 3차시 00분	도입	■ 사전학습 확인 - 캠페인 활동 기획과 준비과정 평가	조별 발표 개별 자기평가 프로그램 평가
	전개	■ 실제 캠페인 활동 결과 및 효과 발표 - 조별 활동을 통해 구성원과 함께 실제 캠페인 활동에서의 소감을 공유하고, 결과와 효과를 발표 - 활동을 바탕으로 앞으로 학교 수업을 통해 무엇을 더 배우고 싶어졌는지 자체평가 - 추후 필요한 캠페인 활동에 대하여 소통 및 친구들과 공유 ■ 프로그램 건의 사항 제시 및 활동 소감 공유	
	정리	■ 각자 활동에 임한 태도 자체평가 - 이론 교육 및 캠페인 활동 소감 공유	

1-2

참고자료(참고사진 등)



1	학생봉사활동 프로그램 운영 개요
----------	--------------------------

* 청소년봉사활동과 환경, 진로, 인성교육 등 연계한 프로그램을 제시해 주세요.

No.00				기관명	성동청소년문화의집
프로그램 주제(명)	〈최강 청소년〉				
지원 가능 지역	서울특별시 전역	담당자명	배 윤미 (연락처: 02-2236-2678)		
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 2차시) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급 ☒ 동아리 또는 모둠 ☐ 개인		
		참여 가능 인원	최대 10학급 / 총 300명 이내		
활동 기간	☐ 1학기 중 (3월 ~ 6월) ☒ 2학기 중 (9월 ~ 11월)	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외		
준 비 물	폼보드, 색지, 문구류, 접착제 등	필요예산	강사비·재료비 : 무료 (관내) 강사비 : 1시간 기준 40,000원 (타 자치구) 재료비 : 1인 기준 5,000원 (타 자치구)		

봉사학습 활동목표	- 청소년 인권에 대한 이해와 인권 감수성을 증진하고, UN 아동 권리 협약을 이해한다. - 청소년의 인권 감수성을 향상하고, 인권 증진 활동을 실천한다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 필요 예산 수립 및 학급 수(참여 인원) 확정 - 프로그램 시 참관 및 출석 확인 - 필요 물품(준비물) 사전 준비 및 학생들에게 프로그램 진행과정 사전 공지
--------------	--

기 타	- 필요 예산 수립 및 학급 수(참여 인원), 활동 기간, 회기 등은 학교와 기관 간 사전 협의를 통해 조율 후, 진행 가능
--------	---

1-1	프로그램 상세 소개
------------	-------------------

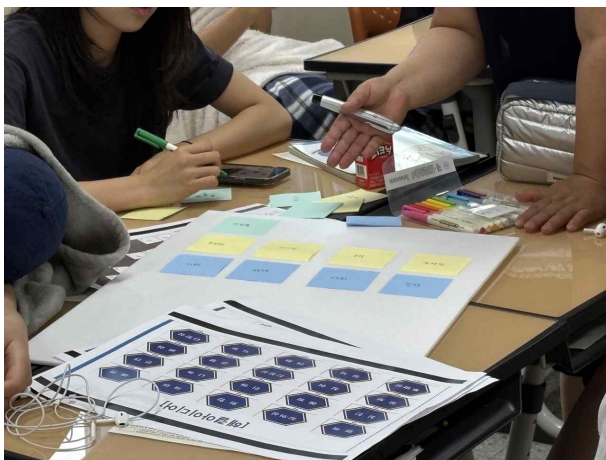
학습구분	활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 1차시 00분	도입	■ 청소년 프로그램 안전교육 - 실내 프로그램 안전교육 및 프로그램 소개 ■ 동기유발
	전개	■ UN 아동 권리 협약 바로 알기 - 인권의 개념과 역사 이해하기 - UN 아동 권리 협약의 권리 이해하기 ■ “당신은 이런 사람?!” - 자신이 가지고 있는 침해적 편견에 대하여 성찰하기 - 일상 속 인권 감수성을 향상하기 ■ 관련 교육 영상 시청
	정리	■ 학습한 내용 정리 및 질의응답 ■ 다음 활동 안내하기

기본개념 이해
강의
영상시청

주요활동 2차시 00분	도입	■ 권리증진 교육 프로그램 - 주요활동 주제별 내용 소개하기	개별활동 조별활동 발표
	전개	■ UN 아동 권리 협약조항 제대로 알기 - UN 아동 권리 협약조항 중 ‘청소년 권리’ 알기 - 게이미피케이션 만들고, 권리 이해하기 ■ “우리의 공간, 학교는 어때?” - 학교에서 일상적으로 이루어지고 있는 혐오, 차별, 폭력 등 서로에 대한 ‘경계존중’의 중요성 배우기 - 서로의 ‘경계존중’ 올바르게 실천하기 ■ “청소년도 참여할 수 있어요!” - 주변의 인권 침해적 요소 인식하기 - 인권 침해적 요소 개선 방법을 알고, 실천하기 - 스스로 인권 감수성 향상하기 ■ 인권침해 이슈 발견하고, 인식개선 프로그램 기획하기 - 인권침해 톨킷을 활용하여 이슈를 발견하기 - 인권침해 아이디어를 통해 인식개선 프로그램 기획 및 실천하기	
	정리	■ 캠페인 활동 정리하기 - 다음 활동 안내하기	
평가활동 3차시 00분	도입	■ 사전학습 확인 - 캠페인 활동 기획과 준비과정 평가하기	조별 발표 개별 자기평가 프로그램 평가
	전개	■ 실제 캠페인 활동 결과 및 효과 발표하기 - 조별 활동을 통해 구성원과 함께 실제 캠페인 활동에서의 소감을 공유하고, 결과와 효과를 발표하기 - 활동을 바탕으로 앞으로 학교 수업을 통해 무엇을 더 배우고 싶어졌는지 스스로 알아보기 - 추후 필요한 캠페인 활동에 대하여 이야기하고, 친구들과 공유하기 ■ 프로그램 건의 사항 제시 및 활동 소감 공유	
	정리	■ 각자 활동에 임한 태도를 스스로 평가하기 - 이론 교육 및 캠페인 활동 소감 공유하기	

1-2

참고자료(참고사진 등)



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 성북청소년문화의집

담당자명 : 오수경

기관연락처 : 02-919-9566

개인연락처 : 010-4196-5177

전자메일 : sbyc@daum.net

1	학생봉사활동 프로그램 운영 개요
----------	--------------------------

No.01		기관명	성북청소년문화의집
프로그램 주제(명)	칭찬 확산 프로젝트		
지원 가능 지역	성북구, 강북구 관내 학교	담당자명	오수경 (연락처: 070-7710-2473)
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☒ 학생 기획형 ☐ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 1) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급(10명~30명) ☐ 동아리 또는 모둠(00명~00명) ☐ 개인
		참여 가능 인원	(1)학급, (30)명
활동 기간	☐ 1학기 중 (0월 ~ 0월, 0회) ☒ 2학기 중 (10~11월, 1회)	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외
준 비 물	4절지, 포스트잇, 문구류 등	필요예산	0원

봉사학습 활동목표	• 또래 간 긍정적인 의사소통과 배려 문화를 형성한다. • 청소년이 직접 응원과 칭찬 활동을 기획·실천하며 공동체 의식을 향상한다.
--------------	--

학교 선생님 역할	• 학급 수(참여 인원) 결정, 준비물 준비 확인 • 봉사활동 시 참관 및 출석 체크
--------------	--

기 타	• 필요 예산 수립 및 학급 수(참여 인원), 활동 기간, 시수 등은 학교와 협의하여 진행 가능
-----	---

1-1	프로그램 상세 소개
------------	-------------------

학습구분	활동 내용	활동방법 학습자료
주요활동 및 평가활동 1차시 180분	도입 ■ 프로그램 및 기관 소개 ■ 칭찬과 응원이 학교 분위기에 미치는 영향 알아보기	- ppt 및 활동지 활용
	전개 ■ “00을 칭찬해” 활동지를 이용한 아이스브레이킹 진행 - 교실 내를 자유롭게 돌아다니며 친구끼리 서로 칭찬을 적어 준 뒤 마지막 문장은 스스로 칭찬하는 문장 적기 - 학습지를 취합한 뒤 무작위로 골라 읽어 누구의 칭찬인지 맞추기 게임 진행 ■ 조별 “우리 학교 칭찬갤러리” 만들기 진행 - 조별로 모여 한사람당 한명씩 학교 구성원 중 칭찬하고 싶은 사람을 선정 한 후 갤러리 제작 - 돌아다니면서 공감가는 갤러리에 스티커 부착 - 조별 발표	
	정리 ■ 활동 소감 공유 ■ 가장 기억에 남는 응원 메시지 발표 ■ 긍정적인 학교 문화 실천 다짐 나누기	



1 학생봉사활동 프로그램 운영 개요

No.02				기관명	성북청소년문화의집
프로그램 주제(명)	우리학교 배려사인 제작소				
지원 가능 지역	성북구, 강북구 관내 학교	담당자명	오수경 (연락처: 070-7710-2473)		
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☒ 학생 기획형 ☐ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 1) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급(10명~30명) ☐ 동아리 또는 모둠(00명~00명) ☐ 개인		
		참여 가능 인원	(1)학급, (30)명		
활동 기간	☐ 1학기 중 (0월 ~ 0월, 0회) ☒ 2학기 중 (10~11월, 1회)	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외		
준 비 물	도화지, 색연필, 유성매직 등	필요예산	0원		

봉사학습 활동목표	- 학교생활 속 배려가 필요한 상황을 탐색하며 타인의 입장을 이해하고 공동체 의식 함양 - 학교 구성원의 긍정적인 행동을 유도하는 배려사인을 직접 기획·제작하며 문제해결력과 창의적 표현 역량 증진
--------------	--

학교 선생님 역할	- 학급 수(참여 인원) 결정, 준비물 준비 확인 - 봉사활동 시 참관 및 출석 체크
--------------	--

기 타	필요 예산 수립 및 학급 수(참여 인원), 활동 기간, 시수 등은 학교와 협의하여 진행 가능
-----	---

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분	활동 내용	활동방법 학습자료
주요활동 및 평가활동 1차시 180분	도입 ■ 프로그램 및 기관 소개	- ppt 및 활동 지 활용
	전개 ■ 복도·계단·교실·급식실 등 학교 공간별 불편 상황 및 배려가 필요한 행동 탐색 ■ 장소별 이용 대상과 상황을 고려한 긍정적이고 친근한 배려 문구 기획 ■ 그림·아이콘·문구를 활용한 모둠별 배려사인 제작 ■ 갤러리워크를 통한 결과물 공유 및 실천 효과가 높은 배려사인 선정 ■ 완성된 배려사인을 학교에 전달·게시하고 일상에서 실천할 배려 행동 다짐 및 활동 소감 나눔	
	정리 ■ 활동 소감 공유 ■ 가장 기억에 남는 배려사인 발표 ■ 서로서로 배려하는 학교 문화 실천 다짐 나누기	



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 시립강동청소년센터

담당자명 : 황성주

기관연락처 : 02-6252-1300

개인연락처 : 02-6252-1306

전자메일 : wagle1300@daum.net

1	학생봉사활동 소양교육 프로그램
----------	-------------------------

No.1		기관명	시립강동청소년센터
프로그램 주제(명)	강동Youth봉사스쿨(자원봉사소양교육)		
지원 가능 학교	강동구 및 인근 자치구 내	담당자명	황성주 (연락처: 02-6252-1306)
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☐ 전문강사 파견 ☒ 비대면(영상 제공) ☒ 비대면 교육 ☐ 기타
교육 방법	☒ 전교생 ☒ 학년별	실시 가능 인원	전교생 또는 학년 단위 (※ 인원 무방)
소요 시간	(1교시) ※ 협의 가능	필요예산	비예산
준 비 물	필기도구, 스마트폰(봉사활동 정보 탐색 및 만족도 조사 참여용)		

봉사학습 활동목표	- 청소년 자원봉사의 필요성을 이해하고, 자원봉사에 임하는 기본자세를 갖춘다. - 청소년이 참여할 수 있는 봉사 종류를 알고, 봉사 참여 방법을 습득한다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 중앙방송 송출 상태 학급별 점검 - 활동지(청소년센터 제공) 출력 및 배포 - 교육 중 청소년 통솔 및 만족도 조사 참여 독려
--------------	--

기 타	- 관련 활동(봉사 실천 등) 희망 시 예산 필요 (※ 활동 내용 협의 가능)
-----	---

1-1	참고자료(참고사진 등)
------------	---------------------



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 시립금천청소년센터

담당자명 : 오성균

기관연락처 : 02-803-1318

개인연락처 : 070-7006-8180(내선 304)

전자메일 : ccyouth@btf.or.kr

1	학생봉사활동 소양교육 프로그램
----------	-------------------------

No.01			기관명	시립금천청소년센터
프로그램 주제(명)	자원봉사 소양교육 [봉사ON:에어]			
지원 가능 학교	서울특별시 소재 학교	담당자명	오성균 (연락처: 070-7006-8001)	
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☐ 전문강사 파견 ☒ 비대면(영상 제공) ☐ 비대면 교육 ☐ 기타	
교육 방법	☒ 학급별 ☒ 학년별	실시 가능 인원	-	
소요 시간	(1시간)	필요예산	-	
준 비 물	빔 프로젝터, TV 등 영상 송출 장치			

봉사학습 활동목표	- 자원봉사의 의의와 개념에 대한 이해를 통해 자원봉사의 의미를 이해 할 수 있다. - 자원봉사의 다양한 활동 내용과 형태를 알고 나에게 필요한 자원봉사를 생각해볼 수 있다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 자원봉사 소양교육 영상 송출 - 자원봉사 소양교육 설문조사 실시 및 활동사진 회신
--------------	--

기 타	- 학급 수(참여 인원), 활동기간, 시수 등은 학교와 협의하여 진행
-----	--

1-1	참고자료(참고사진 등)
------------	---------------------



청소년폭력예방 등·하굣길 캠페인

기 관 명 : 시립금천청소년센터

담당자명 : 김석희

기관연락처 : 02-803-1318

개인연락처 : 070-7006-8218(내선 302)

전자메일 : cycedu@btf.or.kr

2	청소년 4대 폭력예방 등·하굣길 캠페인
----------	------------------------------

No.00		기관명	시립금천청소년센터
프로그램 주제(명)	청소년 4대 폭력예방 캠페인 [학교폭력·마약·도박·흡연&음주]		
지원 가능 학교	서울특별시 남부교육청 소속 학교	담당자명	김석희 (연락처: 070-7006-8218)
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☐ 전문강사 파견 ☐ 비대면(영상 제공) ☐ 비대면 교육 ☒ 기타(캠페인)
교육 방법	☒ 학급별 ☒ 학년별	실시 가능 인원	전학년 가능
소요 시간	1시간(조정 가능)	필요예산	무료
준 비 물	없음.		

봉사학습 활동목표	- 청소년폭력의 문제점과 예방의 중요성을 인식하고, 긍정적인 학교문화를 형성한다. - 청소년폭력 예방을 위한 캠페인 활동을 통해 공동체 구성원으로서의 책임감을 갖고, 청소년폭력 예방에 앞장서는 리더십을 기른다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 학생회 임원 대상 집합 공지(전교생 캠페인 시작 30분전까지 집합완료) - 당일 안전지도
--------------	--

기 타	- 학생회 임원과 함께 전교생을 대상으로 하는 등하굣길 청소년폭력예방 캠페인
-----	--

1-1	프로그램 상세 소개
------------	-------------------

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
온라인 (비대면) 1시간	도입	- 오리엔테이션 및 안전교육 - 학생회 임원 출석 확인 및 안전교육 - 캠페인 진행 순서 및 주의사항 전달 - 캠페인 물품 전달 및 장소별 배치 - 캠페인 구호 연습	캠페인
	전개	- 블루카펫 등·하굣길 캠페인 - 학교폭력예방 피켓 및 캠페인 구호 - 비폭력 실천약속 읽고 서약하기 - 학교폭력예방 퀴즈 이벤트 - 하이파이브 등 친구 응원	
	정리	- 사진 촬영 및 마무리 - 기념사진 촬영 - 활동소감 공유 - 활동장소 정리 등	



학교폭력예방 피켓 응원



학교폭력예방 퀴즈

지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 시립노원청소년센터

담 당 자 명 : 강민성

기 관 연 락 처 : 02-950-3156

개 인 연 락 처 : 010-3095-4943

전 자 메 일 : nwyc04@naver.com

1 학생봉사활동 프로그램 운영 개요

No.01				기관명	시립노원청소년센터
프로그램 주제(명)	청소년 자원봉사활동				
지원 가능 지역	노원구 인근	담당자명	강민성 (연락처: 02-950-3156)		
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☒ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☒ 일회성 *상시 청소년자원봉사활동 ☒ 다회성 *동아리형 청소년자원봉사활동 -자기주도형프로젝트 봉사활동 ※단기 및 중장기(2~9개월)	활동 방법	☐ 학급(00명~00명) ☒ 동아리 또는 모둠(3명~10명) ☒ 개인		
		참여 가능 인원	- 상시: 매주 1명 ~ 6명 - 다회성: 활동에 따라 다름		
활동 기간	☒ 1학기 중 (매월, 1회 이상) ☒ 2학기 중 (매월, 1회 이상)	활동 장소	☐ 교내 ☒ 교외		
준 비 물	없음	필요예산	없음		

봉사학습 활동목표	- 지속적인 청소년 자원봉사활동 제공을 통한 봉사활동 참여 기회를 확대한다. - 다양한 분야의 청소년 자원봉사활동을 경험하여, 사회적 기술 습득 및 사회공동체적 의식을 함양한다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 청소년 상시자원봉사활동 참여 학생 모집 홍보
--------------	----------------------------

기 타	- 청소년 상시자원봉사활동은 1월부터 12월 연중으로 진행되고 있으며, 센터 내 문화놀이터 공간과 다양한 청소년 프로그램 및 행사 운영 보조로 활동이 진행되고 있음 - 동아리형(자기주도형 및 단기프로젝트) 봉사활동이란 봉사활동의 한 형태로, 청소년이 지역사회에 관심을 갖고 자신의 재능을 활용하여 문제 해결 및 개선을 위해 스스로 활동의 목표와 방법을 정하고, 그 해결 방안으로 봉사활동을 계획-실행-평가의 과정에 걸쳐 참여하는 자원봉사활동. - 신청방법: 1365 및 두볼(DOVOL) 홈페이지에 등록된 봉사활동 모집공고에 지원 - 참여혜택: 다양한 프로그램 및 행사 참여 경험 제공, (점심시간) 활동 시 식사 제공, 자기주도형프로젝트봉사활동 참여 우선권 제공 등
-----	--

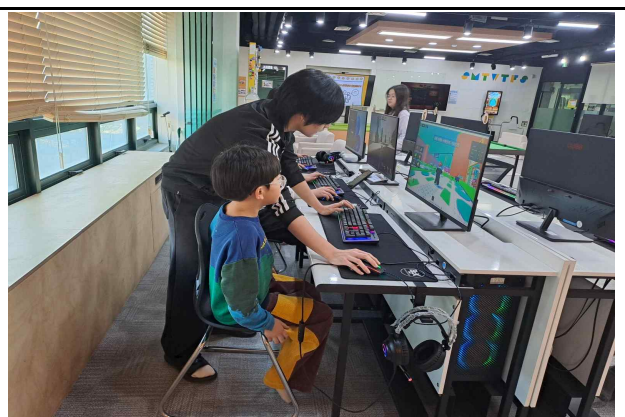
1-1 프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
청소년 자원 봉사활동 (상시 및	도입	■ 상시 청소년자원봉사활동 운영안내 및 기본교육 - 당일 봉사활동 업무 및 장소 안내 - 봉사자 출석부 및 일지 작성 안내 ■ 동아리형 청소년자원봉사활동 OT 및 교육	-활동이해 이론 교육 -PPT -영상시청

지속형)		- 시설 및 재단, 참가청소년 및 지도사 소개 - 안전교육 진행(영상 및 응급상황시 대처요령, 비상연락망 등) - 자기주도형 프로젝트 봉사활동 기본 교육 및 사업 소개 - 시설 라운딩 (1~5층 및 별관) - 동아리 연간 활동 운영 규칙수립	
	전개	■ 상시 청소년자원봉사활동 진행 - 청소년문화놀이터 ‘나놀다PAN’ 운영 및 관리 보조 - 청소년문화놀이터 ‘나놀다PAN’ 이벤트 기획활동 운영 보조 - 메이커PAN 프로그램 안내 및 만들기 활동 보조 - 센터 프로그램 및 행사 사전 준비 지원 - 센터 프로그램 및 행사 전체적인 운영 보조 및 안전관리 - 센터 프로그램 및 행사 사무 보조 ■ 동아리형 청소년자원봉사활동 진행 - 자기주도형 및 단기프로젝트 봉사활동 기획 및 운영 (연간 활동 목표 수립, 주제에 따른 봉사 프로젝트 기획 및 준비, 활동별 홍보물 제작 및 홍보, 프로젝트 운영)	- 실습형 활동 - 아이디어 논의
	정리	■ 상시 청소년자원봉사활동 정리 - 봉사활동 장소 환경 및 물품 정리 - 봉사활동 일지 작성 ■ 자기주도형 프로젝트 봉사활동 운영 평가 - 활동 일지 작성 (매 활동 시 작성 필수) - 프로젝트 봉사활동 평가 진행 (분기별) (활동 운영계획 대비 추진상황 평가, 종합 피드백 논의, 활동 운영방향 재수립 등)	-평가활동

1-2

참고자료(참고사진 등)





지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램
청소년 수련활동인증제 프로그램 자봉의 발견 ‘나다줍깅’

기 관 명 : 시립노원청소년센터

담당자명 : 박성현

기관연락처 : 02-950-3174

개인연락처 : 010-5066-3738

전자메일 : nwyc04@naver.com

2

학생봉사활동 프로그램 운영 개요

No.2				기관명	시립노원청소년센터
프로그램 주제(명)	청소년 수련활동인증제 프로그램 자봉의 발견 '나다줍깅'				
지원 가능 지역	노원구, 도봉구 등	담당자명	박성현 (연락처: 010.5066.3738)		
대상학년	☐ 초등학교 ☒ 중학교 ☐ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 1차시) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☐ 학급 ☒ 동아리 또는 모둠 (15명) ☒ 개인		
		참여 가능 인원	(1)학급, (15)명		
활동 기간	☐ 1학기 중 (5월 중 예정) ☒ 2학기 중 (9월 5일(토), 1회)	활동 장소	☐ 교내 ☒ 교외		
준비물	폼보드, 문구류, 핸드폰	필요예산	무료		

봉사학습 활동목표	- 지역사회 내 문제에 관심을 가지고 있는 청소년 15명을 대상으로 자원봉사활동을 직접 기획 및 참여함으로써 자발적인 참여 동기 및 의지를 확립할 수 있는 기회를 마련한다. - 자기주도형 프로젝트 봉사활동 교육 및 실습 활동, 피켓제작 활동, 미션 플로그를 통해 청소년이 자기주도적 프로젝트형 자원봉사활동을 실천하고 경험할 수 있도록 한다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 청소년 수련활동인증제 프로그램 '자봉의 발견' 참여 청소년 모집 홍보
--------------	--

2-1

프로그램 상세 소개

학습구분	활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 도입	■ 프로그램 OT 및 자원봉사 이론교육 1) 청소년 수련활동인증제 소개 - 수련활동인증제 프로그램 설명 및 활동기록발급에 대한 안내 2) 프로그램 소개 - 프로그램의 목적 이해 - 프로그램 내용 소개 및 전체일정 안내 3) 자기주도적 프로젝트형 봉사활동 - 자기주도적 프로젝트형 봉사활동의 의미 - 자기주도적 프로젝트형 봉사활동의 필요성 및 중요성 4) 안전교육 - 실내 및 야외 이동시 안전교육 영상 (청소년활동진흥원 영상) - 활동장소 구조의 이해 및 비상대피로 안내 - 응급상황시 대처요령 및 비상연락망 안내	활동 이해 이론 교육 - 수련활동인증제 소개(인쇄물) - ppt - 영상시청
주요활동	[1회차] ■ 환경을 돌려줘	팀 활동 발표 진행

	전개	1) 환경교육 진행 - 지역 내 환경오염의 심각성 깨닫기 - 환경보호 실천사례: 용기내첼린지, 플로깅 등 소개 - 우리가 할 수 있는 실천은 무엇일까? 생각해보기 2) ‘환경을 돌려줘’ 활동(팀활동) * 자기주도형 봉사활동 경험하기(환경보호) - 환경오염의 심각성 깨닫기(지역사회 문제의식) - 환경보호를 위한 방안은? (실천방안 작성해보기) - 환경보호 및 정화를 위한 우리의 실천(모두가 지켜야할 실천) - 직접 활동계획해보기 & 팀 발표 진행 [2회차] ■ 미션플로깅 ‘나다줍깅’ 1) 미션플로깅 나다줍깅 준비 - 코스 소개 및 비상연락망 안내 & 미션 수행방법 소개 (노원청소년센터 정문, 들국화어린이공원, 마들근린공원) - 준비물 수령 (목장갑, 집게, 생분해성 비닐, 피켓, 지도 등) 2) 플로깅 미션진행 - 쓰레기를 활용한 환경표어 만들기 - 환경교육시 제작한 피켓을 활용하여 캠페인 진행 - 플로깅한 쓰레기 재활용하기	아이디어 논의 만들기 활동(피켓) 체험 활동(줍깅) 미션 활동(줍깅) - ppt
평가활동	정리	■ 마무리 - 활동소감 발표 - 사후 만족도 설문지 작성 & 인증 수련활동 만족도 조사 - 청소년수련활동인증 사후 관리 및 포트폴리오 안내	평가 활동 - 만족도 조사

2-2

참고자료(참고사진 등)



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 시립마포청소년센터

담당자명 : 김 은 태

기관연락처 : 02-3153-5900

개인연락처 : 02-3153-5971

전자 메 일 : mapo@youthnaroo.or.kr

1	학생봉사활동 소양교육 프로그램 (이론, 실천)
---	----------------------------------

* 청소년봉사활동 기초소양교육 프로그램을 제시해 주세요.

No.00			기관명	시립마포청소년센터
프로그램 주제(명)	자원봉사 기본교육 [행복디딤돌]			
지원 가능 학교	서울 권역 전체(마포구 중심)	담당자명	박소라 (연락처:02-3153-5905)	
대상학년	☒ 초등학교 ☐ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☒ 전문 강사 파견 ☒ 비대면(영상 제공) ☐ 비대면 교육 ☐ 기타	
교육 방법	☐ 학급별 ☒ 학년별	실시 가능 인원	전교생 단위 가능 / 학년별 가능	
소요 시간	(1교시~2교시(최대 100분))	필요예산	무료	
준 비 물	핸드폰(QR코드 스캔하여 활동)			

봉사학습 활동목표	- 자원봉사 활동에 대한 의미와 필요성에 대해 이해할 수 있다. - 자원봉사의 종류와 우수사례 소개를 통해 활용할 수 있도록 한다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 대면 교육 시, 대강당 활용. 또는 방송실에서 라이브 송출 - 비대면 교육 시, 각 교실 영상 송출가능한 환경 마련
--------------	---

기 타	- 없음
-----	------

1-1	참고자료(참고사진 등)
-----	---------------------



1	학생봉사활동 프로그램 운영 개요
----------	--------------------------

* 청소년봉사활동과 환경, 진로, 인성교육 등 연계한 프로그램을 제시해 주세요.

No.00				기관명	시립마포청소년센터
프로그램 주제(명)	청소년참여플랫폼 ‘소프트’				
지원 가능 지역	서울시 마포구 인근	담당자명	이지원(연락처:02-3153-5972)		
대상학년	☐ 초등학교 ☐ 중학교 ☐ 고등학교	기획주체	☒ 학생 기획형 ☐ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☐ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 :) ☒ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 : 6회기 이상, 1회기 당 45분(1교시))	활동 방법	☐ 학급(00명~00명) ☒ 동아리 또는 모둠(4명~15명) ☐ 개인		
		참여 가능 인원	(1)학급, (20~30)명		
활동 기간	☒ 2학기 중 (7월 ~ 12월, 3회) ※학교 일정에 맞춰 횟수 조정 가능	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외		
준 비 물		필요예산	무료		

봉사학습 활동목표	- 체인지메이킹에 대해 이해하고 사회변화 주제를 선정한다. - 선정한 주제를 토대로 프로젝트를 기획·운영한다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 자기주도적 프로젝트형 봉사활동 연계
--------------	-----------------------

기 타	- 동아리 활동 시간을 활용하여 진행 가능 - 센터 방문하여 프로그램 진행 가능(간식, 재료비 등 기관 부담)
-----	--

1-1	프로그램 상세 소개
------------	-------------------

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 1차시 45분 (학교 수업 연계 시, 1교시 시간 반영)	도입	☒ 활동 준비 - 출결 확인 및 활동 준비	기관 자체준비
	전개	☒ 오리엔테이션 - 소프트 목적 및 취지 소개 “변화를 만드는 소소한 프로젝트 ” - 연간 활동 일정 안내(사전 효과성 설문 진행) ☒ 교육활동 - 체인지 메이커 교육(청소년 사회참여 교육) - 주제 선정 과정 : 관심사 공유	
	정리	☒ 활동 마무리 - 교육 내용 되돌아보기 - 활동 일지 작성	

주요활동 2차시 45분 (학교 수업 연계 시, 1교시 시간 반영)	도입	■ 활동 준비 - 출결 확인 및 활동 준비	기관 자체준비
	전개	■ 주제 선정 - 주제 선정 및 관련된 사회 문제 찾기 - 해결의 필요성을 느끼는 문제 선정 - 문제의 원인과 해결 방안 생각해보기 ■ 프로젝트 기획하기 - 프로젝트 목표 및 진행 일정 세우기 - 프로젝트 활동 내용 마련 - 프로젝트 계획서 작성하기	
	정리	■ 활동 마무리 - 활동 내용 되돌아보기 - 활동 일지 작성	
평가활동 3차시 45분 (학교 수업 연계 시, 1교시 시간 반영)	도입	■ 활동 준비 - 출결 확인 및 활동 준비	기관 자체준비
	전개	■ 프로젝트 운영 준비 - 필요한 준비물 목록화 - 홍보물 제작 - 활동 준비 등	
	정리	■ 활동 마무리 - 활동 내용 되돌아보기 - 활동 일지 작성	
평가활동 4차시 45분 (학교 수업 연계 시, 1교시 시간 반영)	도입	■ 활동 준비 - 출결 확인 및 활동 준비	기관 자체준비
	전개	■ 프로젝트 리허설 - 리허설 진행 및 보완 - 최종 프로젝트 완성	
	정리	■ 활동 마무리 - 활동 내용 되돌아보기 - 활동 일지 작성	
평가활동 5차시 45분 (학교 수업 연계 시, 1교시 시간 반영)	도입	■ 활동 준비 - 출결 확인 및 활동 준비	기관 자체준비
	전개	■ 프로젝트 운영 - 준비한 프로젝트 운영 - 종료에 따른 피드백 회의	
	정리	■ 활동 마무리 - 활동 내용 되돌아보기 - 활동 일지 작성	
평가활동 6차시 45분 (학교 수업 연계 시, 1교시 시간 반영)	도입	■ 활동 준비 - 출결 확인 및 활동 준비	기관 자체준비
	전개	■ 지속적으로 변화될 수 있는 방법 찾아보기 - 소감 나누기 및 지속적으로 변화될 수 있는 방법에 대해 논의하기 ■ 사후 효과성 설문 및 만족도 설문 진행	
	정리	■ 활동 마무리 - 활동 내용 되돌아보기 - 활동 일지 작성	



<체인지 메이킹 교육>



<프로젝트 주제 선정 회의>



<프로젝트 준비 - 홍보자료 만들기>



< 프로젝트 시연해보기 ->



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 시립서대문청소년센터
담 당 자 명 : 조아람
기 관 연 락 처 : 02-334-0080 (내선:404)
개 인 연 락 처 : 010-7610-5185
전 자 메 일 : bigteaching@daum.net

1	학생봉사활동 소양교육 프로그램
----------	-------------------------

No.00			기관명	시립서대문청소년센터
프로그램 주제(명)	AI인문학교육 ‘AI와 휴먼코드’ (디지털윤리소양교육)			
지원 가능 학교	서대문구 관내 학교	담당자명	조아람 (연락처:070-4550-6713)	
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☒ 전문강사 파견 ☐ 비대면(영상 제공) ☒ 비대면 교육 ☐ 기타	
교육 방법	☒ 학년별 ☒ 전교생	실시 가능 인원	전교생, 학년별 모두 가능 ※ 실시간 방송교육	
소요 시간	1~2시간	필요예산	-	
준 비 물	필기도구, 개별 핸드폰 등			

봉사학습 활동목표	- AI 및 디지털 기술을 비판적으로 이해하고, 책임감 있게 활용할 수 있는 역량을 기른다. - AI디지털성범죄와 사이버폭력의 위험성을 이해하고, 타인의 권리와 존엄을 존중하는 디지털 시민의식을 기른다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 출석 체크 및 학급별 방송 송출 상황 체크 - 활동지 출력 및 학급별 배부 협조
--------------	---

기 타	학급 수(참여 인원), 활동 기간, 시수 등은 학교와 협의하여 진행 가능
-----	--

1-1	참고자료(참고사진 등)
------------	---------------------



1	학생봉사활동 프로그램 운영 개요
----------	--------------------------

No.00				기관명	시립서대문청소년센터
프로그램 주제(명)	AI인문학교육 'AI와 휴먼코드' (디지털윤리소양교육)				
지원 가능 지역	서대문구 관내	담당자명	조아람 (연락처:070-4550-6713)		
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 :1~2차시)	활동 방법	전교생, 학년별 모두 가능 ※ 실시간 방송교육		
		참여 가능 인원	전교생, 학년별 모두 가능 ※ 실시간 방송교육		
활동 기간	☒ 2학기 중 (10월 ~ 12월, 1회)	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외		
준 비 물	필기도구, 개별 핸드폰 등	필요예산	-		

봉사학습 활동목표	- AI 및 디지털 기술을 비판적으로 이해하고, 책임감 있게 활용할 수 있는 역량을 기른다. - AI디지털성범죄와 사이버폭력의 위험성을 이해하고, 타인의 권리와 존엄을 존중하는 디지털 시민의식을 기른다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 출석 체크 및 학급별 방송 송출 상황 체크 - 학급별 만족도조사(QR) 협조 등
--------------	---

기 타	상반기 교육 일정으로 인한 빠른 예산 소진으로, 현재 2시간 수업 가능 (선착순 모집)
-----	--

1-1	프로그램 상세 소개
------------	-------------------

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동	도입	- 생각 열기 질문 - AI가 만들어준 결과물, 그 책임은 누구에게?	교육자료
	전개	- 짧은 사례 제시 - AI로 만든 이미지, 실제 명예 훼손 사례	
	정리	- 오늘 수업 안내 - AI를 책임있게 쓰는법, 올바른 디지털 윤리의식 배우기	
주요활동	도입	- AI 디지털 기술 비판적으로 이해하기 - AI 디지털성범죄·사이버폭력의 위험성 인식하기 - 타인의 권리와 존엄을 기준으로 판단하는 힘 기르기	교육자료
	전개	- AI 디지털 기술, 어떻게 이해할까? - AI 가짜 뉴스, 이미지 합성 살펴보기 - 딥페이크, 합성이미지, 음성 조작 사례 - 사이버폭력의 형태 (조롱, 유포, 방관 등) - 도덕적 책임과 디지털 윤리의식	

	정리	■ 디지털 시민으로서의 나의 태도 정리하기 ■ 디지털 공간도 현실과 같은 권리의 공간	
평가활동	도입	■ AI시대, 올바른 디지털 윤리의식에 대해 생각 정리하기	교육자료, 만족도 조사
	전개	■ 올바른 디지털 윤리의식 O,X 퀴즈활동 ■ 청소년 만족도 조사	
	정리	■ 교육 마무리 및 정리	

1-2 참고자료(참고사진 등)



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 시립중랑청소년센터

담 당 자 명 : 정서윤

기 관 연 락 처 : 02-490-0226

개 인 연 락 처 : 010-5591-7534

전 자 메 일 : jeongseoyoon12@gmail.com

1 학생봉사활동 소양교육 프로그램

No.01			기관명	시립중랑청소년센터
프로그램 주제(명)	봉사활동 소양교육 및 사례교육			
지원 가능 학교	서울시 내 학교	담당자명	정서운 (연락처: 02-490-0226)	
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☒ 전문강사 파견 ☒ 비대면(영상 제공) ☐ 비대면 교육 ☐ 기타	
교육 방법	☐ 학급별 ☒ 학년별	실시 가능 인원	전교생	
소요 시간	1시간~2시간	필요예산	무료	
준 비 물	필기구			

봉사학습 활동목표	- 봉사를 통해 나눔과 배려의 정신을 배워 올바른 인성을 함양시킴 - 봉사학습을 통한 체계적인 봉사활동 계획을 수립 할 수 있는 능력을 배양시킴.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 청소년이 봉사활동 소양교육을 시청하며 함께 제공되는 학습지를 올바르게 작성 할 수 있도록 지도함
--------------	--

기 타	- 비대면 영상 제공 및 학습자료 제공 - 중랑구 인근 학교의 경우 강사 파견 가능(협의 필요)
-----	--

1-1 참고자료(참고사진 등)



09

자원봉사 유의사항

- ✓ 영리성, 정파성(정치), 종파성(종교)을 목적으로 하는 활동은 인정 불가
- ✓ 활동비용 내고 참여한 봉사활동도 인정 불가
- ✓ 공연 주체의 일상적인 공연 준비나 연습은 활동 시간으로 인정 불가
- ✓ 사전 봉사활동 계획서 제출 시 학교장이 승인한 경우에만 봉사활동 실적으로 입력 가능
- ✓ 봉사활동 실적은 시간 단위로 입력하는 것이 원칙
- ✓ 봉사활동시간 인정은

구분	종류	72시	42시	특정성 (토, 일, 휴일)
인정시간	24시	16시	4시	8시

 1일 8시간 이내 인정 원칙

청소년자원봉사 O,X퀴즈

3. 나의 취미, 특기가 무엇인지 파악한 후 봉사활동을 선택하는 것은 중요한 사항이다.

O

2

학생봉사활동 프로그램 운영 개요

No.02			기관명	시립중랑청소년센터
프로그램 주제(명)	장애인식 개선교육(비대면)			
지원 가능 학교	서울 시내	담당자명	정서운 (연락처: 02-490-0226)	
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☐ 전문강사 파견 ☒ 비대면(영상 제공) ☐ 비대면 교육 ☐ 기타	
교육 방법	☒ 학급별 ☒ 학년별	실시 가능 인원	전교생	
소요 시간	1시간~2시간	필요예산	무료	
준 비 물	필기구			

봉사학습 활동목표	- 장애인에 대한 편견을 객관적 시선으로 변화시킬 수 있는 올바른 인식 향상 - 장애인의 어려움을 다양한 측면에서 이해하여 사회구성원으로서 의식 함양
--------------	--

학교 선생님 역할	- 기본교육 기자재 사전 준비 - 출석 체크 - 장애인식개선 교육영상을 시청하며 함께 제공되는 학습지를 잘 작성할 수 있도록 유도
--------------	--

기 타	- 프로그램 시작 1주 전 영상 및 활동지 제공
-----	----------------------------

1-1

참고자료(참고사진 등)



No.03	기관명 시립중앙청소년센터		
프로그램 주제(명)	장애인식 개선 체험활동(시각장애 체험활동)		
지원 가능 지역	중랑구, 광진구, 노원구	담당자명	정서운 (연락처: 02-490-0226)
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 1차시) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급(15명~30명) ☐ 동아리 또는 모둠(5명~15명) ☐ 개인
		참여 가능 인원	30명 이내
활동 기간	☒ 1학기 중 (4월 ~ 6월) ☒ 2학기 중 (10월 ~ 11월)	활동 장소	☒ 교내 ☒ 교외
준 비 물	-	필요예산	무료

봉사학습 활동목표	- 장애인의 고충과 장애인을 위한 사회배려의 중요성을 깨닫게 하기 위해 단순한 교육이 아닌 장애체험 기회 제공 - 장애인의 어려움을 다양한 측면에서 이해하여 사회구성원으로서 의식 함양
--------------	---

학교 선생님 역할	- 학급 수(참여 인원) 결정 - 봉사활동 시 참관 및 출석 체크
--------------	---

기 타	- 학급 수(참여 인원), 활동 기간, 시수 등은 학교와 협의하여 진행 가능
-----	--

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동	도입	☒ 안전교육 - 청소년 활동 안전교육 - 흰 지팡이체험 관련 안전교육	
	전개	☒ ppt 자료를 통한 장애 이해 교육 - 시청각 자료를 활용한 장애 인식 개선 교육	
	정리	☒ 학습한 내용 정리 및 질문 받기	
주요활동	도입	☒ 사전학습 확인 - 흰지팡이 체험에 대한 안내 ☒ 동기유발	
	전개	☒ 흰지팡이 체험 - 2인1조로 짝을 정해 한명의 눈을 안대로 가리고 흰지팡이를 들고 한명은 안내를 하며 정해진 코스 돌아보기 - 코스 완주 후 역할을 바꿔서 체험 진행	
	정리	☒ 활동장 정리하기	
평가활동	도입	☒ 프로그램 참여 소감 나누기	설문조사
	전개	☒ 준비된 설문지 작성	

	정리	■ 활동장 정리하기 - 활동 마무리 인사	
--	----	---	--

1-2	참고자료(참고사진 등)
-----	--------------



No.04	기관명 : 시립중앙청소년센터		
프로그램 주제(명)	플로깅 봉사활동		
지원 가능 지역	서울시 내 학교	담당자명	정서운 (연락처: 02-490-0226)
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형
		실시 방법	☐ 대면 ☒ 비대면
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 1차시) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급(전교생) ☐ 동아리 또는 모둠(00명~00명) ☐ 개인
		참여 가능 인원	전교생
활동 기간	☒ 1학기 중 ☒ 2학기 중	활동 장소	☐ 교내 ☒ 교외
준 비 물	검정봉지, 나무젓가락, 필기구	필요예산	무료

봉사학습 활동목표	- 체험형 봉사활동 제공으로 청소년 봉사활동 욕구를 충족시킨다. - 지역사회 청소년 봉사활동의 긍정적 영향력을 전파 한다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 청소년 활동 안전교육 - 출석 체크 및 적극적 활동참여 독려
--------------	--

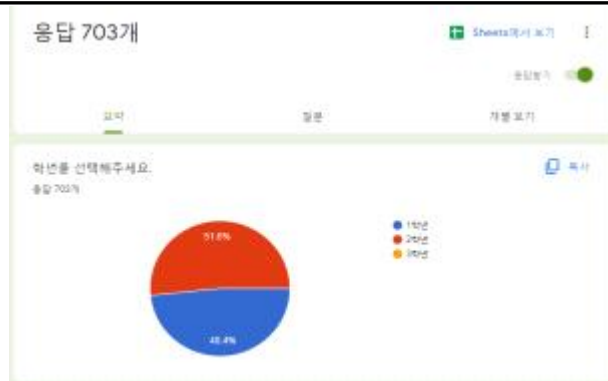
기 타	- 활동 증빙가능 링크 제공 (소감문, 설문조사) - 활동 후 증빙자료 전송 , 학교 커리큘럼에 맞춰 유동적으로 진행 가능
-----	---

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 20분	도입	☒ 출석체크 및 활동에 대한 간단 안내	교육영상 제공
	전개	☒ 플로깅 교육 영상 시청 - 플로깅 봉사활동 예시 영상 - 플로깅 봉사활동 안전수칙 - 플로깅 활동 방법	
	정리	☒ 외부 활동 전 청소년 안전교육 영상 시청	
주요활동 60분	도입	☒ 학교에서 지정해준 플로깅 활동 장소로 이동	
	전개	☒ 쓰레기 줍기, 본인의 쓰레기 줍는 모습 사진 찍기 ☒ 지역사회 환경 문제 살피기	
	정리	☒ 활동 후 쓰레기와 시간 본인 얼굴이 나오는 사진 찍기	
평가활동 20분	도입	☒ 활동 링크를 통해 환경문제에 대해 생각해보기	활동링크 제공
	전개	☒ 소감문을 통한 봉사활동을 돌아보고 자기 보완의 시간 갖기 ☒ 다음 봉사를 계획할 수 있도록 함	
	정리	☒ 만족도 조사 실시	

1-2

참고자료(참고사진 등)



No.05	기관명 : 시립중앙청소년센터		
프로그램 주제(명)	함께 나누고 행복 곱하기		
지원 가능 지역	센터 인근 학교 중심	담당자명	정서운 (연락처: 02-490-0226)
대상학년	☐ 초등학교 ☒ 중학교 ☐ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 1차시) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☐ 학급(00명~00명) ☒ 동아리 또는 모둠(15명~20명) ☐ 개인
		참여 가능 인원	15명~20명
활동 기간	☒ 1학기 중 (4월 ~ 6월, 1회) ☒ 2학기 중 (8월 ~ 11월, 1회)	활동 장소	☒ 교내 ☒ 교외
준비물	네임펜, 필기구	필요예산	1인 5,000원

봉사학습 활동목표	- 지역사회 소외계층 지원 활동을 통한 공동체 의식을 향상시킨다 - 지역사회 연계 활동을 통한 지역사회 기여도를 확대시킨다 - 사회 구성원이라는 인식을 통해 민주시민의식을 향상시킨다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 필요 예산 수립 및 학급 수(참여 인원) 결정 - 봉사활동 시 참관 및 출석 체크
--------------	--

기 타	- 센터 방문하여 운영 - 일정유선으로 협의, 일정에 따라 청소년 수련활동 인증 프로그램으로 운영
-----	---

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 20분	도입	■ 사전 교육 및 만남의 시간 - 참가자 자석배치 및 지도자 소개 및 인사 - 일정 안내 및 주의사항 숙지	네임펜 포장용기
	전개	■ 사랑의 편지 쓰기 - 포장 용기 위에 편지 쓰기	
	정리	■ 정리 - 본활동을 위한 자리 정리	
주요활동 80분	도입	■ 안전교육 - 손씻기 등 음식을 만들기 위한 위생교육	-
	전개	■ 떡만들기 - 인절미 만들기 : 반죽을 적당량 떼어 동그랗게 빚는다 → 동그랗게 만들어진 반죽을 3색 고물에 묻힌다 → 잘 묻혀진 떡을 포장용기에 담는다 ■ 나눔활동 - 돌봄청소년을 대상으로 만든 떡을 나누고 따뜻한 마음 전하는 영상촬영 (복지관 방문으로 대체 될 수 도 있음)	

	정리	■ 정리 - 사진 촬영, 자리 정리	
평가활동 20분	도입	■ 이동 - 교실로 이동	소감문
	전개	■ 소감문 작성 - 활동을 하며 느낀 소감문 작성	
	정리	■ 귀가	

1-2	참고자료(참고사진 등)
-----	--------------



No.06	기관명 : 시립중앙청소년센터		
프로그램 주제(명)	환경보호 캠페인-에코백 만들기		
지원 가능 지역	서울시 내 학교	담당자명	정서운 (연락처: 02-490-0226)
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형
		실시 방법	☒ 대면 ☒ 비대면
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 1차시) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급(학급~전교생까지 가능) ☐ 동아리 또는 모둠(00명~00명) ☐ 개인
		참여 가능 인원	대면 : 7개 반 동시 가능 비대면 : 전교생 가능
활동 기간	☒ 1학기 중 ☒ 2학기 중	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외
준비물	가위, 에코백 만들기 키트(제공)	필요예산	1인 5,000원 (강사 파견 시 금액 및 일정 협의 필요)

봉사학습 활동목표	- 환경보존이 어려운 것이 아닌 작은 습관으로도 가능하다는 의식을 심어준다 - 자신이 만든 물건이 환경보존에 도움이 된다는 것을 알려 환경보존에 대한 동기부여
--------------	---

학교 선생님 역할	- 학생 출결 체크 - 만들기 활동 시 도구를 사용할 때 주의해서 사용하도록 지도
--------------	--

기 타	- 대면 : 강사파견 및 금액과 일정 협의 필요(중앙구 인근학교) - 비대면 : 온라인 강의 영상 및 키트제공
-----	--

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동	도입	☒ 출석체크 및 활동에 대한 간단 안내	
	전개	☒ 환경에 대해서 알기 - 플라스틱 없이 살아가기 영상 시청 - 일회용 비닐봉투가 썩는데 걸리는 시간은?	
15분	정리	☒ 에코백 만들기 활동 준비	
주요활동	도입	☒ 냅킨아트에 대한 간단한 설명 ☒ 완성된 예시작품 보여주기	에코백, 냅킨, 접착제, 코팅제, 가위, 스펀지 등
	전개	☒ 에코백 만들기 - 마음에 드는 냅킨을 원하는 모양으로 자르기 - 냅킨을 붙이기전에 배치해보기 - 준비된 접착제를 이용하여 냅킨 붙이기 - 드라이기를 이용하여 냅킨 건조시키기 - 코팅제 바르기 - 2차 건조 ☒ 환경사랑 캠페인활동 - 환경사랑 캠페인 문구 작성	
40분			

평가활동 10분	정리	- 캠페인 활동 진행 ■ 영상 및 사진촬영	
	도입	■ 프로그램 참여 소감 나누기	
	전개	■ 준비된 설문지 작성	
	정리	■ 활동장 정리하기 ■ 활동 마무리 인사	

1-2	참고자료(참고사진 등)
-----	--------------



No.07	기관명 : 시립중앙청소년센터		
프로그램 주제(명)	업사이클링 캠페인(양말목 냄비받침대 만들기)		
지원 가능 지역	서울시 내 학교	담당자명	정서운 (연락처: 02-490-0226)
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형
		실시 방법	☒ 대면 ☒ 비대면
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 1차시) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급(학급~전교생까지 가능) ☐ 동아리 또는 모둠(00명~00명) ☐ 개인
		참여 가능 인원	대면 : 7개반 동시 가능 비대면 : 전교생 가능
활동 기간	☒ 1학기 중 ☒ 2학기 중	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외
준 비 물	업사이클링 키트(양말목)	필요예산	1인 5,000원 (강사 파견 시 금액 및 일정 협의 필요)

봉사학습 활동목표	- 청소년들에게 봉사를 통해 나눔과 배려의 정신을 배워 올바른 인성을 함양시킴 - 체험형 봉사활동을 통해 간단한 업사이클링으로도 환경보호가 가능하다는 인식을 시킴
--------------	---

학교 선생님 역할	- 만들기 활동 시 도구를 사용할 때 주의해서 사용하도록 지도 - 강사 진행 시 집중 할 수 있도록 지도 - 학생 출결 체크
--------------	---

기 타	- 업사이클링 활동 후 내가 할 수 있는 업사이클링 기획 활동 진행
-----	---------------------------------------

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동	도입	■ 참가자 확인	
	전개	■ 안전교육	
	정리	■ 봉사활동 소개 - 진행 될 전반적인 내용 전달	
주요활동	도입	■ 봉사활동에 대한 의의 및 의미 교육 ■ 봉사활동 태도 교육	각 활동 별 키트 활용
	전개	■ 업사이클링 교육영상 시청 - 다양한 자원을 활용한 업사이클링 교육영상 시청 ■ 콘텐츠를 활용한 체험활동 진행 - 양말목 냄비받침 등 다양한 활동 연계	
	정리	■ 주변 자리 정리	
평가활동	도입	■ 체험활동과 연계된 봉사활동 소개	
	전개	■ 봉사활동 진행 - 체험 콘텐츠에 봉사활동을 접목하여 캠페인 활동 진행	

20분	정리	■ 설문지 작성 및 소감 나누기	
-----	----	-------------------	--

1-2	참고자료(참고사진 등)
-----	--------------



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 시립창동청소년센터

담 당 자 명 : 한수민

기 관 연 락 처 : 02)950-9634(내선 634)

개 인 연 락 처 : 010-3297-6200

전 자 메 일 : cdyouth@naver.com

1	학생봉사활동 소양교육 프로그램
---	-------------------------

No.01			기관명	시립창동청소년센터
프로그램 주제(명)	ForTen 자원봉사교육			
지원 가능 학교	도봉구 창동 인근	담당자명	한수민 (연락처: 02-950-9634)	
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	실시 방법	☐ 전문강사 파견 ☐ 비대면(영상 제공) ☒ 비대면 교육 ☐ 기타	
교육 방법	☒ 학급별 ☒ 학년별	실시 가능 인원	(8)학급, (200)명 ※ 방송실에서 진행 시 전교생 대상으로 교육 운영	
소요 시간	(1~2시간)	필요예산	0원	
준 비 물	노트, 필기구 등			

봉사학습 활동목표	-자원봉사의 의미와 가치를 올바르게 이해하고, 다양한 봉사활동에 대한 경험의 폭을 확장한다. - 자원봉사 경험을 통해 성취감과 책임감을 기르고, 지속적인 봉사활동 참여 의지를 형성한다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 기본교육 기자재 사전준비 - 출결 여부 확인
--------------	-------------------------------

기 타	- 필요예산 수립 및 학급 수(참여 인원), 활동 기간, 시수 등은 학교와 협의하여 진행 가능 - 연계 봉사활동 운영 등 사후활동 진행 가능
-----	---

1-1	참고자료(참고사진 등)
-----	---------------------



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 시립청소년문화교류센터

담 당 자 명 : 임소은

기 관 연 락 처 : 02-755-1024

개 인 연 락 처 : 010-3302-7058

전 자 메 일 : mizyyouth@daum.net

1 학생봉사활동 프로그램 운영 개요

No.01				기관명	시립청소년문화교류센터
프로그램 주제(명)	뿌리깊은세계유산				
지원 가능 지역	서울 소재 초등학교	담당자명	임소은 (연락처:070-4667-3772)		
대상학년	☒ 초등학교 ☐ 중학교 ☐ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 10회) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급(20~25명) ☐ 동아리 또는 모둠(5명~15명) ☐ 개인		
		참여 가능 인원	20~25명		
활동 기간	☒ 2학기 중 (9월 ~ 12월, 10회)	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외		
준 비 물	가위, 색연필, 싸인펜, 필기도구 등	필요예산	1학급 120,000원		

봉사학습 활동목표	• 외국인·한국인 강사와 함께 다양한 국가의 세계유산과 문화를 체험하며 문화다양성을 이해하고, 서로 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다. • 문화체험 활동을 통해 초등학생들이 다른 나라의 문화와 생활방식의 차이를 이해하고 서로의 문화를 존중하는 태도를 기를 수 있도록 지원한다.
--------------	--

학교 선생님 역할	• 필요 예산 수립 및 학급 수(참여 인원) 결정 • 프로그램 활동 시 참관 및 출석 체크
--------------	---

기 타	• 프로그램 운영 후 참가 청소년·담당교사 대상 만족도조사가 원활히 진행될 수 있도록 협조
-----	--

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 40분	도입	• 강사 소개 및 교육 목표 안내 - 외국인 강사 및 한국인 강사 소개 - 오늘의 국가 및 활동 주제 소개	강사단 PPT 및 국가별 문화체험 자료
	전개	• 국가소개 - 국가의 위치, 국기, 언어, 수도 등 기본 정보 알아보기 - 생활문화, 음식, 기후, 인사말 등을 통해 국가의 특징 이해하기 - 간단한 언어 체험 진행 • 세계유산과 생활문화 알아보기 - 사진·영상자료를 활용하여 대표 세계유산 알아보기 - 세계유산과 연계된 현지의 생활문화 알아보기 - 우리나라 문화와의 공통점과 차이점 찾아보기	

	정리	• 체험활동 방법 및 재료·도구 사용 시 안전수칙 안내	
주요활동 30분	도입	• 체험활동 구성품 및 재료 확인 • 제작 순서와 활동방법 알아보기	국가별 문화체험 자료 및 체험재료
	전개	• 전통문화 체험활동 - 세계유산과 연계된 전통문화 체험 진행 - 국가별 대표 문화를 직접 체험하며 문화적 특징을 이해하기 - 배운 내용을 바탕으로 자신만의 결과물 완성하기	
	정리	• 완성된 활동 결과물 확인 • 사용한 재료 및 활동공간 정리	
평가활동 10분	도입	• 활동 결과를 공유하고 다른 문화에 대한 생각과 느낌 나누기	국가별 문화체험 자료 및 사후조사지
	전개	• 국가 및 세계유산에 대한 질의응답(Q&A) 진행 • 활동을 통해 새롭게 알게 된 점 공유하기	
	정리	• 사후조사 진행 • 사용한 재료 및 활동공간 정리	

1-2

참고자료(참고사진 등)





1 학생봉사활동 프로그램 운영 개요

No.02	기관명 시립청소년문화교류센터		
프로그램 주제(명)	세계유산 여행교실		
지원 가능 지역	서울 소재 초등학교	담당자명	임소은 (연락처:070-4667-3772)
대상학년	☒ 초등학교 ☐ 중학교 ☐ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형
		실시 방법	☐ 대면 ☒ 비대면
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 60회) ☐ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 :)	활동 방법	☒ 학급(전교생) ☐ 동아리 또는 모둠(5명~15명) ☐ 개인
		참여 가능 인원	20~25명
활동 기간	☒ 2학기 중 (9월 ~ 12월, 60회)	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외
준 비 물	가위, 색연필, 싸인펜, 필기도구 등	필요예산	1학급 20,000원

봉사학습 활동목표	- 다양한 국가의 세계유산과 문화 체험을 통해 문화다양성에 대한 이해를 높인다. - 참여형 체험활동을 통해 세계시민의식과 문화적 감수성을 함양한다.
-----------	---

학교 선생님 역할	- 필요 예산 수립 및 학급 수(참여 인원) 결정 - 프로그램 진행 및 출석 체크
-----------	--

기 타	프로그램 운영 후 참가 청소년·담당교사 대상 만족도조사가 원활히 진행될 수 있도록 협조
-----	--

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분	활동 내용	활동방법 학습자료
------	-------	--------------

사전활동 10분	도입	오늘의 국가 및 활동 주제 소개(리투아니아, 인도네시아, 일본, 중국, 튀르키예 중 택 1)	교육영상 및 체험활동키트
	전개	- 국가별 세계유산 및 문화 소개 영상 시청 - 국가별 세계유산 및 문화 이해	
	정리	체험활동 방법 및 재료·도구 사용 시 안전수칙 안내	
주요활동 25분	도입	문화체험 활동키트 활용 체험활동 준비	체험활동키트
	전개	- 문화체험 활동키트 활용 체험활동 진행 - 안내된 제작 순서에 따라 만들기 체험활동 진행 - 국가별 전통문양, 색상, 상징 등 문화적 특징을 활용하여 체험 결과물 만들기	
	정리	사용한 재료 및 활동공간 정리	
평가활동 5분	도입	활동 결과를 공유하고 다른 문화에 대한 생각과 느낌 나누기	만족도조사지
	전개	활동을 통해 새롭게 알게 된 점 공유하기	
	정리	- 만족도조사 진행 - 사용한 재료 및 활동공간 정리	

1-2

참고자료(참고사진 등)



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 오금청소년센터
담 당 자 명 : 이진주
기 관 연 락 처 : 02-6951-1825(606)
개 인 연 락 처 : 010-5538-6806
전 자 메 일 : jinju6806@ogyouth.or.kr

1 학생봉사활동 프로그램 운영 개요

* 청소년봉사활동과 환경, 진로, 인성교육 등 연계한 프로그램을 제시해 주세요.

No.01				기관명	오금청소년센터
프로그램 주제(명)	또래 멘토링 프로그램 ‘팹랩0단계’				
지원 가능 지역	송파구, 강동구	담당자명	이진주 (연락처: 02-6951-1825)		
대상학년	☐ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☐ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 :) ☒ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 : 8)	활동 방법	☒ 학급(10명~15명) ☒ 동아리 또는 모둠(10명~15명) ☐ 개인		
		참여 가능 인원	(1)학급, (15)명		
활동 기간	☐ 1학기 중 (0월 ~ 0월, 0회) ☒ 2학기 중 (9월 ~ 11월, 8회)	활동 장소	☒ 교내 ☒ 교외		
준비물	없음	필요예산	없음		

봉사학습 활동목표	- 디지털 제조 장비(3D프린터, 레이저 가공기 등)의 기초 활용법을 익히고 또래 멘토링에 필요한 역량을 함양할 수 있다. - 메이커 창작 활동을 매개로 지역사회 및 교내 또래 청소년을 위한 봉사 활동을 기획하고 실천할 수 있다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 기본 안전 관리 - 지속적인 참여 독려
--------------	--

기 타	- 참여 인원, 활동 일시, 차시 등은 학교와 협의하여 진행 가능 - 메이커 스페이스 구축 학교의 경우 초기 4회 멘토 양성 교육 시 학교 내 진행 가능
-----	--

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분	활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 1차시 120분	도입 ■ OT 및 안전교육 - 금일 프로그램 목표 및 팹랩 0단계 운영 방향 안내 - 메이커스페이스 내 안전수칙 및 비상대피로 교육 실시	질의응답 ppt자료 개념이해 sw프로그램
	전개 ■ 동기 유발 - 멘토링 활동 경험 나누기 및 ‘내가 생각하는 좋은 멘토’ 이미지 공유 - 멘토링의 이해 및 역할 안내 - 멘티 소통법 및 멘토 수칙 작성(꼭 지킬 것, 하지 말아야 할 것 등) ■ Thinkercad 기반 3D 모델링 기초 교육 - Thinkercad 프로그램 화면 구성 및 기본 조작법(시점 이동, 도형 배치 등) 습득 - 기본 도형의 결합·차집점(구멍) 기능을 활용한 간단한 입체 형상 제작 실습	

	정리	■ 2차시 활동 안내 - 개별 3D 모델링 및 출력 과정에 대한 활동 사전 안내	
주요활동 2차시 120분	도입	■ 금일 프로그램 목표 및 활동 안내 - 개별 3D 모델링 실습 및 출력 - 제작하고 싶은 디자인 구상 및 스케치	아이디어스케치 개별실습 sw프로그램 3D프린터
	전개	■ 자유 모델링 기획 및 제작 - 멘티에게 소개할 예시 작품 또는 개인 희망 제작물 도안 구상 - Thinkercad 기초 조작법 복습 - 모델링 디자인 치수 조절 및 그룹화 기능을 활용한 세부 모델링 실습 ■ 3D프린팅 데이터 변환 및 슬라이싱 - 모델링 파일 검토 및 오류 수정(공중 떠있음, 벽 두께 체크 등) - 파일 추출 및 슬라이싱 프로그램을 활용한 코드 변환 ■ 3D프린터 장비(뱀부랩) 세팅 및 출력 설정 - 필라멘트 장착, 노즐 온도 설정, 안착 확인 등 장비 조작 실습 - 출력 시작 설정	
	정리	■ 작업대 정돈 및 다음 차시 예고 - 출력물 점검 및 목공 수공구 실습	
주요활동 3차시 120분	도입	■ 금일 프로그램 목표 및 활동 안내 - 기초 수공구 목공 실습	장비실습 안전교육 수공구
	전개	■ 3D프린팅 출력 결과물 점검 및 후가공 - 서포터 형성 상태 확인 및 제거 - 결과물 완성도 확인 ■ 기초 수공구 안전 교육 - 망치, 드라이버, 톱, 줄자 등 기초 수공구의 작동 원리 및 부상 예방 수칙 - 작업대 개인 안전장구 착용 의무화 및 안전지침 안내 ■ 목재 재단 및 다듬기 실습 - 톱과 줄자를 활용한 규격 목재 수동 재단 실습 - 줄(File)과 사포를 활용한 단면 가공 및 마감 재질감 체험	
	정리	■ 수공구 정위치 수거, 목재 톱밥 정리 및 작업대 정돈 ■ 다음 차시 예고 - 레이저커터 장비 기초 및 2d도안 제작	
평가활동 4차시 120분	도입	■ 금일 프로그램 목표 및 활동 안내 - 레이저커터 장비 기초 및 도안 제작 - 멘토 양성 교육 과정 종합 성찰 및 소감 공유	장비실습 활동지
	전개	■ 레이저커터 기초 및 안전 교육 - 레이저커터 작동 원리(및 필수 안전 수칙 안내 - 레이저커터 가공 시제품 샘플 관찰 - 장비 작동 전 환기 설비 가동 확인 및 화재 예방 수칙 안내 ■ 2D 도안 제작 및 장비 조작 - 선(절단)과 면(각인)의 색상 구분법 및 레이어 설정 이해 - 2D그래픽 프로그램을 활용한 각인·절단 도안 설계 ■ 데이터 변환 및 레이저 가공 실습 - 초점 맞추기, 레이저 출력·속도 값 설정 및 장비 조작 - 시제품(네임택 등) 가공 및 완성품 확인	

	정리	■ 멘토 수칙 작성 - 함께 지켜나갈 멘티 소통법 및 멘토 수칙 작성 ■ 다음 차시 안내 - 또래 멘토링 일정 및 역할 안내	
주요활동 5차시 120분	도입	■ 금일 프로그램 목표 및 활동 안내 - 멘토와 멘티 간 친밀감을 형성(라포 형성)하고 또래 멘토링의 방향성을 이해 한다. - Thinkercad 기초 조작법 및 3D모델링 원리 전달	라포형성 활동지 장비실습
	전개	■ 멘토-멘티 아이스브레이킹 - 멘토-멘티 조 편성 및 아이스브레이킹 활동 - 멘토링 목표 설정 및 약속 정하기 ■ 3D 모델링 프로그램 기초 지도 - 멘토가 멘티에게 Thinkercad 화면 구성 및 기본 도형 배치 방법 직접 설명 - 멘토의 밑작 지도를 통한 간단한 3D 입체 형상(이름표, 캐릭터 등) 만들기 실습 ■ 3D 프린터 장비 소개 및 동작 관찰 - 멘토가 멘티에게 3D프린터의 간단한 구동 원리 및 작동 시 주의해야 할 수칙 전달 - STL파일 추출, 슬라이싱 및 출력 세팅	
	정리	■ 활동 마무리 및 다음 차시 안내 - 출력물 확인 및 기초 수공구 안전교육	
주요활동 6차시 120분	도입	■ 금일 프로그램 목표 및 활동 안내 - 3D프린팅 결과물 확인 및 후가공 - 멘토의 지도로 기초 수공구의 안전 사용법과 부상 예방 수칙 익히기	멘토지도 수공구 사용 아이디어스케치
	전개	■ 3D 출력물 점검 및 후가공 - 출력 상태 점검 및 서포터 제거 후가공 실습 ■ 기초 수공구 안전 교육 및 멘토링 - 멘토가 멘티에게 수공구의 명칭 및 안전 조작법 전달 - 수공구 잡는 자세, 부상 방지 주의사항 실습 시연 ■ 7-8회차 공동 작품 구상 - 멘토와 멘티가 협력하여 목재와 수공구를 활용할 공동 작품 아이디어 스케치	
	정리	■ 활동 마무리 및 다음 차시 안내 - 작업대 정돈 및 수공구 정위치 확인 - 7차시 안내: 공동 작품 목재 재단 및 수공구 실습	
주요활동 7차시 120분	도입	■ 금일 프로그램 목표 및 활동 안내 - 기초 수공구를 안전하게 다루어 목재를 직접 재단하고 다듬을 수 있다.	안전교육 협동학습
	전개	■ 목재 재단 마킹 및 톱질 실습 - 줄자와 직각자를 이용해 비규격 목재에 재단선 그리기 - 멘토 및 지도자의 안전 보조 하에 멘티가 직접 톱을 이용해 목재 재단 ■ 목재 단면 가공 - 줄과 사포를 활용해 재단된 목재의 거친 단면과 모서리 매끄럽게 다듬기	

	정리	■ 활동 마무리 및 다음 차시 안내 - 재단된 목재 부품 수량 및 가공 상태 점검 - 작업대 청소, 톱밥 정리, 수공구 반납 - 8차시 안내: 최종 조립 및 성과 공유회	
주요활동 8차시 120분	도입	■ 금일 프로그램 목표 및 활동 안내 - 재단된 목재를 결합하여 조별 공동 작품 완성 - 완성작을 공유하며 메이커로서의 성취감 체득	안전교육 협동학습 수공구 사용 발표 및 전시 종합성찰 수료식
	전개	■ 조별 공동 작품 최종 조립 및 완성 - 재단된 목재 구조를 나사/드라이버, 목공풀로 결합 - 조립 부위 유격 점검, 추가 사포질 및 최종 마감 처리 ■ 작품 전시 및 멘토링 성과 공유회 - 완성된 조별 공동 작품을 1층 펍갤러리에 전시하고 제작 과정과 소감 발표 - 멘토가 멘티에게 격려 메시지 전달 및 수료식 진행	
	정리	■ 전체 프로그램 종합 평가 및 설문조사 실시 ■ 작업 공간 최종 정돈 및 마무리	

1-2 참고자료(참고사진 등)

교육 장소(창작공방'폼')	3D프린터(6대 보유)
	
레이저커터(2대 보유)	기초 수공구&목공 교육 장소
	

1 학생봉사활동 프로그램 운영 개요

* 청소년봉사활동과 환경, 진로, 인성교육 등 연계한 프로그램을 제시해 주세요.

No.02				기관명	오금청소년센터
프로그램 주제(명)	또래 멘토링 프로그램				
지원 가능 지역	송파구, 강동구	담당자명	이진주 (연락처: 02-6951-1825)		
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☒ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☒ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 : 1) ☒ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 : 4)	활동 방법	☒ 학급(10~20명) ☒ 동아리 또는 모둠(7~10명) ☐ 개인		
		참여 가능 인원	(1)학급, 최소 (10)명		
활동 기간	☐ 1학기 중 (0월 ~ 0월, 0회) ☒ 2학기 중 (9월 ~ 11월 중)	활동 장소	☒ 교내 ☐ 교외		
준비물	없음	필요예산	없음		

봉사학습 활동목표	- 또래 멘토로서 자신의 장점과 역량을 인식하고, 멘토링 과정에서 발생하는 상황을 스스로 조절하며 책임감 있게 봉사활동에 임할 수 있다. - 멘티(동급생 또는 후배)의 눈높이와 정서적 상황을 공감하고 배려하는 태도를 함양하여 포용적인 또래 관계를 형성할 수 있다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 참가 학생(멘토/멘티) 모집 및 추천 - 학교에서 진행 시 장소 제공 및 학사 일정 조율 - 참가자 명단(1365아이디 포함) 제출 및 활동 사진 촬영
--------------	--

기 타	- 센터와 연계 프로그램 진행으로 1365자원봉사포털 봉사시수 등록 및 입력 - 전문 강사 교육 1회 지원(멘토링 기법, 퍼실리테이션 등) ※ 전문 강사 교육은 센터 내 진행 필수
-----	--

1-1 프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동	도입	☒ OT 및 안전교육 - 프로그램 목표 및 운영 방향 안내 - 활동 안전수칙 및 비상대피로 교육 실시	동기유발 개념이해 멘토링가이드북
	전개	☒ 멘토로서의 첫걸음(전문 강사 교육) - 강사 고새 및 오리엔테이션 - ‘멘토’ 라는 역할에 대한 생각 나누기 및 동기 부여 ☒ 멘티의 이야기를 듣는 경청 자세, 긍정 피드백 전달법 실습 ☒ 퍼실리테이션 기초 - 1:1대화를 이끌어가는 아이스브레이킹 게임 및 질문 작성법 연습 ☒ 안전 및 윤리 교육 - 멘토링 시 지켜야 할 언행, 비밀보장, 활동 에티켓 안내	
1차시 120분			

	정리	■ 회차별 멘토링 활동지 작성법 안내 ■ 소감 공유 및 멘토 선서식	
주요활동 2차시 120분	도입	■ 금일 프로그램 목표 및 활동 안내 - 멘토와 멘티 간 친밀감을 형성하고(라포 형성), 서로의 학교생활과 관심사를 공유한다.	협동학습 활동지
	전개	■ 멘토-멘티 1:1 매칭 및 첫인사 나누기 - 아이스브레이킹: ‘나를 소개하는 키워드 카드’ 교환 등 ■ 학교생활 마음 지도 그리기 - 학교에서 가장 좋아하는 장소, 힘들거나 즐거운 순간을 도안에 표현하고 대화 나누기 - 우리 조 약속 정하기: 멘토링 동안 함께 지킬 규칙(경청하기, 웃어주기 등)을 정해 카드 만들기	
	정리	■ 활동 소감 한 줄 나누기 ■ 다음 차시 활동 안내 및 마무리	
주요활동 3차시 120분	도입	■ 금일 프로그램 목표 및 활동 안내 - 멘티의 학교생활 고민을 함께 들어주고, 협동 입체 창작 활동을 통해 신뢰감을 깊게 구축한다.	질의응답 시각자료 1:1대화 카드제작
	전개	■ 무엇이든 물어보세요 상담소 - 멘티가 가진 교육관계/학업/학교생활 고민을 멘토의 경험을 바탕으로 이야기 나누고 응원 카드 쓰기 ■ 응원 메시지를 담은 협동 창작 - 멘토와 멘티가 함께 응원의 문구를 담아 드림캐처 함께 제작	
	정리	■ 완성된 산출물 교환 ■ 멘토링 활동 일지 작성	
평가활동 4차시 120분	도입	■ 금일 프로그램 목표 및 활동 안내 - 4차시 동안의 활동을 함께 성찰하고, 성과 공유 및 수료를 통해 성취감 경험	수료식 롤링페이퍼 전시/발표
	전개	■ 활동 앨범 제작 - 1~3차시 활동 사진과 소감을 폼보드에 꾸미기 ■ 성과 공유 및 발표 - 조별로 멘토링 활동을 통해 달라진 점과 서로에게 고마운 점 공유하기 ■ 수료식 및 롤링페이퍼 전달 - 멘토가 멘티에게 수료장과 롤링페이퍼 전달, 멘티가 멘토에게 감사 카드 전달	
	정리	■ 프로그램 만족도 조사 실시 ■ 1365자원봉사포털 봉사시수 등록 안내 ■ 최종 정돈 및 기념 촬영	

1-2

참고자료(참고사진 등)



1	학생봉사활동 프로그램 운영 개요
----------	--------------------------

* 청소년봉사활동과 환경, 진로, 인성교육 등 연계한 프로그램을 제시해 주세요.

No.03		기관명	오금청소년센터
프로그램 주제(명)	지역사회 기후 행동 실천 프로젝트(보급형 인증프로그램)		
지원 가능 지역	송파구, 강동구	담당자명	이진주 (연락처: 02-6951-1825)
대상학년	☐ 초등학교 ☒ 중학교 ☐ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면
활동 구분	☐ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 :) ☒ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 : 3)	활동 방법	☒ 학급(30명) ☒ 동아리 또는 모둠(30명) ☐ 개인
		참여 가능 인원	(1)학급, 최소 (25)명
활동 기간	☐ 1학기 중 (0월 ~ 0월, 0회) ☒ 2학기 중 (9월 ~ 11월 중)	활동 장소	☒ 교내 ☒ 교외
준 비 물	없음	필요예산	없음

봉사학습 활동목표	- 기후위기의 심각성과 지역사회에 미치는 영향을 이해하고, 청소년으로서 실천 가능한 환경 봉사활동의 필요성을 인식할 수 있다. - 국가가 인증한 ‘보급형 인증 프로그램’ 의 안전하고 신뢰할 수 있는 활동 환경 속에서 나눔을 실천하고, 봉사활동 시수로 부여받아 성취감을 경험할 수 있다.
--------------	--

학교 선생님 역할	- 참가 학생 모집 및 추천 - 프로그램 활동 장소 제공 및 학사 일정 조율 - 참가자 명단(1365아이디 포함) 제출 및 활동 사진 촬영
--------------	---

기 타	- 센터와 연계 프로그램 진행으로 1365자원봉사포털 봉사시수 등록 및 입력 - 외부 활동 시 청소년활동배상책임보험 가입(센터 부담)
-----	---

1-1	프로그램 상세 소개
------------	-------------------

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동	도입	■ 담당자 및 기관 소개 ■ 청소년수련활동인증제 소개 ■ 활동기록 발급 방법 안내 ■ 안전교육(활동 안전교육 및 성폭력+디지털 성범죄 관련) ■ 사전 효과성 조사(의사소통, 비판적사고, 협업, 사회정서)진행 ■ 활동 안내 - 씨앗폭탄 만들기, 줍깅 루트 기획하기	
1차시 180분	전개	■ 기후상식 퀴즈 - 아이스브레이킹 ■ 분리배출 교육 - 팀 구성 활동 단계 전개 활동내용	

		- 카드 짝 맞추기 보드게임을 활용한 분리배출 교육 진행 ■ 씨앗폭탄 만들기 - 커피박과 흙을 적당히 섞고 둥그렇게 만들기 - 가운데를 움푹 파서 씨앗을 한 꼬집 넣기 - 씨앗이 나오지 않도록 움푹한 곳 막아주기 - 바구니에 서로 겹치지 않도록 신문지를 깔고 넣기 - 교실(활동장) 뒤쪽에 잘 마르도록 보관하기 ■ 줍깅 루트 기획하기 - 동네 지도를 함께 보며 평소 쓰레기가 많았던 곳 공유하기 - 줍깅 캠페인 활동할 곳 함께 최종 점검하기 ■ 캠페인 조 선정	
	정리	■ 활동 소감 나누기 ■ 다음 활동 준비물 안내 - 외부 활동에 필요한 편한 운동화, 모자 등	
주요활동 2차시 180분	도입	■ 지난 활동 돌아보기 ■ 오늘 활동 소개 - 우리 동네 환경 캠페인	
	전개	■ 안전교육 및 캠페인 후트 확인 - 야외 활동 시 유의사항 전달 - 우리 동네 환경 캠페인 루트 확인 ■ 우리 동네 환경 캠페인 - 씨앗폭탄 던지기 - 줍깅 진행 ■ 쓰레기 분리배출 및 손 씻기 ■ 환경 챌린지 사례 소개 ■ 환경 챌린지 아이디어 브레인 스토밍 - 일상 또는 교내(기관)에서 다른 청소년이 참여할 수 있는 챌린지 아이디어를 나누기 - 장소와 대상, 시간을 고려하여 현실적으로 어려운 활동 소거(삭제) ■ 팀별 챌린지 1차 기획 및 발표 - 챌린지 아이디어별로 조 나누기 - 아이디어 실행 방안 팀별 토론 및 발표 - 환경 챌린지 팀별 발표 및 투표(현실가능성, 참여 욕구 기반) - 최종으로 실천할 챌린지 및 팀 결정	
	정리	■ 활동 소감 나누기	
주요활동 3차시 120분	도입	■ 지난 활동 돌아보기 ■ 오늘 활동 소개	
	전개	■ 환경 챌린지 팀별 세부계획 수립 - 주제, 제목, 일정, 방법 등 팀별로 프로젝트 기획 - 육하원칙(5W1H) 기획 프로세스 기반으로 필요한 내용 구체화 - 역할분담을 통해 준비 계획 수립 - 프로젝트 홍보를 위한 포스터 제작 ■ 환경 챌린지 세부계획 공유 - 팀별로 환경 챌린지 계획 발표	

	■ 환경 챌린지 팀별 결과 공유 및 발표 ■ 환경 챌린지 평가 - pmi활동지 작성 및 발표	
정리	■ 활동 소감 나누기 ■ 프로그램 만족도, 사후 효과성 조사(의사소통, 비판적사고, 협업, 사회정서)진행	

1

학생봉사활동 프로그램 운영 개요

* 청소년봉사활동과 환경, 진로, 인성교육 등 연계한 프로그램을 제시해 주세요.

No.04				기관명	오금청소년센터
프로그램 주제(명)	AI를 활용한 마을동화책 만들기				
지원 가능 지역	송파구, 강동구	담당자명	이진주 (연락처: 02-6951-1825)		
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☐ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☐ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 :) ☒ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 : 9)	활동 방법	☒ 학급(10명) ☒ 동아리 또는 모둠(10명) ☐ 개인		
		참여 가능 인원	(1)학급, 최대 (10)명		
활동 기간	☐ 1학기 중 (0월 ~ 0월, 0회) ☒ 2학기 중 (9월 ~ 11월 중)	활동 장소	☒ 교내 ☒ 교외		
준비물	없음	필요예산	없음		

봉사학습 활동목표	- 로직랩 교구를 사용하여 PDF형태의 마을 동화책을 직접 제작하고, 완성된 디지털 콘텐츠를 지역사회(도서관, 초등학교 등)에 기부·보급하는 재능 나눔 실천 - 자신이 살고 있는 마을의 다양한 장소, 문화, 사람들의 이야기를 탐색하여 동화적 요소로 재구성함으로써 지역사회에 대한 애착과 관심을 높임
--------------	---

학교 선생님 역할	- 참가 학생 모집 및 추천 - 프로그램 활동 장소 제공 및 학사 일정 조율 - 참가자 명단(1365아이디 포함) 제출
--------------	--

기 타	- 센터와 연계 프로그램 진행으로 1365자원봉사포털 봉사시수 등록 및 입력 - 프로그램 참가자 전원에게 각자 제작한 디지털 동화책(PDF) 실물 출판본(1인 1권) 제공 - 아이패드와 로직랩 교구 활용(센터보유), 전문 강사 교육 진행 - 활동 진행 사진 및 영상 촬영 협조
-----	---

1-1

프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동	도입	☒ OT 및 안전교육 - 프로그램 목표 및 운영 방향 안내 - 활동 안전수칙 및 비상대피로 교육 실시 - 출석 확인	
	전개	☒ 오리엔테이션 - 마을 동화책·상영회 영상을 미리 보여 주고 팀 편성(2인 1팀, 총5팀) ☒ 허밍블릭스 악기 블록5종을 자유롭게 탐색하고, ‘나를 닮은 악기’를 골라 나만의 짧은 음악 만들기	
1차시 90분			

		■ 두들로 체험 — 빈 카드에 ‘누가/ 무엇을 하다/ 무엇을’ 세 장을 직접 그리고 배열해 AI 장면 1 컷 생성 ■ 생성된 그림이 내 생각과 어떻게 다른지 이야기 나누고, 아홉 주의 규칙 하나 세우기: “먼저 그리고, 나중에 AI”	
	정리	■ 활동 교구 정리 및 다음 차시 안내	
주요활동	도입	■ 금일 활동 안내 및 출석 확인	
	전개	■ 감정 다섯 가지를 아이들이 직접 정하기 (기쁨 · 화남 · 무서움 · 설렘 · 쓸쓸함 등) ■ 감정마다 색과 그림을 붙여 ‘나의 감정 카드’ 5종 제작 ■ 감정별로 어울리는 악기 조합 찾기 — “왜 무서움에 드럼을 골랐어?” 를 서로 묻고 답하는 시간 ■ 완성한 감정 카드와 사운드를 짝지어 게시하고 들어 보기	
주요활동	정리	■ 활동 교구 정리 및 다음 차시 안내	
	도입 전개	■ 금일 활동 안내 및 출석 확인 ■ 말로 먼저(15분) — “만약 비가 오면 우산, 아니면 모자” 처럼 일상 조건문 지어 말하기. 블록은 꺼내지 않음 ■ 몸으로(15분) — “만약!” 하면 왼쪽, “아니면!” 하면 오른쪽으로 움직이는 신체 게임으로 조건의 갈라짐을 체득 ■ 블록으로(35분) — 조건 블록1개+ 악기2개만 사용해 기기를 기울이며 소리 전환 실습 (중첩 없음) ■ 감정 붙이기(25분) — 상반되는 장소 두 곳(밝은 놀이터/ 어두운 골목)을 고르고 각 장소의 감정을 두 악기에 연결. 팀별 30초 감정지휘 영상 촬영	
주요활동	정리	■ 활동 교구 정리 및 다음 차시 안내	
	도입 전개	■ 금일 활동 안내 및 출석 확인 ■ 이웃이나 어르신을 센터로 초청해 동네 옛이야기를 듣거나, 아이들의 기억 인터뷰로 대체 ■ 공통— 관찰 기록지에 ‘본 것/ 들은 것/ 그때 내 마음’ 세	
주요활동	도입	■ 금일 활동 안내 및 출석 확인	
4차시 90분	전개	■ 이웃이나 어르신을 센터로 초청해 동네 옛이야기를 듣거나, 아이들의 기억 인터뷰로 대체 ■ 공통— 관찰 기록지에 ‘본 것/ 들은 것/ 그때 내 마음’ 세	

		칸을 채우고, 마음 칸에는 2회차 감정 카드를 붙임 	
	정리	■ 활동 교구 정리 및 다음 차시 안내	
주요활동 5차시 90분	도입 전개	■ 금일 활동 안내 및 출석 확인 ■ 취재 기록을 두들로 카드로 옮기기— 본 것은 명사 카드로, 일어난 일은 동사 카드로 ■ 기존 카테고리 카드를 마을 버전으로 재편: 동네 장소/ 동네 사람/ 동네 물건/ 동네에서 생긴 일 ■ 팀별 카드 세트를 완성하고 서로 교환해 보며 “이 카드로 무슨 이야기가 나올까?” 미리 상상해 보기 	
	정리	■ 활동 교구 정리 및 다음 차시 안내	
주요활동 6차시 90분	도입 전개	■ 금일 활동 안내 및 출석 확인 ■ 두들로 네 장면 활동지 작성— ① 주인공은 누구? ② 새로운 위기 발생! ③ 어떻게 해결할까? ④ 그래서 결말은? ■ 카드를 배열해 AI로 장면을 생성하고, 의도한 그림과 다르면 카드를 바꿔 다시 시도 ■ 위기 장면에서 3 회차의 ‘만약’을 다시 꺼내기— 주인공은 도망쳤나, 맞췄나. 팀에서 선택을 합의 ■ 장면마다 한 줄 문장을 손글씨로 적어 두기(초안)	

			
	정리	■ 활동 교구 정리 및 다음 차시 안내	
주요활동	도입	■ 금일 활동 안내 및 출석 확인	
	전개	■ 장면② (위기)의 음악을 팀별로 작곡— 반복 블록으로 같은 소리를 되돌려 심장이 뛰는 듯한 긴장을 쌓기 ■ 주인공이 선택하는 순간을 조건 블록으로 뒤집기(예: 반복 드럼4단계→ 만약 기울이면 베이스1단계 ‘도망친다’ / 아니면 트럼펫4단계 ‘맞선다’) ■ 나머지 세 장면은 2회차 감정 카드에 맞춰 악기 조합만 바꿔 짧게 완성 ■ 지휘자 역할을 팀원이 번갈아 맡아, 같은 블록으로도 지휘가 달라지면 장면의 결말이 달라지는 것을 확인	
7차시 90분			
	정리	■ 활동 교구 정리 및 다음 차시 안내	
주요활동	도입	■ 금일 활동 안내 및 출석 확인	
	전개	■ 생성 이미지를 출력해 지면에 배치하고, 장면당 한 줄 문장을 손글씨로 옮겨 적은 뒤 표지를 만들어 제본 ■ 포토스튜디오에서 낭독 녹음 - 각자 자기 장면을 소리 내어 읽기 ■ 위기 장면에서 기기를 들고 직접 지휘하는 모습 촬영(상영회 영상의 클라이맥스 컷) ■ 팀별로 촬영분을 함께 보며 “어느 장면에서 음악이 커졌으면 좋겠는지” 컷을 직접 선택	
8차시 90분			

		두들로 카드로 장면을 완성하고, 이야기를 표현해요!  누가? 어떤 장소? 무엇을? 누가? 늑대, 어떤 장소? 숲, 무엇을? 집 그리고 늑대가 아닌 다른 캐릭터 카드를 넣으면 어떻게 될까요?	
정리	정리	■ 활동 교구 정리 및 다음 차시 안내	
주요활동	도입 전개	■ 금일 활동 안내 및 출석 확인 ■ 동화책 실물 전시 및 상영회 영상 관람(팀당 약2분, 총10분 내외) ■ 아이들이 자기 책을 직접 소개— 어떤 카드로 시작했고 왜 그 결말을 골랐는지 ■ 서로의 작품에 “어디가 좋았는지” 한 마디씩 돌려주는 감상 나눔 ■ 소장본 전달 및 개인 사본 배부, 전체 활동에 대해 소감 나누며 마무리	
9차시 90분		 	
	정리	■ 활동 교구 정리 및 프로그램 만족도 조사	

1-2 참고자료(참고사진 등)



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 오금청소년센터
담 당 자 명 : 배 소 정
기 관 연 락 처 : 02-6951-1825(605)
개 인 연 락 처 : 010-4738-5972
전 자 매 일 : sj16@ogyouth.or.kr

1 학생봉사활동 프로그램 운영 개요

No.05				기관명	오금청소년센터
프로그램 주제(명)	청소년운영위원회 라온하제				
지원 가능 지역	송파구 오금동 인근	담당자명	배 소 정 (연락처: 02-6951-1825)		
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주제	☒ 학생 기획형 ☐ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형		
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면		
활동 구분	☐ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 :) ☒ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 : 10)	활동 방법	☐ 학급(15명~25명) ☒ 동아리 또는 모둠(5명~15명) ☐ 개인		
		참여 가능 인원	()학급, ()명		
활동 기간	☐ 1학기 중 (4월 ~ 6월, 3회) ☒ 2학기 중 (10월 ~ 11월, 4회)	활동 장소	☒ 교내 ☒ 교외		
준 비 물	-	필요예산	-		

봉사학습 활동목표	- 청소년이 주인인 공간 조성을 위해 센터 내 운영되는 프로그램 모니터링, 시설 모니터링 등 운영 전반에 참여할 수 있는 다양한 참여 활동 운영 - 청소년이 중심이 되는 기획활동(캠페인, 교류활동, 해단식 등) 계획을 수립하고 추진하여 청소년 활동 활성화 도모
--------------	--

학교 선생님 역할	- 동아리 수(참여 인원) 결정 - 봉사활동 시 참관 및 출석 체크
--------------	--

기 타	학급 수(참여 인원), 활동 기간, 시수 등은 학교와 협의하여 진행 가능
-----	--

1-1 프로그램 상세 소개(예시)

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
하반기 일정 기획 회의 1차시 180분	도입	- 출석 확인 및 안내 - 출석 확인 및 당일 활동 안내 - 하반기 청소년운영위원회 주요 일정 및 활동 목적 공유	참가자가 직접 홍보 콘텐츠 기획 및 제작할 수 있도록 안내 / 노트북, 활동지, 아이패드, 출석부, 활동일지
	전개	- 신규위원 모집을 위한 홍보 자료 제작 및 나눔 - 솜뿔 등 홍보 영상의 주제, 촬영 방식, 역할 분담 - 위원별 초대 가능 인원 파악 예상 참여 인원 확인 - 하반기 일정 구체화 - 시설 모니터링, 센터장간담회, 워크숍, 해단식 등 하반기 주요 일정 구체화 - 활동별 담당 역할 사전 준비사항 분담 - 결과물 나눔 - 홍보 자료 및 기획 내용 공유 - '7979데이' 초청 및 홍보 일정 최종 확인	
	정리	- 프로그램 마무리 - 활동일지 작성 및 소감 나눔	

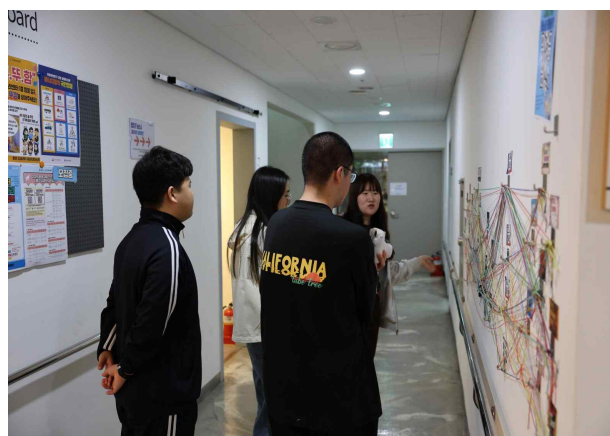
라운 하제가 초대한다! 7979데이 2차시 180분	도입	- 출석 확인 및 안내 - 출석 확인 및 당일 활동 안내 - 역량강화교육(퍼실리테이션 교육) 목적 안내 및 강사 소개	전지, 포스트잇, 화이트보드, 보드마가, 활동지(퍼실리테이션 활동지)
	전개	‘라운하제가 초대한다! 7979 데이’ 운영 - 위원 및 청소년 간 아이스브레이킹 및 관계 형성 활동 진행 - 청소년운영위원회 라운하제 주요 활동 및 역할 소개 - 초청 청소년과 함께 참여하는 교류 프로그램 진행 - 역량강화교육 진행 - 퍼실리테이션의 개념 및 필요성 이해 - 참여형 활동을 통한 퍼실리테이션 방법 실습 - 교육 및 교류 활동 내 느낀 점 공유 - 향후 활동 내 활용가능한 방법 논의 및 나눔	
	정리	- 교육 및 교류활동 내 느낀 점 공유 - 프로그램 마무리(활동일지 작성 및 소감 나눔)	
하반기 시설 모니터링 3차시 180분	도입	- 출석 확인 및 안내 - 시설 모니터링 목적 및 진행 방법 안내	시설 모니터링 활동지, 상반기 시설 모니터링 결과 자료, 총별 안내도, 클립보드, 볼펜, 포스트잇, 폴라로이드, 네임펜, 활동일지
	전개	- 하반기 시설 모니터링 진행 - 센터 1~3층 및 외부 공간 전반 모니터링 진행 - 시설의 편의성, 안전성, 청소년 이용 환경 등 점검 - 상반기 모니터링 이후 변경·개선된 사항 확인 - 신규 안전 발굴 - 시설 이용 중 불편 사항 및 개선이 필요한 내용 파악 - 신규 의견 및 제안사항 활동지 기록 - 모니터링 결과를 바탕으로 센터장간담회 안전 후보 선정 - 모니터링 결과 나눔 - 위원 및 구역별 모니터링 결과 공유 - 주요 개선사항 및 제안 내용 정리	
	정리	- 프로그램 마무리 - 활동일지 작성 및 소감 나눔 - 향후 청소년운영위원회 활동 일정 안내	
프로그램 및 지역사회 축제 모니터링 4차시 300분	도입	- 출석 확인 및 안내 - 출석 확인 및 당일 활동 안내 - 지역사회 축제 모니터링 목적 및 진행 방법 안내 - 축제 운영 보조, 모니터링 역할 분담	지역사회 축제 체험부스 운영에 직접 참여하여 운영 지원과 모니터링을 동시에 진행 / 활동지 (모니터링지), 클립보드, 볼펜, DSLR 800D, 출석부, 활동일지
	전개	- 지역사회 축제 운영 및 모니터링 진행 - 성내천 축제 운영 부스 및 프로그램 체험 - 행사 운영 및 부스 활동 지원 - 청소년의 참여 접근성, 프로그램 흥미도, 운영 방식 등 모니터링 진행 - 청소년 관점에서 우수사항 및 개선 필요 사항 기록 - 청소년의 참여 확대 방안 탐색 - 지역사회 축제 내 청소년 참여 현황 및 참여 방식 확인 - 센터 프로그램 및 홍보 체험부스 적용할 수 있는 요소 파악 및 모니터링지 기록 - 모니터링 결과 나눔 - 위원 및 구역별 모니터링 결과 공유 - 주요 개선사항 및 제안 내용 정리	

	정리	- 프로그램 마무리 - 활동일지 작성 및 소감 나눔 - 향후 청소년운영위원회 활동 일정 안내	
센터장 간담회 5차시 180분	도입	- 출석 확인 및 안내 - 출석 확인 및 당일 활동 안내	
	전개	- 청소년운영위원회 활동 및 안건 소개 - 청소년운영위원회 주요 활동 및 모니터링 결과 안내 - 상·하반기 시설 및 프로그램 모니터링 안건 전달 - 시설 및 프로그램 개선에 대한 청소년 의견 제시 - 센터장과의 소통 및 의견 나눔 - 청소년 제안 안건에 대한 센터장 의견 나눔 - 안건별 개선 가능 여부 및 향후 반영 방향 확인 - 질의응답 등 자유로운 의견 나눔	단순 의견 전달에 그치지 않고 후속 확인이 필요한 안건을 정리하여 지속적인 개선 과정으로 연계 / 모니터링 결과자료, 발표자료, PPT, 노트북, 활동일지
	정리	- 프로그램 마무리 - 센터장간담회 주요 답변 및 논의 내용 정리 - 활동일지 작성 및 소감 나눔	
센터장 간담회 평가회의 및 하반기 워크숍 6차시 180분	도입	- 출석 확인 및 안내 - 출석 확인 및 당일 활동 안내	
	전개	- 센터장간담회 평가회의 진행 - 센터장간담회 운영 과정 잘된 점과 아쉬운 점 나눔 - 센터장 답변을 바탕으로 안건별 반영 가능 여부 재검토 - 시설 및 프로그램 모니터링 안건 전달서 작성 및 보완 - 하반기 워크숍 진행 - 청소년운영위원회 간 관계 형성을 위한 레크리에이션 및 팀 활동 진행 - 한 해 동안의 주요 활동 및 기억에 남는 활동 공유 - 남은 하반기 활동 및 해단식 내 진행하고 싶은 기획활동 거리 모색	모니터링 결과자료, PPT, 노트북, 활동일지
	정리	- 프로그램 마무리 - 활동일지 작성 및 소감 나눔 - 향후 청소년운영위원회 활동 일정 안내	
해단식 기획회의 및 차년도 신규위원 모집 기획회의 5차시 180분	도입	- 출석 확인 및 안내 - 출석 확인 및 당일 활동 안내	
	전개	- 해단식 기획회의 진행 - 주제 및 전체 콘셉트 선정 - 해단식 진행 방식, 프로그램 구성 및 역할 논의 - 활동 영상, 수료식, 소감 발표 등 필요 콘텐츠 선정 - 차년도 신규위원 모집 기획회의 진행 - 차년도 신규위원 모집 대상 및 홍보 방법 논의 - 신규위원에게 전달하고 싶은 라온하제의 특징 및 주요 활동 정리 - 포스터 및 온라인 홍보 자료 구성 및 기획	전지, 포스트잇, 매직, 싸인펜, 아이패드, 출석부, 활동일지

	정리	- 프로그램 마무리 - 활동일지 작성 및 소감 나눔 - 향후 청소년운영위원회 활동 일정 안내	
해단식 구체화 5차시 180분	도입	- 출석 확인 및 안내 - 출석 확인 및 당일 활동 안내 - 이전 회기 해단식 기획 내용 및 준비 현황 확인	
	전개	- 해단식 세부내용 구체화 - 해단식 전체 진행 순서 및 세부 프로그램 구성 - 수료식, 활동영상, 레크리에이션 등 진행 자료 파악 및 준비 - 행사 당일 사회, 발표, 안내 등 역할 분담 - 해단식 홍보 및 필요 자료 제작 - 해단식 포스터 및 홍보자료 제작 - 행사 개요서 및 세부 일정 작성 - 해단식 준비사항 점검 - 자치조직별 부스 및 이벤트 운영 내용 구체화 - 필요 물품 및 기자재 목록 작성 - 자치조직별 활동 물품 지원 필요 사항 확인	
	정리	- 프로그램 마무리 - 활동일지 작성 및 소감 나눔	

1-2

참고자료(참고사진 등)



지역사회와 함께하는 청소년자원봉사 교육 및 프로그램

기 관 명 : 오금청소년센터
담 당 자 명 : 김현진
기 관 연 락 처 : 02-6951-1825(608)
개 인 연 락 처 : 010-4841-7686
전 자 메 일 : anankehj@naver.com

* 청소년봉사활동과 환경, 진로, 인성교육 등 연계한 프로그램을 제시해 주세요.

No.06			기관명	오금청소년센터
프로그램 주제(명)	에코랜드 환경 미니게임			
지원 가능 지역	송파구, 강동구	담당자명	김현진 (연락처 : 010-4841-7686)	
대상학년	☒ 초등학교 ☒ 중학교 ☒ 고등학교	기획주체	☐ 학생 기획형 ☒ 외부(센터/지역단체) 프로그램 참여형	
		실시 방법	☒ 대면 ☐ 비대면	
활동 구분	☐ 일회성 (일회성일 경우 총 차시 :) ☒ 다회성 (다회성일 경우 총 차시 : 8)	활동 방법	☒ 학급(10명~15명) ☒ 동아리 또는 모둠(10명~15명) ☐ 개인	
		참여 가능 인원	(1)학급, (15)명	
활동 기간	☐ 1학기 중 (0월 ~ 0월, 0회) ☒ 2학기 중 (9월 ~ 12월, 8회)	활동 장소	☒ 교내 ☒ 교외	
준비물	없음	필요예산	없음	

봉사학습 활동목표	- 지역사회 환경문제를 탐색하고 환경정화 활동에 참여하며 지역사회 환경보호의 중요성을 이해한다. - 환경 미니게임을 직접 기획·제작하고 공유하며 환경보호 실천 방법을 알리고 협력하는 경험을 갖는다.
--------------	---

학교 선생님 역할	- 기본 안전 관리 - 학생 참여 및 출결 관리
--------------	-------------------------------

기 타	- 참여 인원, 활동 일시, 차시 및 장소는 학교와 협의하여 진행 가능
-----	---

1-1

프로그램 상세 소개

학습구분		활동 내용	활동방법 학습자료
사전활동 1차시 120분	도입	■ 동기유발 - 주변에서 볼 수 있는 환경문제에 대해 이야기하기 = 평소 생활에서 실천할 수 있는 환경보호 활동 생각해보기	개념이해 영상시청
	전개	■ 학생 봉사활동의 의미 이해하기 - 학생 봉사활동의 의미와 지역사회에서의 역할 알아보기 - 봉사활동을 통해 지역사회에 도움을 줄 수 있는 방법 알아보기 - 환경보호 및 환경정화 활동의 필요성 알아보기 - 환경문제와 일상생활 속 환경보호 실천방법 알아보기 - 환경정화 활동 시 지켜야 할 안전수칙 및 활동방법 안내하기 ■ 환경 관련 활동 알아보기 - 환경보존 및 환경정화 활동의 여러 사례 알아보기 - 지역사회에서 이루어지는 환경보호 활동 알아보기 - 환경문제를 주제로 한 캠페인 및 미션 활동 사례 살펴보기 - 환경문제를 게임으로 표현한 사례 알아보기	
	정리	■ 학생 봉사활동과 환경보호 활동의 의미 정리하기 ■ 활동 중 궁금한 점 및 질문 받기 ■ 다음 차시 지역 환경탐색 및 환경정화 활동 안내하기	
주요활동 2차시 120분	도입	■ 사전학습 확인 - 지난 시간에 학습한 봉사활동 및 환경보호의 의미 확인하기 - 지역사회에서 실천할 수 있는 환경보호 활동 이야기하기 ■ 안전교육	현장활동 심화성찰 자기평가
	전개	■ 지역 환경탐색 및 환경정화 활동 - 성내천 등 지역사회 주변 환경 탐색하기 - 주변의 쓰레기, 훼손된 시설물 등 환경문제 관찰하기 - 지역 환경의 특징 및 생태요소 관찰하기 - 관찰한 환경문제 기록하기 - 주변 쓰레기 수거 등 환경정화 활동 실시하기 - 활동 후 수거한 쓰레기의 종류와 발생 원인에 대해 이야기하기 - 우리가 실천할 수 있는 환경보호 방법 생각해보기	
	정리	■ 환경탐색 및 정화활동 결과 공유하기 ■ 가장 기억에 남았던 환경문제 이야기하기 ■ 지역사회 환경을 개선하기 위해 필요한 활동 생각해보기 ■ 다음 차시 환경문제를 게임으로 표현하는 방법 안내하기	
주요활동 3차시 120분	도입	■ 사전학습 확인 - 지난 차시에 발견한 지역 환경문제 확인하기 - 환경문제를 게임으로 표현하는 방법 이야기하기	모둠토론 협동활동 멘토지도
	전개	■ 환경 미니게임 기획하기 - 지역 환경탐색 및 정화활동에서 발견한 환경문제 정리하기	

		- 모듈별로 게임으로 표현하고 싶은 환경문제 선정하기 - 게임의 주제와 제목 정하기 - 게임의 목적 및 게임을 통해 전달하고 싶은 환경보호 메시지 정하기 - 게임 참여 인원 및 진행방법 정하기 - 게임의 기본 진행방법 정하기 - 환경문제를 활용한 미션 또는 퀴즈 정하기 - 게임에 필요한 구성물 생각하기 - 모듈별 역할을 나누어 간단한 게임 기획안 작성하기	
	정리	■ 모듈별 게임 아이디어 공유하기 ■ 서로의 아이디어에 대한 의견 및 개선점 나누기 ■ 다음 차시 게임 규칙 및 구성물 제작 안내하기	
주요활동 4차시 120분	도입	■ 사전학습 확인 - 모듈별 게임 주제 및 기본 규칙 확인하기 - 게임의 환경보호 메시지가 잘 전달되었는지 점검하기	협동활동 멘토지도
	전개	■ 환경 미니게임 구성하기 - 게임의 시작과 진행방법 정하기 - 환경 미션 및 퀴즈 내용 만들기 - 게임판, 카드, 미션지 등 필요한 구성물 정하기 - 게임 종료 및 승리방법 정하기 - 간단한 게임 설명 작성하기 ■ 멘토지도 - 모듈별 아이디어와 진행방법 확인 - 게임이 너무 복잡하지 않도록 수정 및 보완	
	정리	■ 모듈별 제작 계획 확인하기 ■ 제작에 필요한 준비물 및 역할 확인하기 ■ 다음 차시 게임 구성물 제작 안내하기	
주요활동 5차시 120분	도입	■ 사전학습 확인 - 모듈별 제작계획 및 역할 확인하기 - 게임 구성물 제작 방법 및 안전수칙 안내하기	협동활동 멘토지도
	전개	■ 환경 미니게임 제작 - 게임판 및 게임 카드 제작하기 - 환경 미션지 및 퀴즈 제작하기 - 게임 말 및 게임 소품 제작하기 - 게임 설명서 및 진행방법 정리하기 - 제작한 구성물을 실제 게임 형태로 조립하기 - 모듈원 간 역할을 나누어 협력하여 제작하기 - 제작 과정에서 발견한 문제점 수정하기 ■ 멘토지도 - 모듈별 제작 과정 확인 및 피드백 - 게임 규칙과 구성물이 일치하는지 점검하기	

	정리	■ 제작한 게임 구성물 확인하기 ■ 부족한 구성물 및 수정이 필요한 부분 정리하기 ■ 다음 차시 플레이테스트 안내하기	
주요활동 6차시 120분	도입	■ 사전학습 확인 - 모듈별 게임 제작 상황 확인하기 - 게임 구성물 및 기본 규칙 확인하기 - 플레이테스트 방법 및 순서 안내하기	협동활동 멘토지도
	전개	■ 게임 플레이테스트 - 모듈별 완성 게임 직접 체험하기 - 게임 방법이 이해하기 쉬운지 확인하기 - 재미있거나 어려운 부분 이야기하기 - 필요한 부분 수정하기 - 환경보호 메시지가 잘 전달되는지 확인하기	
	정리	■ 플레이테스트 결과 공유하기 ■ 수정이 필요한 부분 정리하기 ■ 최종 제작을 위한 역할 및 작업내용 확인하기	
주요활동 7차시 120분	도입	■ 플레이테스트에서 확인된 문제점 및 수정사항 확인하기	협동활동 발표 자기평가
	전개	■ 최종 게임 제작 및 보완 - 게임 규칙 및 구성물 최종 수정하기 - 카드·미션지·게임판 등 부족한 부분 보완하기 - 최종적으로 게임을 직접 체험하며 수정하기 - 환경보호 메시지가 잘 나타나는지 확인하기 ■ 발표준비 - 완성 게임의 특징 및 제작 과정 정리하기 - 게임을 통해 전달하고 싶은 환경보호 메시지 정리하기 - 모듈별 발표 및 체험 진행방법 준비하기	
	정리	■ 최종 완성된 게임 확인하기 ■ 발표 및 공유활동 준비사항 점검하기 ■ 다음 차시 최종 공유활동 안내하기	
평가활동 8차시 120분	도입	■ 사전학습 확인 = 모듈별 완성 게임 및 발표내용 확인하기 - 지역 환경탐색 및 봉사활동 과정 되돌아보기	협동활동 개별활동 자기평가
	전개	■ 환경 미니게임 공유 및 체험 - 모듈별 완성 게임 발표 및 체험하기 - 게임을 통해 알리고 싶은 환경보호 메시지 공유하기 - 서로의 게임에 대한 의견 및 피드백 나누기 ■ 에코랜드 봉사 수료 뱃지 제작 - 에코랜드 봉사활동을 기념하는 뱃지 디자인하기 - 봉사활동을 통해 느낀 점과 나만의 환경보호 메시지를 뱃지에 표	

