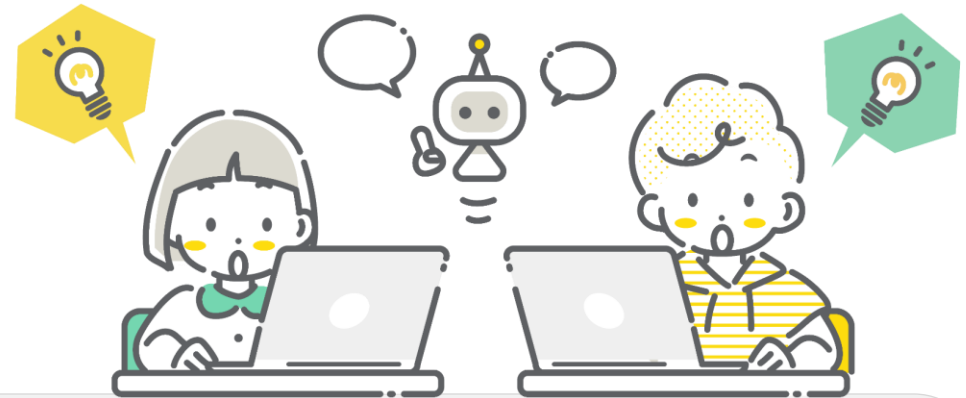




AI·디지털 역량 교육 주간

도움자료집

초등

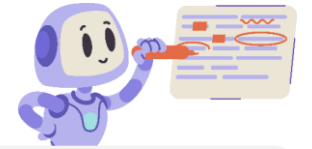


1. 디벗을 처음 만나요!





1. 디벗을 처음 만나요!



❀ 우리 반에 새로운 디지털 친구, ‘디벗’이 찾아왔어요.
다 같이 디벗을 만나러 가볼까요?

오늘의 활동 순서

활동 1 디벗과 구성품 탐색하기

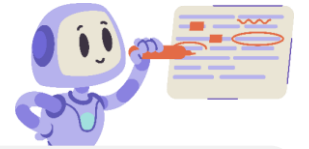
활동 2 디벗 안전 사용법 익히기

활동 3 디벗 지킴이 다짐하기





1. 디벳을 처음 만나요!



❀ 디벳이란 무엇일까요?

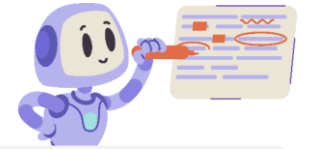
디지털(Digital) + 벳(친구)

예전에는 컴퓨터실에 가거나 학교 기기를 빌려 여러 사람이 돌려 썼지만,
이제 1인 1 디지털 기기를 교실에 두고 쓸 수 있어 수업에 더 열심히
참여할 수 있고 언제 어디서나 공부할 수 있게 되었습니다.

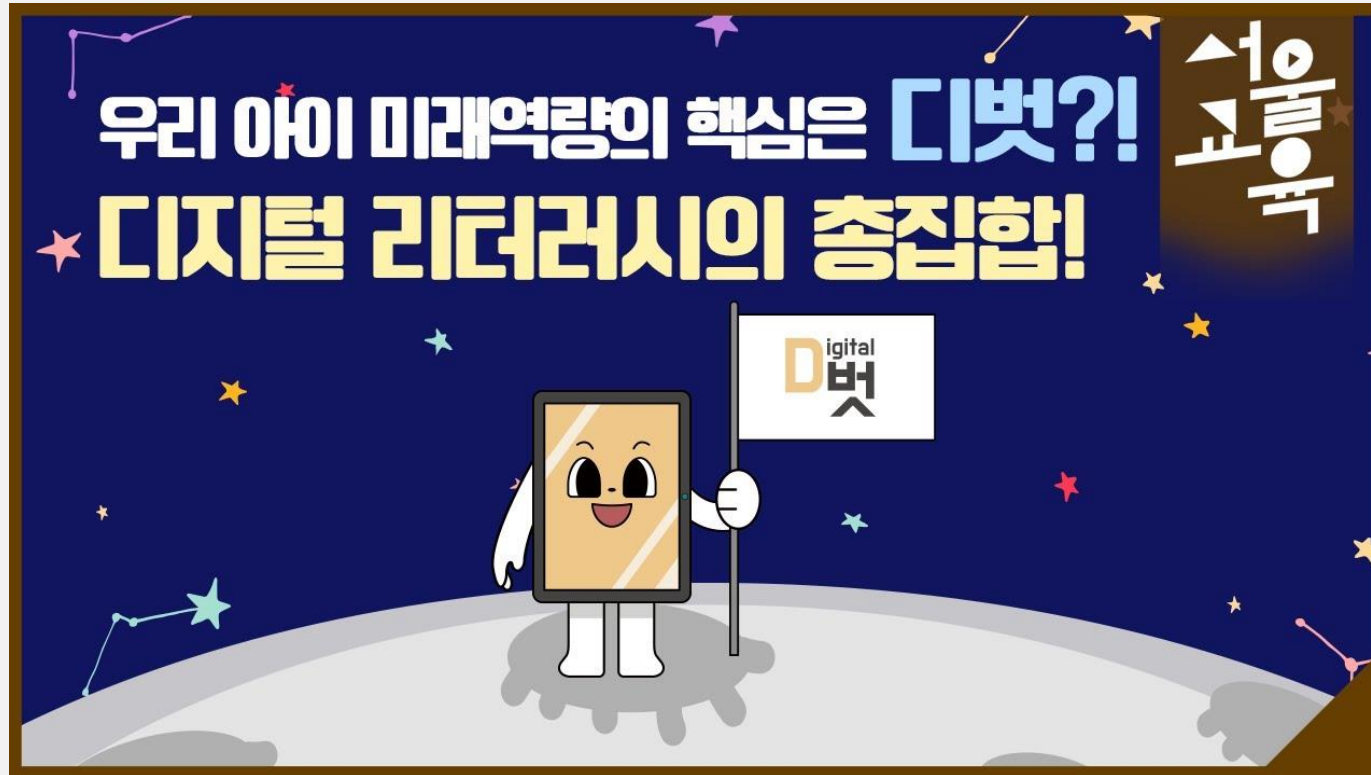




1. 디벗을 처음 만나요!



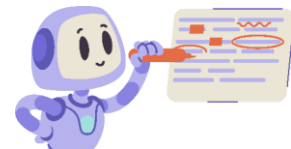
❀ 디벗을 쓰면 무엇이 좋을까요?



1분 57초



1. 디벗을 처음 만나요!



❀ 디벗을 만나볼까요?

디벗을 충전함에서 꺼내고 넣을 때 규칙

1 차례 차례 줄 서기: 번호 순서대로 한 명씩 천천히 이용해요.



2 내 것만 챙기기: 다른 친구 디벗은 만지지 않아요.



3 살살 다루기: 충전 선을 당기지 말고 꺾고 빼주세요.

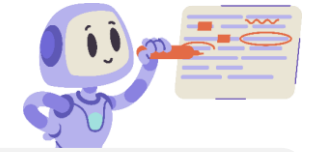


4 꼼꼼히 확인하기: 충전 불빛이 들어오는지 꼭 확인해요.





1. 디벗을 처음 만나요!



활동 1 디벗과 구성품 탐색하기



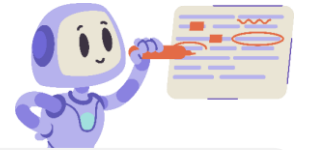
✔ OS별 디벗 사용법(영상)

㉠ 함께 각각의 이름을 알아보고 상태를 확인한 다음 학습지 활동 1번에 체크해봅시다.

구성품 이름	어떤 역할을 할까요?	상태 체크
<input type="checkbox"/> 디벗 본체	디지털 학습을 할 수 있게 하는 기기	<input type="checkbox"/> 이름표 체크 <input type="checkbox"/> 고장 없음
<input type="checkbox"/> 키보드	디벗에 글자를 입력할 수 있도록 하는 도구	<input type="checkbox"/> 이름표 체크 <input type="checkbox"/> 고장 없음
<input type="checkbox"/> 마우스	디벗 화면을 조작하는 도구	<input type="checkbox"/> 이름표 체크 <input type="checkbox"/> 고장 없음
<input type="checkbox"/> 펜(터치펜)	디벗 화면에 글씨를 쓰거나 그림을 그리게 하는 도구	<input type="checkbox"/> 이름표 체크 <input type="checkbox"/> 고장 없음



1. 디벗을 처음 만나요!



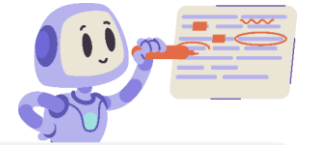
활동 2 디벗 안전 사용법 익히기

ⓐ 디벗을 안전하게 사용하는 방법을 알아보까요? 다음 상황을 보고 ○ 또는 ✕ 를 표시해보세요.

상황	○/✕
디벗을 들고 이동할 때 양손으로 떨어지지 않게 잡아요.	
디벗과 악세서리들을 책상 끝 부분에 놓고 사용해요.	
디벗 악세서리가 고장나거나 분실했을 때 선생님께 바로 말씀드려요.	
디벗 화면을 연필이나 샤프 끝으로 눌러요.	
디벗 충전함은 튼튼하므로 기대거나 문에 매달려도 돼요.	
디벗 위에는 무거운 물건을 올려놓지 않아요.	
디벗을 내 개인 기기처럼 소중하게 다뤄요.	



1. 디벳을 처음 만나요!



활동 3 디бет 지킴이 다짐하기

① 디벳과 나, 모두 건강하게 지내기 위한 다짐을 작성해봅시다.



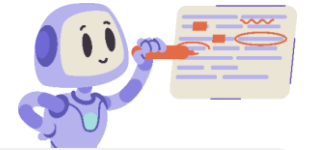
디бет 지킴이 다짐

나 _____는 디벳을 내 것처럼 소중히 여기고, 파손하거나 분실하지 않도록
조심하여 다루며, 디지털 학습 도구로 바르게 사용할 것입니다.

2026년 ()월 ()일 이름()



1. 디벗을 처음 만나요!



✘ 마무리: ‘내 디벗에게 건내는 한 마디’를 작성하고 발표해 봅시다.

⇒ 오늘 받은 디벗은 초등학교를 졸업할 때까지 함께 할 소중한 친구입니다.

내 디벗에게 별명(애칭)을 지어주고, 해주고 싶은 말을 다정하게 써봅시다.

(학습지 뒷면에 작성합니다.)

예시

내 디벗(똑똑이)에게

디벗아 안녕? 만나서 반가워. 나는 너를 (똑똑이)라고 부를게.

우리 졸업할 때까지 재미있게 공부하자! 내가 너를 소중하게 다루겠다고 약속할게.

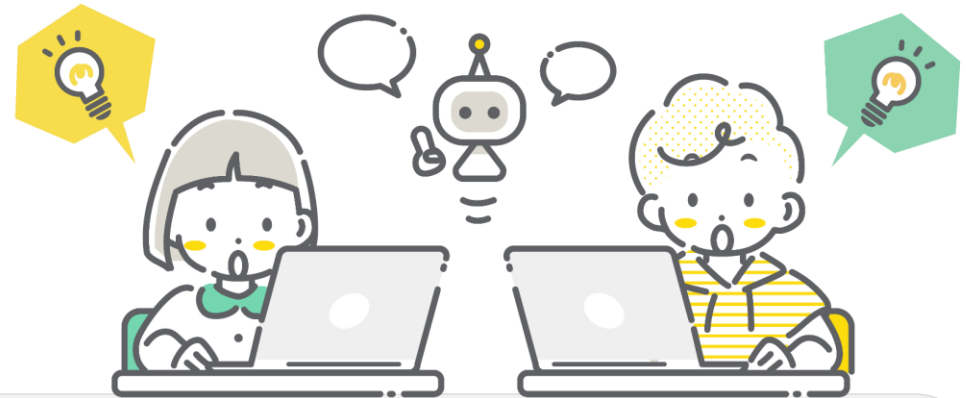
나 열심히 할테니 잘 부탁해!



AI·디지털 역량 교육 주간

도움자료집

초등

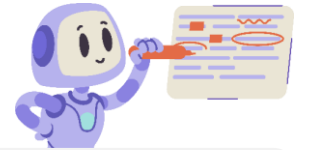


2. 디벗 수업을 준비해요!





2. 디бет 수업을 준비해요!



✘ 오늘은 디벳을 활용하는 수업을 준비해 볼 거예요.

오늘의 활동 순서

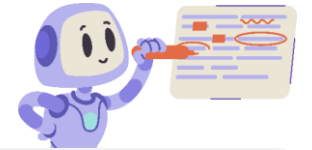
활동 1 디бет 기본 설정 확인하기

활동 2 디벳으로 검색하기

활동 3 디벳으로 촬영하기



2. 디бет 수업을 준비해요!



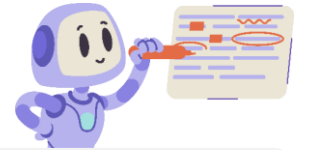
❖ 디бет으로 무엇을 하고 싶나요?



5분 45초



2. 디бет 수업을 준비해요!



활동 1 디бет 기본 설정 확인하기

1단계 와이파이 Wi-Fi 연결 상태를 살펴보세요.



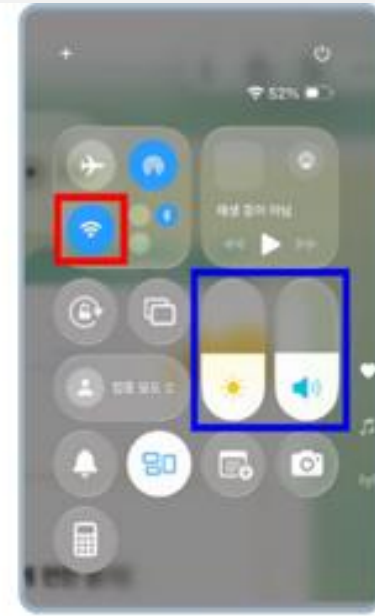
웨이일



윈도우



크롬



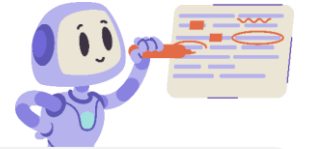
아이패드



안드로이드



2. 디бет 수업을 준비해요!



활동 1 디бет 기본 설정 확인하기

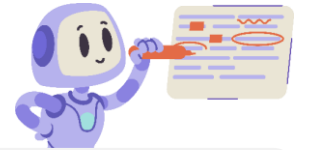
1단계 와이파이 Wi-Fi 연결 상태를 살펴보아요.

**학교 교육망(Wi-Fi)은
수업을 위해서만
사용합니다!**



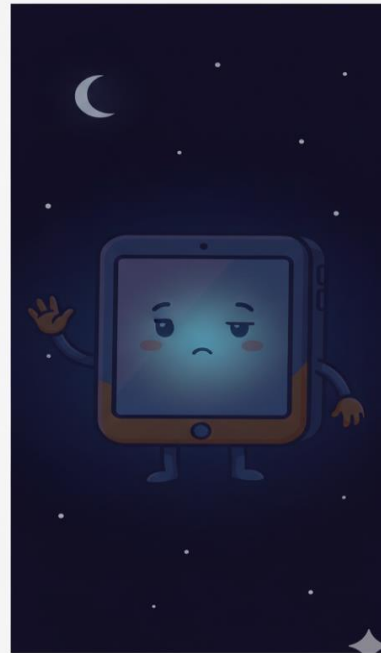


2. 디бет 수업을 준비해요!



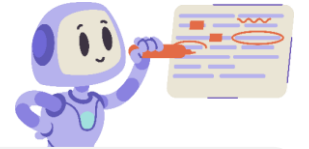
활동 1 디бет 기본 설정 확인하기

2단계 화면의 밝기를 조절해 보아요. (가장 밝게 ⇒ 가장 어둡게 ⇒ 나에게 편한 밝기)



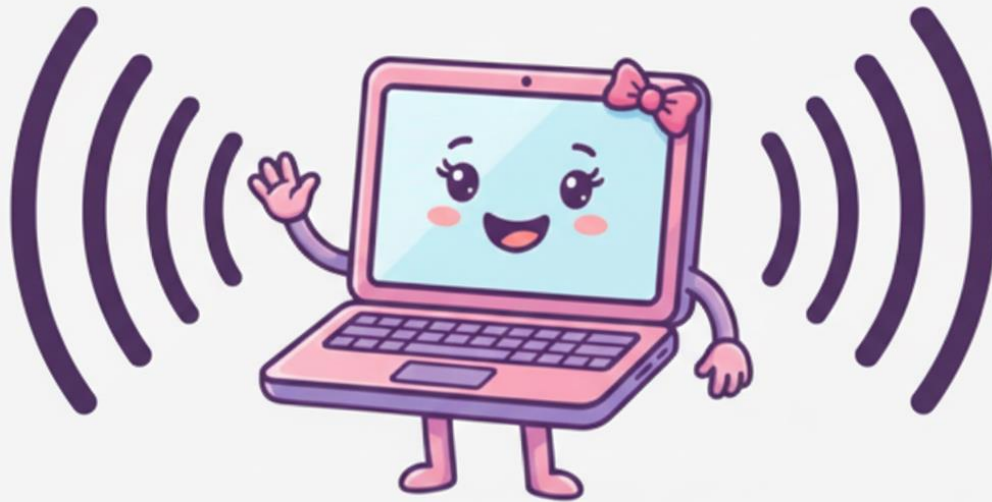


2. 디бет 수업을 준비해요!



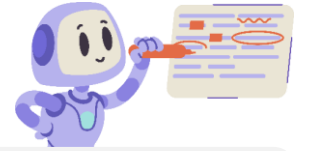
활동 1 디бет 기본 설정 확인하기

3단계 소리의 크기를 조절해 보아요. (가장 크게 ⇒ 가장 작게 ⇒ 나에게 편한 크기)





2. 디벗 수업을 준비해요!



활동 2 디벗으로 검색해요.

㉠ 브라우저(인터넷을 여는 프로그램)를 열어서 우리학교에 대해서 검색해 봅시다.

예시



크롬
Chrome



엣지
Edge



사파리
Safari



웨일
Whale

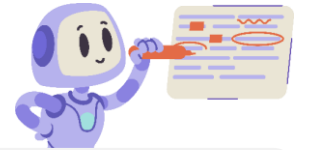


파이어 폭스
Firefox

등



2. 디бет 수업을 준비해요!



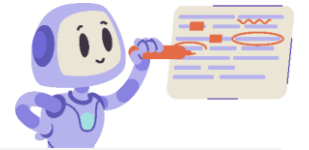
활동 3 디бет으로 촬영하기

- ① 카메라 기능을 활용하여 학급에 있는 물건을 사진이나 영상으로 촬영해 봅시다.
(**주의** 단, 친구의 얼굴을 허락 없이 찍거나 공유하지 않습니다.)





2. 디벗 수업을 준비해요!



✿ 수업 돌아보기: 오늘은 어떤 것을 배워 보았나요?



예시



크롬
Chrome



엣지
Edge



사파리
Safari



웨일
Whale



파이어 폭스
Firefox

이

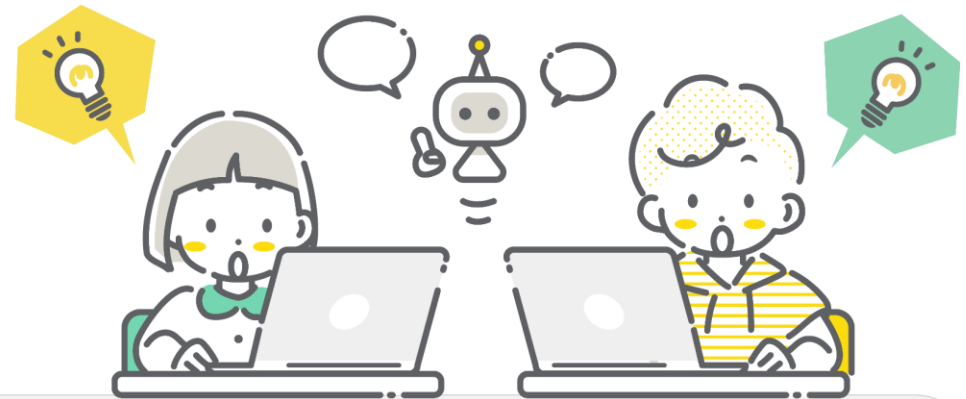




AI·디지털 역량 교육 주간

도움자료집

초등

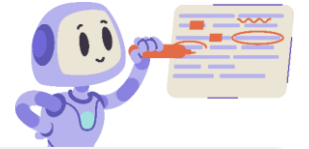


3. 우리 반 디벗 사용 규칙





3. 우리 반 디벗 사용 규칙



- ❖ 디벗을 사용하며 공부했던 수업을 떠올려봅시다. 무엇을 했나요?
디벗을 사용하면서 좋았던 점과 불편했던 점은 무엇인가요?
디벗을 더 잘 사용하기 위해서는 무엇이 필요할까요?

오늘의 활동 순서

활동 1 디벗 규칙 영역 정하기

활동 2 디벗 규칙 세우기

활동 3 디벗 관리 역할 정하기





3. 우리 반 디벗 사용 규칙



활동 1 디벗 규칙 영역 정하기(디벗 활용 시)

- ① 디벗을 사용하면서 생길 수 있는 문제들을 이야기해볼까요?
- ② 문제를 해결하려면 어떤 규칙이 필요할까요?

1. 디벗을 사용하며
생길 수 있는 문제
떠올려보기

2. 패들렛(땡커벨)에
자유롭게 공유하기



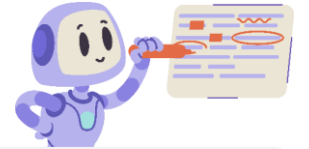
모둠별로 기준을 세워
비슷한 문제 상황끼리 모으기



선생님과 함께
규칙 영역 정리하기



3. 우리 반 디бет 사용 규칙



활동 1 디бет 규칙 영역 정하기(디бет 미활용 시)

- ① 디벳을 사용하면서 생길 수 있는 문제들을 이야기해볼까요?
- ② 문제를 해결하려면 어떤 규칙이 필요할까요?

1. 디벳을 사용하며
생길 수 있는 문제
떠올려보기

2. 포스트잇에 적어서
자유롭게 붙이기



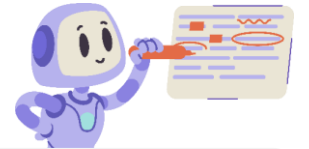
개인이 올린 내용들을 보고
모둠별로 비슷한 것끼리
기준을 세워 모아보기



선생님과 함께
규칙 영역 정리하기



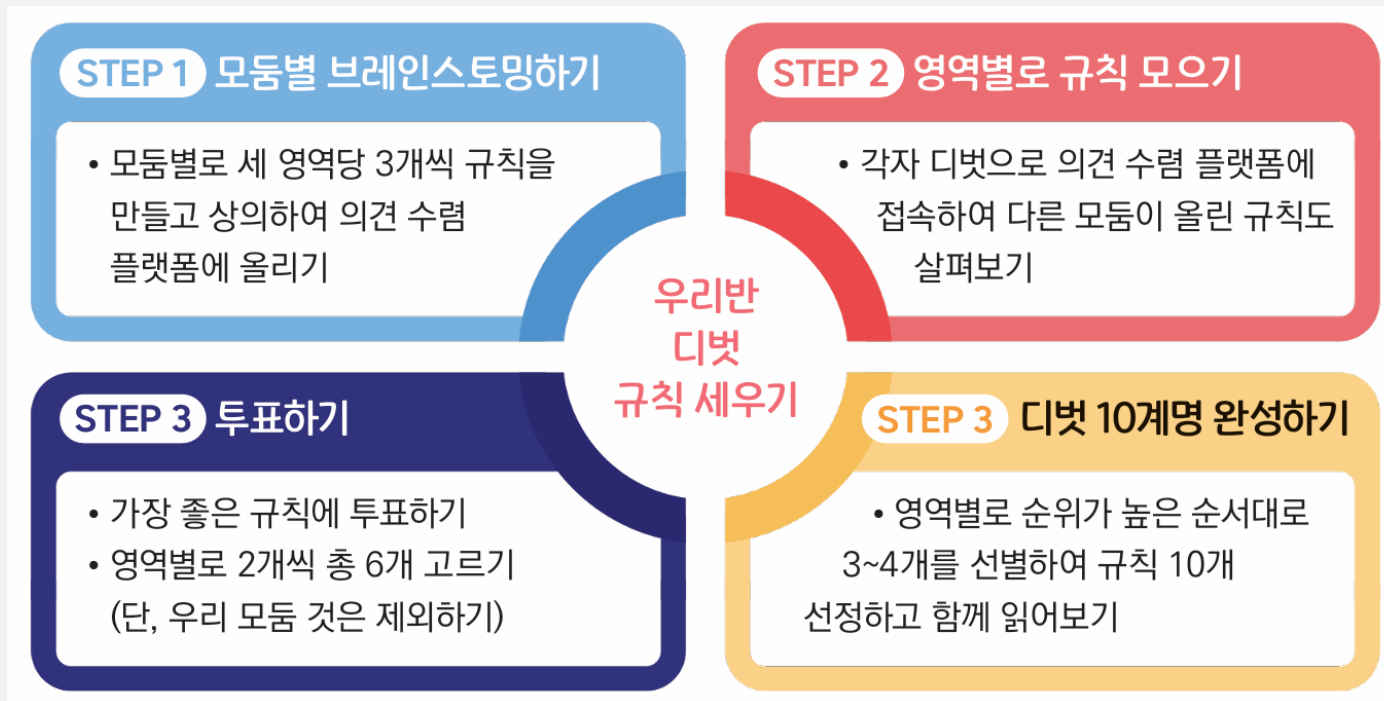
3. 우리 반 디벗 사용 규칙



활동 2 디벗 규칙 세우기

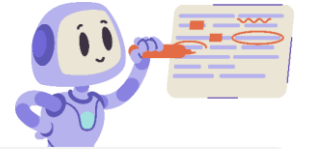
✓ 의견 수렴 패들렛 링크 (복제하여 사용하세요.)

Ⓣ 디벗 사용 규칙을 제안하고, 우리 반 디벗 10계명을 만들어봅시다.





3. 우리 반 디бет 사용 규칙



활동 3 디бет 관리 역할 정하기

- ① 디벳을 잘 관리하려면 어떤 역할이 필요할까요? 1인 1역을 정해봅시다.
- ② 디бет 관리에 필요한 역할을 생각해보고 발표해봅시다.

예시 충전 담당 - 디벳이 충전함에 잘 꽂혀 있는지, 충전함 전원이 잘 켜져 있는지 확인하기

새로 정해진 디бет 1인 1역	하는 일(언제, 어떻게 하는지)



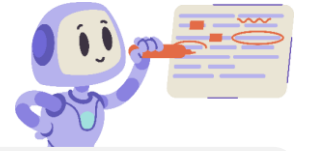
3. 우리 반 디벗 사용 규칙

디벗 시작하기

수업준비

우리 반
디벗 사용 규칙

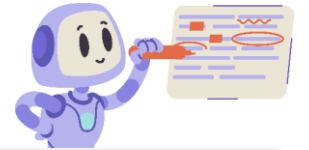
디지털 능력



4분 37초



3. 우리 반 디벗 사용 규칙



❖ **마무리:** 디벗을 수업 외에 다른 곳에 어디서 활용할 수 있을까요?

학급 문제 해결 방법
함께 찾기

이달의 친구 뽑을 때
활용하기

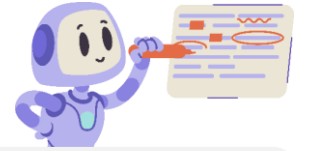


???

???



4. 디지털 능력 키우기



❖ 정리하기: 앞으로 수업에서 다양하게 디벗을 활용할 수 있어요.

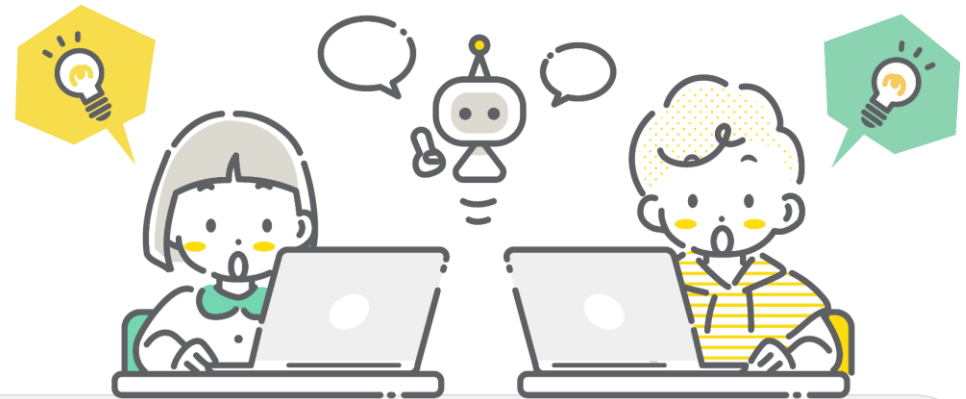




AI·디지털 역량 교육 주간

도움자료집

초등

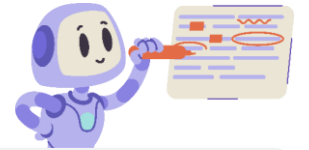


4. 디지털 능력 키우기





4. 디지털 능력 키우기



- ❖ 디벗으로 글을 써 본적이 있나요? 어떤 글을 써 보았나요?
종이에 그림을 그릴 때와 디벗으로 그릴 때 어떤 차이가 있나요?



오늘의 활동 순서

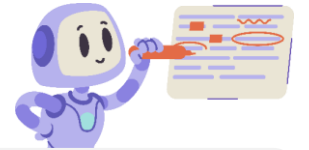
활동 1 바르게 타자 연습하기

활동 2 그림으로 표현하기





4. 디지털 능력 키우기



활동 1 바르게 타자 연습하기

② 한컴타자연습을 검색하여 타자 연습을 해 봅니다.



Hancom Taja

<https://www.hancomtaja.com> > ...

한컴타자 – 한글과컴퓨터의 타자 연습



타자 연습

타자 학습

필사

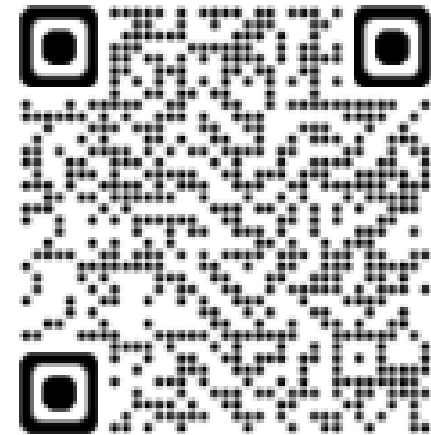
오락실

자리 연습

낱말 연습

단문 연습

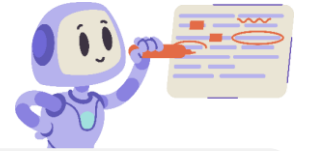
장문 연습



<주소QR코드>
한글과컴퓨터 타자연습



4. 디지털 능력 키우기



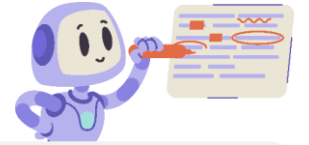
활동 1 바르게 타자 연습하기

이것은 지켜요!

- ✓ 타자 연습을 할 때 바른 자세로 앉았나요? ➔ 허리를 펴고, 눈과 화면 사이를 알맞게 맞춰요.
- ✓ 키보드를 천천히 또박또박 눌렀나요? ➔ 빨리 치기보다 정확하게 입력해요.
- ✓ 눈과 손을 쉬게 하였나요? ➔ 중간 중간 눈을 깜빡이고 손을 털어주세요.
- ✓ 디벗을 소중히 사용하였나요? ➔ 디벗을 깨끗하게 사용해요.



4. 디지털 능력 키우기



활동 1 바르게 타자 연습하기

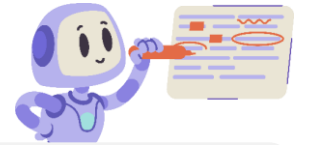


① 현재 화면에서 계속 머물러 있다면, 캐시를 삭제해 주세요.

크롬 기준 캐시 삭제 방법 : F12 > 좌측 상단의 '새로 고침' 우클릭 > 맨 하단 '캐시 비우기 및 강력 새로고침' 선택



4. 디지털 능력 키우기



활동 1 바르게 타자 연습하기



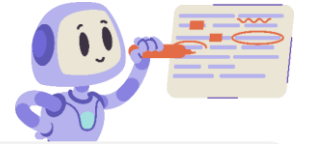
오늘 나는 타자 연습에서

(자리연습 / 낱말연습 / 단문연습 / 장문연습) 을 진행시간 (:)동안

타수(타/분) 은 ()이며 정확도(%)는 ()이 나왔다.



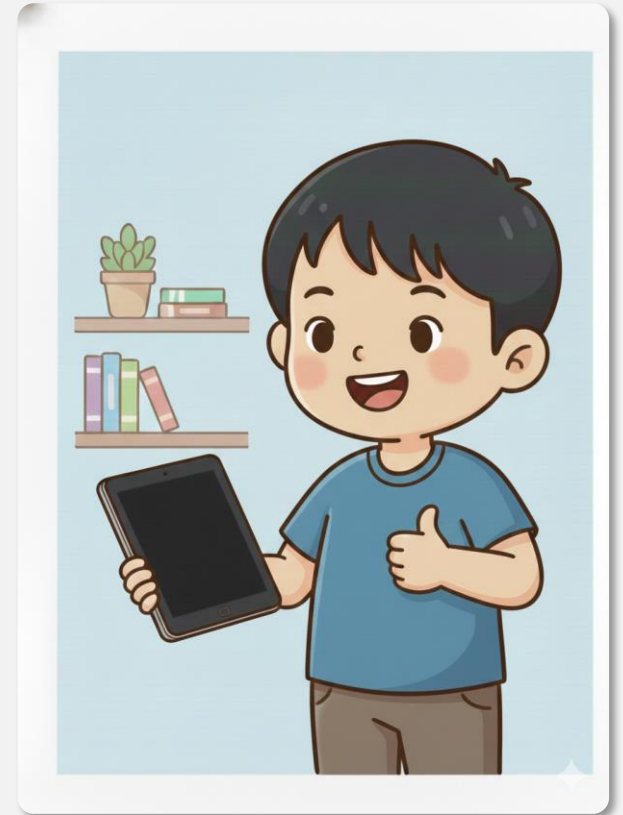
4. 디지털 능력 키우기



활동 1 바르게 타자 연습하기

확인하여 봅시다

타자 연습을 할 때 바른 자세로 앉았나요?	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
키보드를 천천히 또박또박 눌렀나요?	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
눈과 손을 쉬게 하였나요?	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
디벗을 소중히 사용하였나요?	☆ ☆ ☆ ☆ ☆





4. 디지털 능력 키우기



활동 2 그림으로 표현하기

㉞ 우리 반에서 약속한 디벗 규칙을 적어봅시다.





4. 디지털 능력 키우기



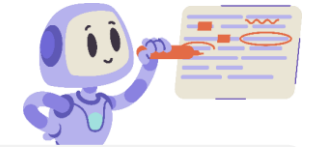
활동 2 그림으로 표현하기

① 규칙 중 하나를 디벗을 활용하여 그려 봅시다.

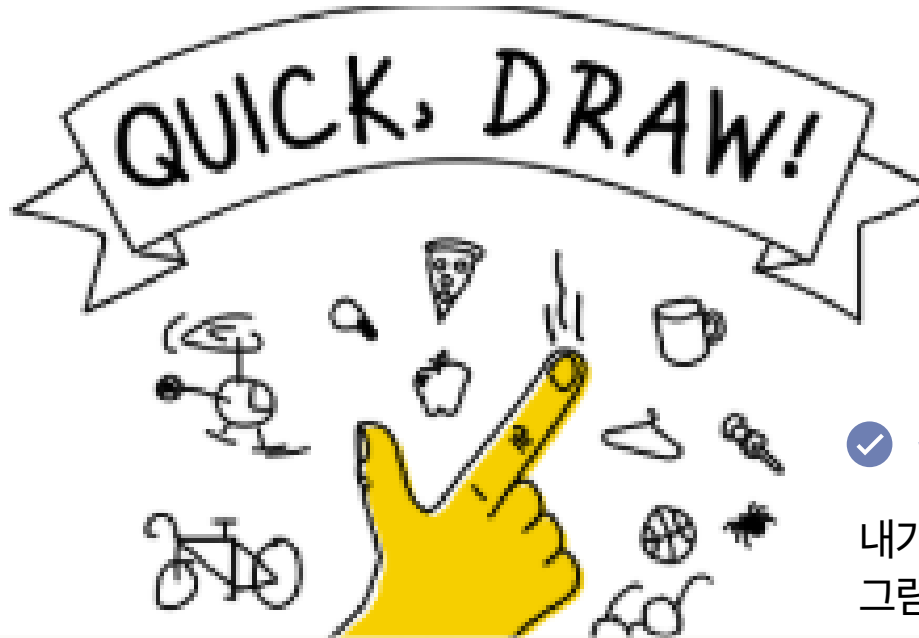




4. 디지털 능력 키우기

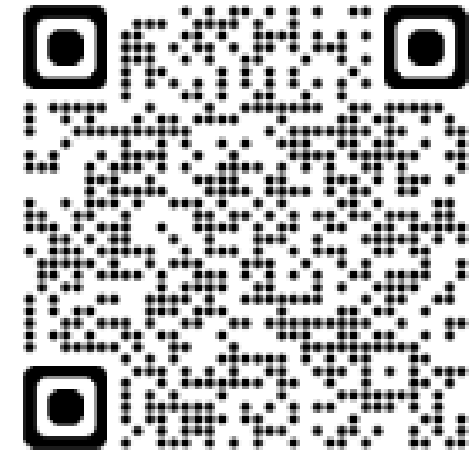


활동 2 그림으로 표현하기



✓ 퀵드로우 quick draw

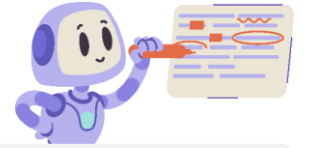
내가 그린 그림을 인공지능이 맞혀보며
그림과 AI 를 함께 체험하는 웹 프로그램



<주소QR코드>
퀵드로우

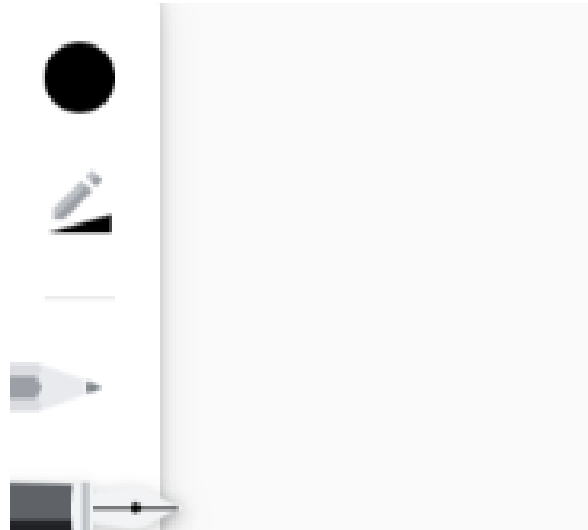


4. 디지털 능력 키우기



활동 2 그림으로 표현하기

✓ 크롬 캔버스 canvas.apps.chrome



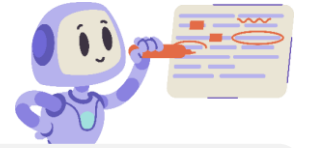
설치 없이 웹에서 간단하게 그림을 그리는 프로그램



<주소QR코드>
크롬 캔버스



4. 디지털 능력 키우기



활동 2 그림으로 표현하기

- ✓ 구글아트 앤 컬처 google arts&culture



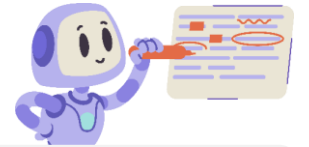
미술작품을 감상하고 예술 활동으로 확장할 수 있는 사이트



<주소QR코드>
구글아트 앤 컬처



4. 디지털 능력 키우기



활동 2 그림으로 표현하기

✔ 오토드로우 autodraw



AutoDraw

Fast drawing for everyone.

인공지능이 그린 것을 알아보고 바꾸어 주는 웹 도구



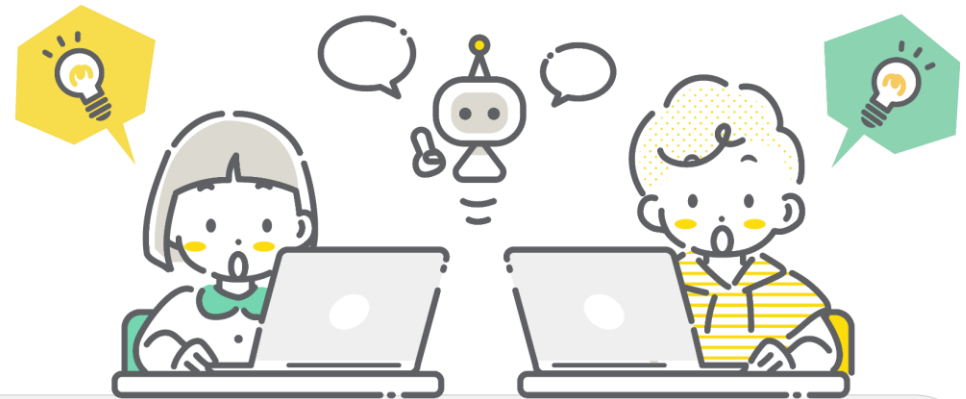
<주소QR코드>
오토드로우



AI·디지털 역량 교육 주간

도움자료집

초등

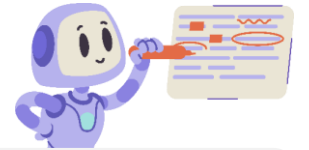


1. 프라이버시: 소중한 내 정보 지키기





생각 열기



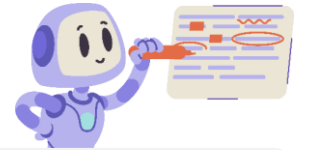
“ 생각해 봅시다. ”



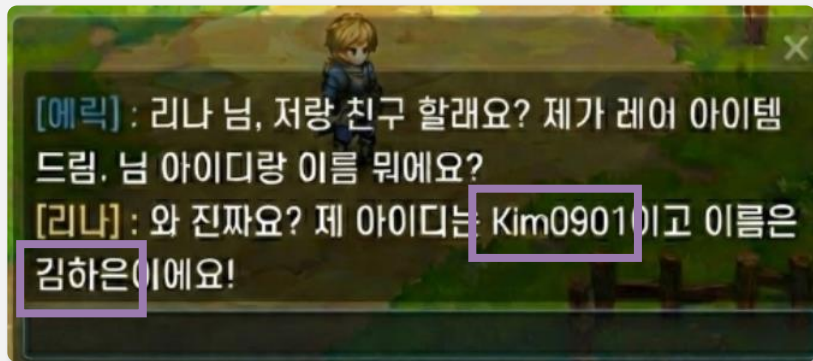
무엇 때문에
불편한 상황에 빠졌나요?



개인정보 찾아보기



✿ 주인공에 대해 알 수 있는 개인정보를 모두 찾아봅시다.



← 판매중
 포켓몬 카드 4장 무료로 나눠드려요!!

안녕하세요! 진짜 무료로 주시는거죠? 받고 싶습니다!

안녕하세요! 바로 택배 보낼게요! 주소랑 전화번호 알려주세요.

감사합니다 서울시 행복구 우정로 13길 101동 1303호 로 보내주세요!
 전화번호는 010-1234-5678 입니다!

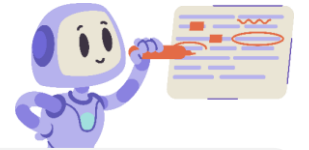
Kim0901

♥ 💬 📍 📌

우리 올해도 같은 반! ♥ 4 - 2 ♥
 근데 방과후 끝나니까 벌써 4시임ㅋㅋ
 오늘 게임에서 친구한테 아이템도 받고,
 갖고 싶은 포켓몬 카드까지 드디어 내손에 😍



개인정보 찾아보기



✿ 찾아낸 정보들이 알려주는 것을 발표해 봅시다.

1

나를 알 수 있는 것: 이름, 사진 속 얼굴, 학년 반

2

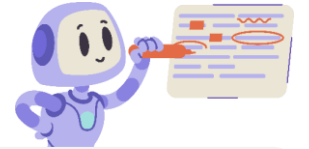
나의 위치를 알 수 있는 것: 주소, 다니는 학교 이름

3

나와 연락하는 방법: 전화번호, 아이디



개인정보 찾아보기



❖ 나를 알려주는 또 다른 정보들은 무엇이 있을까요?

1

나를 알 수 있는 것: 이름, 사진 속 얼굴, 학년 반, 생일, 성별, 목소리, 지문, 주민등록번호

2

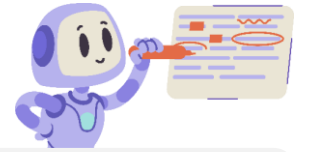
나의 위치를 알 수 있는 것: 주소, 다니는 학교 이름, 학원 이름, 사진 속 동네 건물

3

나와 연락하는 방법: 전화번호, 아이디, 이메일 주소



개인정보 이해하기

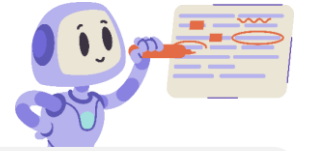


❖ 누군가가 나의 개인정보를 얻게 된다면 어떤 위험이 생길 수 있을까요?





개인정보 이해하기

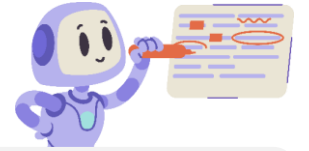


✕ 나를 알려주는 또 다른 정보들은 무엇이 있을까요?

- ✔ **나를 알 수 있는 것** 내 사진을 걸어놓고 저인 척 행동해요. (사칭/도용)
내 얼굴을 이상한 사진에 합성할 수 있어요. (불법 합성)
내 이름으로 몰래 게임 아이템을 결제해요. (금전적 피해)
- ✔ **나의 위치를 알 수 있는 것** 여행 중이라는 사실을 알고 도둑이 들 수 있어요. (도둑, 유괴)
- ✔ **나와 연락하는 방법** 광고문자나 장난전화가 와요. 내 아이디를 해킹해요. (스팸/장난전화)
내가 전화 건 것처럼 부모님께 연락할 수 있어요. (보이스피싱)



소중한 내 정보 지키기

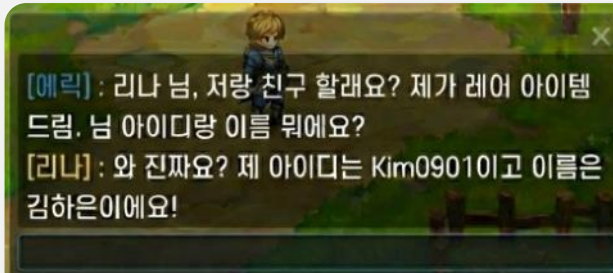
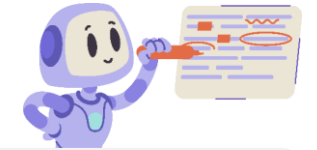


✿ [보기]의 단어를 활용하여 안전 수칙을 완성하고, 지킬 수 있는 것을 모두 체크해 봅시다.

- 나의 []는 절대 친한 친구에게도 알려주지 않아요.
- 함께 쓰는 컴퓨터를 사용하고 나면 반드시 []을 눌러요.
- 모르는 메시지의 []는 절대 누르지 않아요.
- 나의 스마트폰을 지키는 []을 꼭 설정해요.
- 인터넷에 글, 사진, 영상을 올릴 때에는 []가 들어있는지 먼저 확인해요.
- 친구의 [] 없이 친구에 관한 글이나 사진을 올리지 않아요.
- 피해가 생기면 즉시 부모님이나 선생님께 도움을 요청해요.



정리하기



판매중
포켓몬 카드 4장 무료로 나눠드려요!!

안녕하세요! 진짜 무료로 주시는거죠? 받고싶습니다!

안녕하세요! 바로 택배 보낼게요! 주소랑 전화번호 알려주세요.

감사합니다! 서울시 행복구 우정로 13길, 101동 1303호 로 보내주세요! 전화번호는 010-1234-5678 입니다!

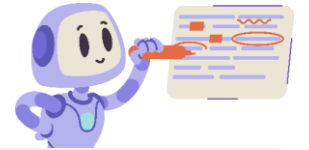


“ 다짐하기 ”

이야기 속 주인공에게
해주고 싶은 말은
무엇인가요?



정리하기



“ 다짐하기 ”

오늘 공부한 내용 중

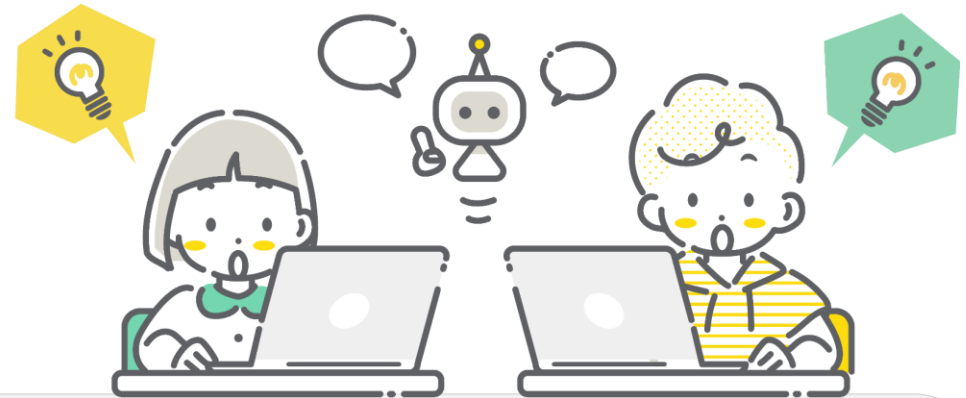
나에게 가장 필요한 안전 수칙은 무엇이었나요?



AI·디지털 역량 교육 주간

도움자료집

초등

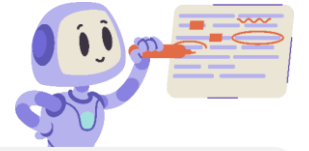


2. 디지털 정체성: 디지털 내 모습 디자인하기





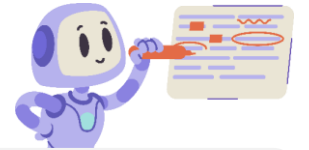
현실 vs 디지털 내 모습 비교하기



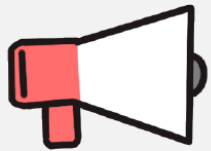
- ❖ 일상에서 경험하고 있는 디지털 세상에는 무엇이 있나요?
- ❖ 디지털 세상의 나와 현실 세상의 나는 어떤 공통점과 차이점이 있나요?
- ❖ 올바른 디지털 세상의 나는 어떤 모습일까요?



디지털 상황별 내 모습 정리하기

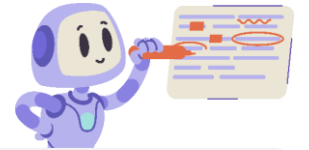


- ❖ 다양한 디지털 상황에서 나는 어떤 모습으로 보이면 좋을까요?
- ❖ 다음 아이템을 잘 살펴보고 그 의미를 생각해 봅시다.

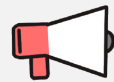




디지털 상황별 내 모습 정리하기



✘ **아이템 설명을 보고, 언제 활용하면 좋을지 생각해 봅시다.**



확성기: 목소리를 크고 멀리 전달함



비타민: 지치지 않게 힘과 에너지를 채워줌



무지개 다리: 서로 다른 대상을 하나로 연결함



나침반: 어디로 가야 할지 방향을 가리킴



마법 리본: 상대를 대하는 모습을 바르게 정돈함



약수: 서로 손을 맞잡아 약속함



방패: 외부의 공격이나 위험을 막아냄



무거운 닻: 한 곳에 머물 수 있도록 단단히 고정함



안테나: 주변의 소식이나 정보를 찾아내어 모음



돋보기 안경: 작은 부분을 크게 확대하여 자세히 살핌



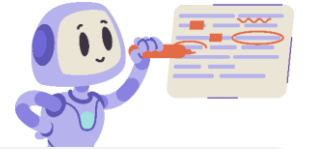
반짝이는 카메라: 순간을 기록하고 사람들에게 보여줌



장인 배지: 어떤 일을 아주 잘하는 실력을 나타냄



디지털 상황별 내 모습 정리하기



❖ 다음과 같은 상황에서 나는 어떤 사람으로 보이고 싶은가요?



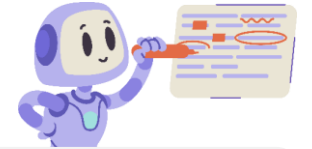
✔ 공유 문서에서 친구들과 과제를 하는 나



✔ 가족 단톡방에서 대화를 주고받는 나



디지털 상황별 내 모습 정리하기



❖ 다음과 같은 상황에서 나는 어떤 사람으로 보이고 싶은가요?



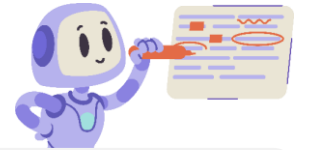
✔ 친구들과 함께 있는 SNS에서 활동하는 나



✔ 친구 작품을 감상하고 댓글을 남기는 나



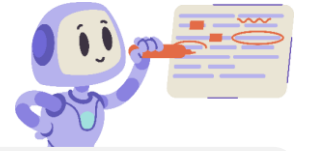
디지털 상황별 내 모습 정리하기



“ 내가 바라는 모습처럼 보이려면 디지털 세상에서 어떤 말과 행동을 해야 할까요? ”



디지털 상황 속 캐릭터 구상하기



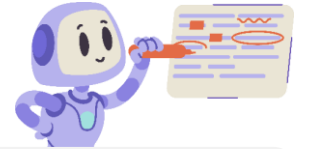
✦ 디지털 상황 속 바라는 내 모습을 생각해 봅시다.

- ✓ 캐릭터가 어떤 아이템을 들고 있는 것처럼 표현하면 좋을까요?
- ✓ 캐릭터의 별명을 뭐라고 정하면 좋을까요?
- ✓ 캐릭터가 주로 활동하는 디지털 공간을 무엇으로 정할까요?
- ✓ 캐릭터의 특징을 한 단어로 나타내면 어떻게 나타낼 수 있을까요?
- ✓ 캐릭터가 하는 행동과 말은 어떤 특징이 있나요?

캐릭터(=나) 이미지	활동하는 디지털 공간
	나를 나타내는 해시태그
	디지털 상황에서 할 수 있는 나의 초능력
	디지털 상황에서의 나의 대화 스타일
닉네임	나의 다짐



디지털 상황 속 캐릭터 완성하기



❖ 디지털 상황 속 바라는 내 모습을 캐릭터처럼 표현해 봅시다.

아이템을 적극 활용하여
내 모습 캐릭터 표현하기

바라는 내 모습의 특징
예) #친절한 #선물 같은
#휘둘리지 않는

캐릭터 특징을 잘
나타내는 닉네임 정하기



프로그램, 앱, 웹사이트 이름
예) 유튜브, 로블록스 등

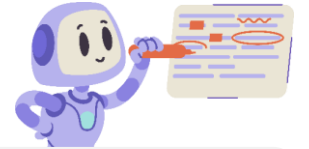
바라는 내가 하는 행동
예) 지치지 않는 공감

바라는 내가 하는 말
예) 일단 무조건 듣기, 경청

바라는 내 모습이 되기 위한
나의 다짐 적기



디지털 상황 속 캐릭터 완성하기

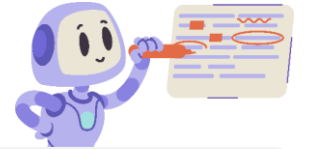


❖ 디지털 상황 속 바라는 내 모습을 캐릭터처럼 표현해 봅시다.

<p>캐릭터(=나) 이미지</p>	<p>활동하는 디지털 공간</p>
	<p>구글 클래스룸, 구글 문서</p> <p>나를 나타내는 해시태그</p> <p>#경청 #이꿈이 #나침반</p> <p>디지털 상황에서 할 수 있는 나의 초능력</p> <p>의견이 나뉘었을 때 해결책 찾기</p> <p>디지털 상황에서의 나의 대화 스타일</p> <p>먼저 듣고, 차분하게 말하는 스타일</p>
<p>닉네임</p> <p>토크 리더</p>	<p>나의 다짐</p> <p>함께하고 싶은 마음이 생기게 만들자!</p>



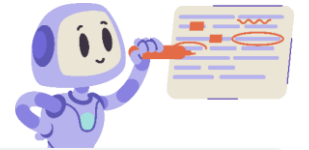
디지털 상황 속 캐릭터 완성하기



- ❖ 여러분이 표현한 캐릭터는 어떤 모습인가요?
- ❖ 내가 표현한 캐릭터처럼 되기 위해서는 어떻게 해야 할까요?
‘나의 다짐’을 이야기해 봅시다.



나에게 건네는 한마디 정하기



✕ 디지털 상황을 마주하기 전 나에게 해주고 싶은 말을 생각해 봅시다.

“

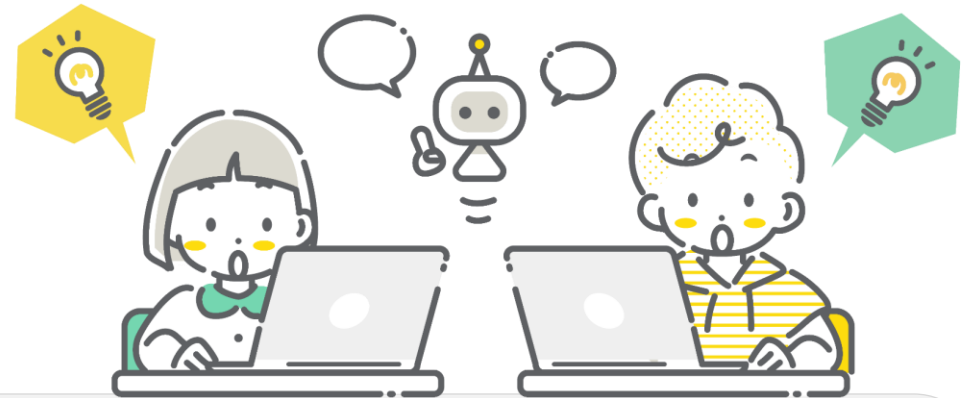
”



AI·디지털 역량 교육 주간

도움자료집

초등

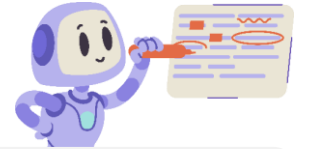


3. 미디어 활용: 똑똑하게 정보 활용하기





생각 열기



“ **생각해 봅시다.** ”

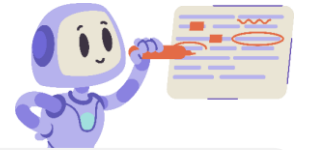


인터넷에서 정보를 찾아
활용해본 적 있나요?

내가 디지털 세상에서 찾은 정보는
모두 진짜일까요?



‘올바른 정보’의 기준 찾아보기



❖ 두 자료에서 전하는 정보는 모두 믿을 수 있는 정보일까요?

의사들도 기절초풍!
미국에서 몰래 들여옴 ㄷㄷ

무조건 효과 100%
보장하니까 밑에 링크
클릭해서 빨리 사!
딱 모를까지만 할인중

내 친구가
이거 먹고
10cm 컸대!

미국에서 몰래 들여옴 ㄷㄷ
일주일만에 10cm 실화냐??

일주일만에 10cm 크는 젤리 먹어봄 조희수 2,703회 2026. 2. 1.

대한민국 공식 누리집 2020.12.22
24일부터 전국 식당 5인 이상 모임금지

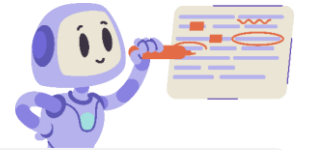
이번 달 24일 0시부터 정부는 전국적으로 모든 식당에 5인 이상의 예약을 받지 않도록 안내했다.

중앙재난안전대책본부는 22일 이같은 공식 발표를 통해 ‘연말연시 특별방역 강화대책’을 시행한다고 밝혔다.

이를 어기는 경우 식당 운영에게는 300만원 이하, 이용자에게는 10만원 이하의 과태료가 부과된다.



‘올바른 정보’의 기준 찾아보기

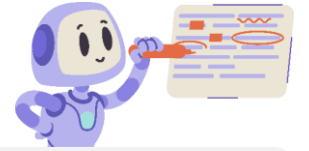


❀ 올바른 정보를 위한 4가지 약속을 생각하며 자료 A, B를 살펴봅시다.

	자료A	자료B
정보의 작성자나 출처를 믿을 수 있나요?		
만들어진 날짜는 충분히 최근이라고 할 수 있나요?		
사실에 대한 정확한 근거를 가지고 있나요?		
과장되거나 자극적인 표현, 어색한 부분은 없나요?		



‘올바른 정보’의 기준 찾아보기



✘ 올바른 정보를 위한 4가지 약속을 확인해 봅시다.

1 [] 를 믿을 수 있는지 확인합니다.

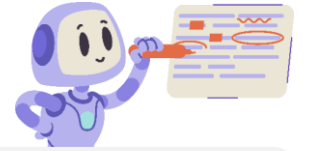
2 [] 를 확인하여 최신 정보인지 확인합니다.

3 [] 가 있는지, 근거 자료가 실제로 존재하는 지 찾아봅니다.

4 [] 이 담겨있는지 확인합니다.



더 나은 정보 활용 방법 알기



❖ 정보를 공유할 때에는 어떤 것을 기억해야 할까요?

1

大大, ㄴㅈ, ㄱㄱ, 과장된 표현을 확인한 믿을만한 사실인가요?

2

만든 사람이 공유를 **ㅎㄹ** 했고, 만든 사람의 이름이 나타나나요?

3

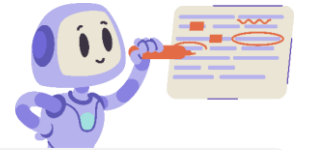
다른 사람에게 **ㄷㅇㅇㄷㄴ** 정보인가요?

4

다른 사람에게 **ㅅㅈㄹ ㅈㅈ** 않는 정보인가요?



더 나은 정보 활용 방법 알기



❧ 이 영상은 친구에게 공유해도 될까요?

규칙을 생각하며 영상을 보고, 이 정보를 친구에게 공유해도 좋을지 답해 봅시다.

1 출처, 날짜, 근거, 과장된 표현을 확인한 믿을만한 사실인가요?

2 만든 사람이 공유를 허락했고, 만든 사람의 이름이 나타나나요?

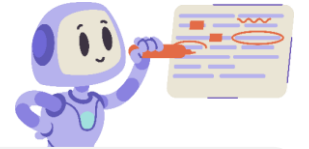
3 다른 사람에게 도움이 되는 정보인가요?

4 다른 사람에게 상처를 주지 않는 정보인가요?





똑똑하게 정보 활용하기



❀ 친구에게 공유하고 싶은 정보를 찾아봅시다.

- ✓ 도움이 되는, 다른 사람에게 상처를 주지 않는 정보를 찾아요.
- ✓ 만든 사람이 공유를 허락했는지 확인해요.
- ✓ 올바른 정보인지 확인해요.

정보의 작성자나 출처를 믿을 수 있나요?

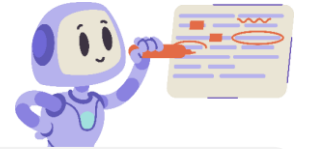
만들어진 날짜는 충분히 최근이라고 할 수 있나요?

사실에 대한 정확한 근거를 가지고 있나요?

과장되거나 자극적인 표현, 어색한 부분은 없나요?



정리하기



“ 다짐하기 ”

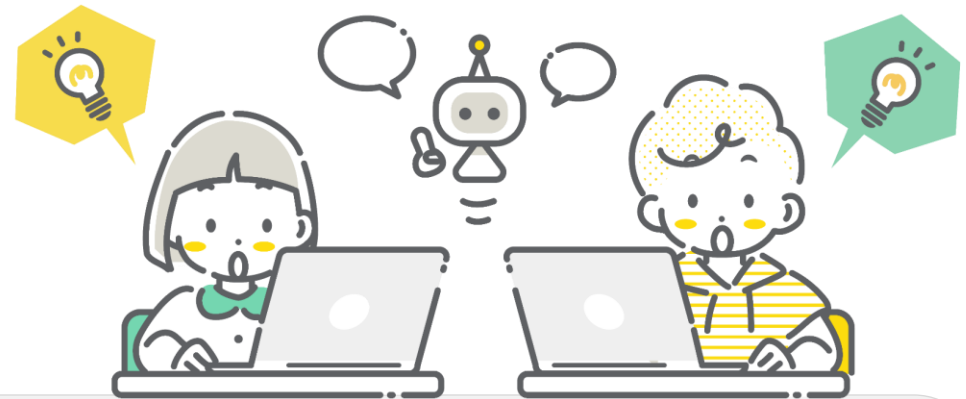
친구들과 공유했던 정보 중에서
내가 믿을 수 있고 도움이 된다고 느낀 것을 말해봅시다.



AI·디지털 역량 교육 주간

도움자료집

초등

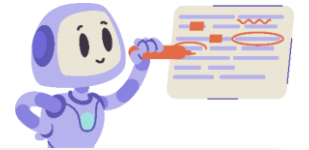


4. 디지털 예절: 마음을 잇는 대화 나누기





이야기 속 문제 발견하기

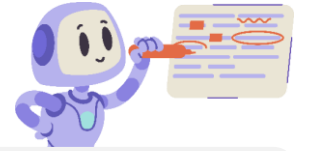


✕ ‘민준’, ‘지후’, ‘서연’의 이야기를 들어봅시다.





이야기 속 문제 발견하기



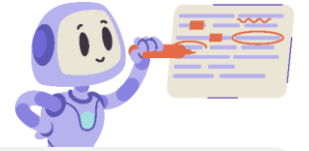
❖ ‘민준’ 이야기



미술 시간에 엄청 열심히 그린 그림을 우리 반 패들렛에 올렸어요. 친구들이 어떻게 봐줄까 설레는 마음으로 들어갔는데, 댓글들을 보고 너무 속상했어요. ‘이거 네가 직접 그린 거 맞아? 인터넷에서 가져온 거 아냐?’, ‘그림이 좀 이상하다 ㅋㅋ’, ‘ㅋㅋㅋㅋ’ 같은 말들이 적혀 있었거든요. 저는 이 그림을 그리느라 쉬는 시간까지 아껴가며 노력했는데, 친구들이 제 노력을 장난처럼 여기는 것 같아 속상하고 이제 과제를 올리기가 무서워요.



이야기 속 문제 발견하기



❖ ‘지후’ 이야기

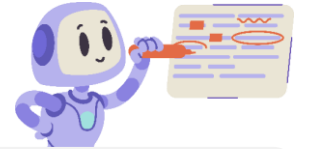
민준이가 올린 그림이 평소 솜씨보다 너무 잘 그려졌길래, 그냥 장난삼아 한마디 남긴 것 뿐이에요. ‘진짜 네가 그린 거 맞아?’라고 물어본 게 왜 잘못인지 모르겠어요.

그리고 제 댓글에 다른 친구들도 ‘좋아요’를 누른 걸 보면, 다들 저랑 비슷하게 생각해서 재밌어 하는 거 아닌가요? 열심히가 너무 예민하게 받아들이는 것 같아요.





이야기 속 문제 발견하기



❖ ‘서연’ 이야기

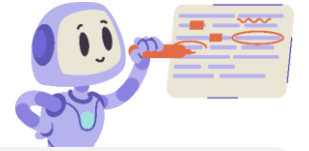
저는 민준이를 괴롭히려고 한 게 아니에요. 'ㅋㅋㅋㅋ'라는 말은 그냥 습관처럼 쓰는 말이잖아요. 기분이 좋을 때도 쓰고, 할 말이 없을 때도 써요.



지후가 쓴 댓글이 조금 심한가 싶기도 했지만, 저는 그냥 웃기길래 같이 웃은 것 뿐이지 나쁜 의도는 전혀 없었어요. 저까지 나쁜 사람으로 몰리니까 억울해요.



이야기 속 문제 발견하기



1

이야기 속에서 어떤 문제점을 찾을 수 있었나요?

2

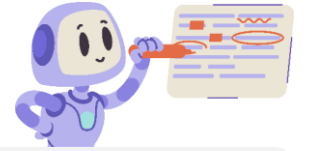
나도 민준이, 지후, 서연이와 같은 걱정을 한 경험이 있나요?

3

지후와 서연이에게 어떤 말을 해주면 좋을까요?



○, △, X 대화 분류하기



- ✖ 다음 문장을 읽고 분류해 봅시다.
- ✖ 기분이 좋아지는 말(○), 조심해야 하는 말(△), 상처주는 말(X)

그래서 어찌라는 거지? 누가 물어봤어?

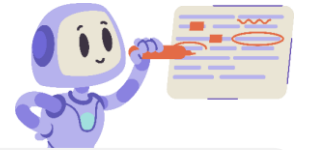
X

나도 너랑 비슷한 생각이야!

○



○, △, X 대화 분류하기



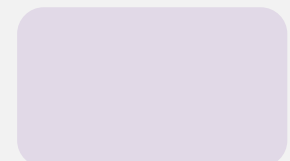
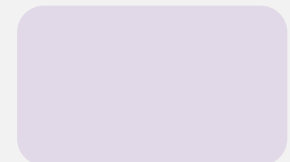
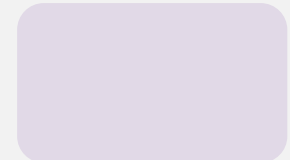
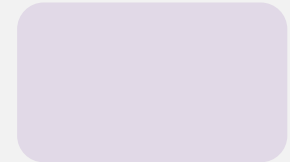
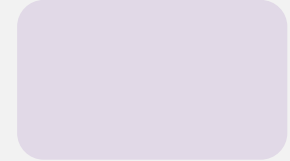
그래서 어찌라는 거지? 누가 물어봤어?

다음에 우리 같이 해볼래?

나도 너랑 비슷한 생각이야!

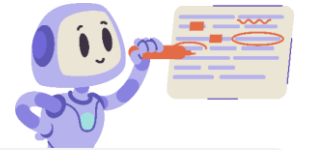
너가 연습을 좀 더 해야할 거 같은데?

너는 말고, 우리끼리만 할 거야.





○, △, X 대화 분류하기



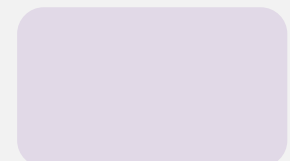
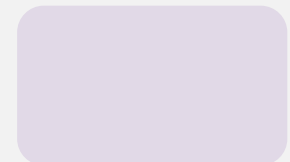
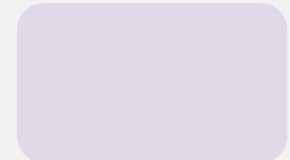
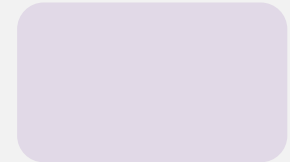
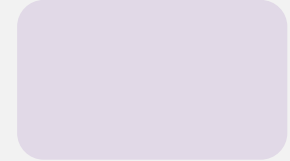
아, 멍청해. 바보

이 게임 처음 하는 거지? 내가 규칙 설명해줄까?

머리카락 자른 거 잘 어울린다!

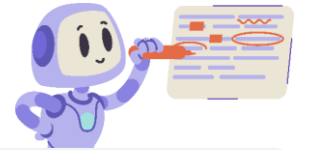
ㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋㅋ

그냥 인터넷에 있는 거 그대로 가져온 거 아니야?





‘3초 필터’ 알아보기



❖ 디지털 공간에서 대화를 보내거나 댓글을 작성하기 전 점검할 수 있는 ‘3초 필터’를 알아보시다.

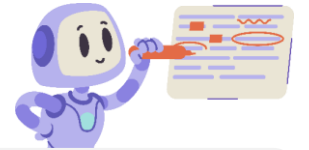
1 확실하지 않은 소문이나 거짓은 아닌가? **진실인가?**

2 상대방에게 힘이 되거나 유익한 내용인가? **도움이 되는가?**

3 내 눈앞에 친구가 있어도 똑같이 말할 수 있는가? **다정한가?**



마음을 잇는 대화 실천하기

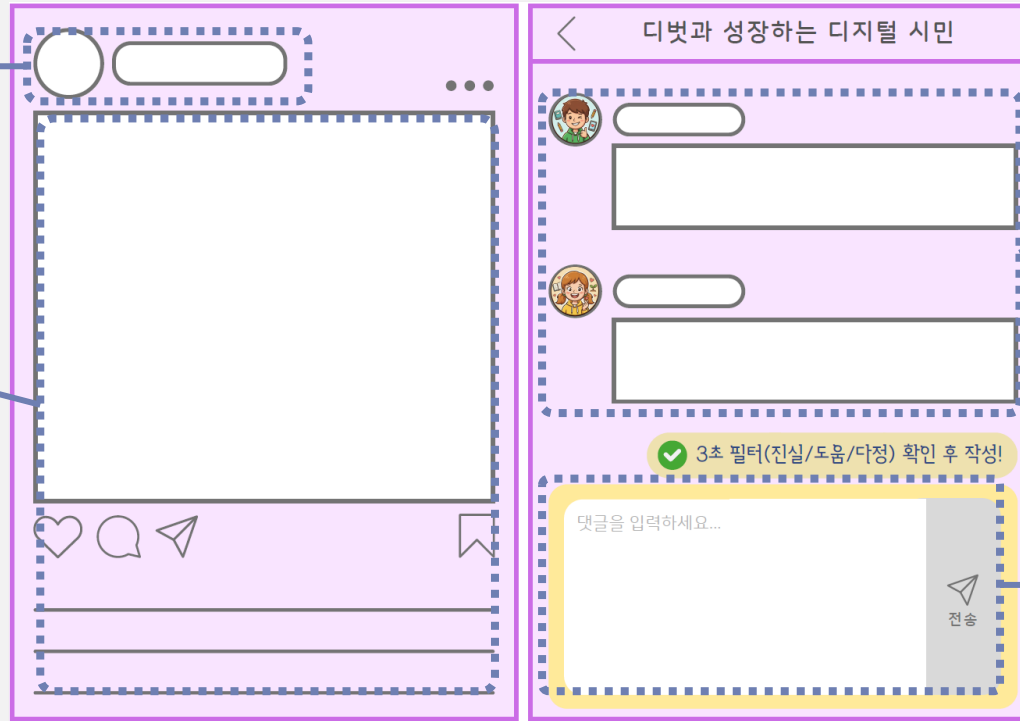


❖ (활동지) 디지털 공간에서 마음을 잇는 대화를 실천해 봅시다.

프로필, 닉네임

나의 이야기를 적을 수 있는
디지털 공간

그림 + 이야기 남기기



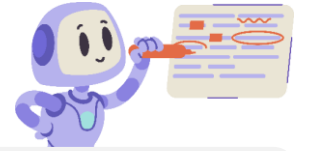
나의 이야기를 보고 남긴
친구들의 댓글

친구들 닉네임 + 댓글 남기기

'3초 필터' 확인한 다음,
듣고 싶은 댓글 작성하기



마음을 잇는 대화 실천하기



❖ (활동지) 디지털 공간에서 마음을 잇는 대화를 실천해 봅시다.

자라나

내가 제일 좋아하는 운동은 야구입니다. 야구는 팀 게임이고, 또 야구는 응원하는 재미가 있어서 즐겁습니다. 우리 반에도 야구를 좋아하는 친구들이 있는지 궁금합니다.

<
디벗과 성장하는 디지털 시민

피어나

우와~ 야구라니 정말 멋있는걸? 나도 야구장에 가서 야구를 본 적이 있는데 정말 재밌더라.

서울로

야구를 보는 것뿐만 아니라 실제로 하는거야? 어디서 야구를 할 수 있어? 나도 같이 하고 싶다~

✔ 3초 필터(진실/도움/다정) 확인 후 작성!

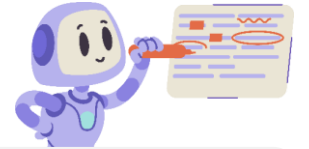
댓글을 입력하세요...

나도 야구를 좋아하는데, 좋아하는 운동이 같은 친구를 만나서 참 반갑네. 나는 가족끼리 야구 경기를 자주 봐. 우리 가족은 서울 팀을 응원하고 있어. 너는 어떤 팀을 응원하고 있어?

전송



마음을 잇는 대화 실천하기



❖ (패들렛)디지털 공간에서 마음을 잇는 대화를 실천해 봅시다.

Padlet

2025 AI-디지털 역량 교육 주간_4. 디지털 예절_마음을 잇는 대화 실천하기(양식)

2분 전

피어나

저 피어나는 줄넘기를 좋아합니다. 2학년까지는 줄넘기가 너무 어려웠는데 1년 동안 열심히 연습하니 실력이 많이 늘었습니다. 줄넘기를 하면서 성장한 제 모습을 볼 수 있어서 줄넘기가 너무 좋습니다.

★★★★★ (1)

댓글 추가

다른 학생들 이야기 읽고 댓글 남기기

다 작성한 뒤 '게시' 버튼 누르기

제목 작성하기

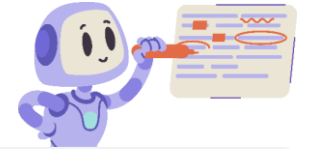
'업로드' 버튼 눌러서 이미지 첨부하기
(손으로 그림을 그렸으면 사진을 찍어서 이미지로 첨부합니다.)

이미지 관련 내용 작성하기

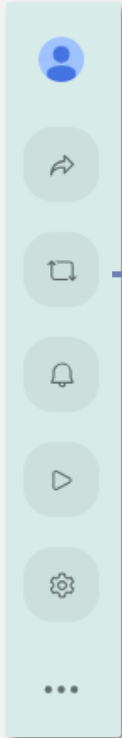
'+' 버튼 눌러서 게시글 작성하기



마음을 잇는 대화 실천하기(패드렛 활용 tip)



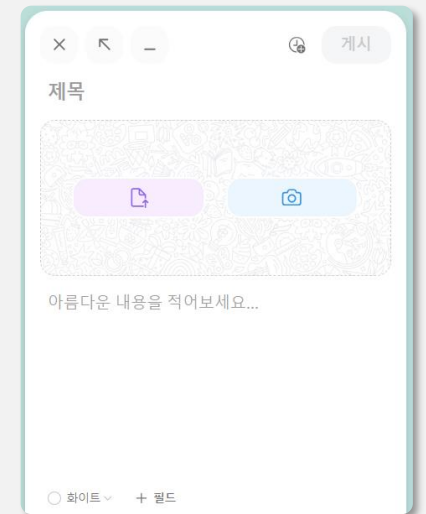
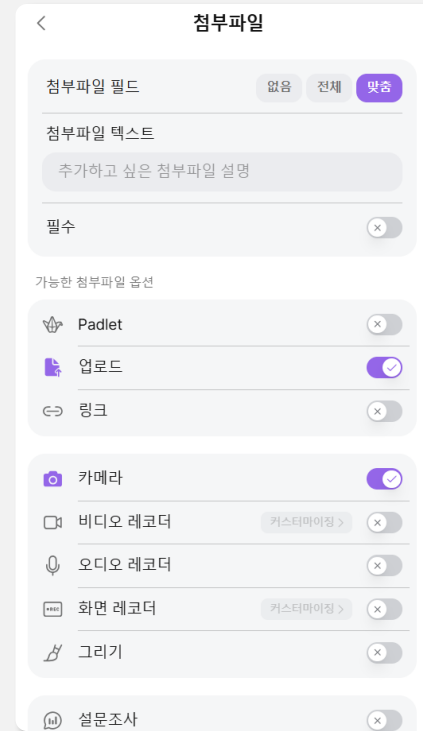
화면 오른쪽 복제 버튼을 누르면 템플릿을 복제하여
사용하실 수 있습니다.



게시물 복제

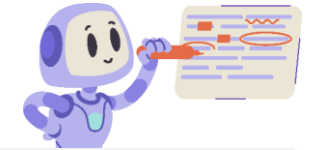


[설정] - [게시물] - [게시물 필드]에서 학생이 사용할
업로드 기능만 설정해 놓을 수 있습니다.





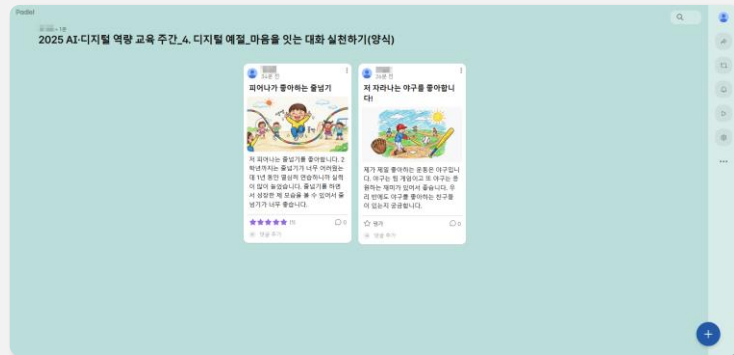
마음을 잇는 대화 실천하기(패들렛 활용 tip)



[설정] - [레이아웃] - [형식] 에서 '스트림'을 선택하면 SNS 같은 화면 구성으로 활용할 수 있습니다.

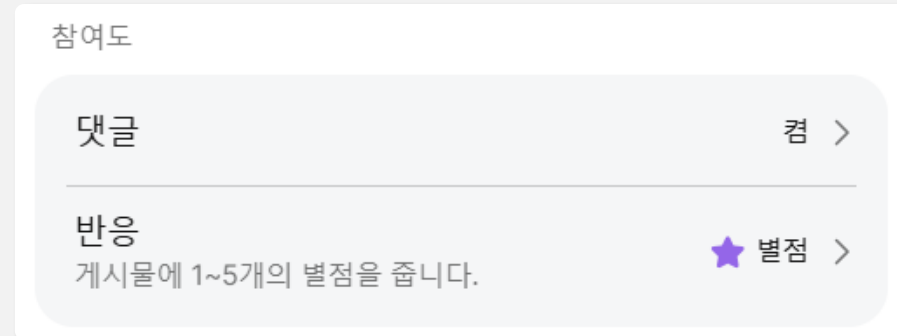


스트림



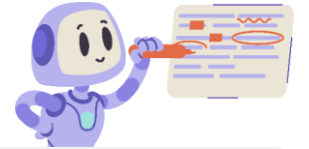
담벼락

[설정] - [참여도] 에서 댓글, 반응을 설정할 수 있습니다. '반응'을 통해 학생들끼리 다양한 형태의 피드백을 주고받을 수 있습니다.





실천 다짐 문장 완성하기



- ✖ 주어진 문장의 빈칸을 완성해 봅시다.
- ✖ 완성한 문장을 이야기해 봅시다.

“

전송 버튼을 누르기 전

(

).

”