

미래를 여는 협력교육

2027학년도

자기주도학습전형 및
고등학교 입학전형
영향평가 매뉴얼



서울특별시교육청

CONTENTS

I

외국어고·국제고 자기주도학습전형 매뉴얼

1. 자기주도학습전형 개관	3
2. 자기주도학습전형 주요 내용	6
3. 입학전형위원회 구성·운영	11
4. 제출 서류 작성 방법	13

II

서울 방식 자사고 자기주도학습전형 매뉴얼

1. 자기주도학습전형 개관	25
2. 자기주도학습전형 주요 내용	28
3. 입학전형위원회 구성·운영	32
4. 제출 서류 작성 방법	34

III

서울 이외 방식 자사고, 예·체중점학급 자기주도학습전형 매뉴얼

1. 자기주도학습전형 개관	45
2. 자기주도학습전형 주요 내용	48
3. 입학전형위원회 구성·운영	53
4. 제출 서류 작성 방법	55

IV

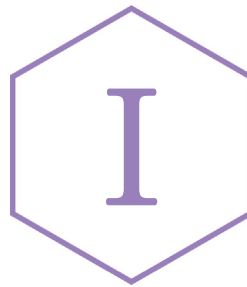
선행학습 방지를 위한 고등학교 입학전형 영향평가 매뉴얼

1. 선행학습 방지를 위한 고등학교 입학전형 영향평가 개관	69
2. 영향평가 주요 내용	71
3. 심사 원칙	75
4. 기대 효과	76
5. 고등학교 입학전형 영향평가 결과보고서 작성	77

참고

시·도 교육청 감사 결과 및 고입사이트 안내

1. 규정 위반 유형 및 조치 사항	87
2. 고등학교 입학전형 관련 사이트 안내	91



외국어고·국제고 자기주도학습전형 매뉴얼

-
1. 자기주도학습전형 개관 3
 2. 자기주도학습전형 주요 내용 6
 3. 입학전형위원회 구성·운영 11
 4. 제출 서류 작성 방법 13
-

I

외국어고·국제고 자기주도학습전형 매뉴얼

1 자기주도학습전형 개관

1. 추진 배경

- 글로벌 시대에 필요한 창의·인성 인재 양성 기초 마련
 - 학교 교육을 통해 학생의 잠재 능력과 스스로 학습할 수 있는 능력을 길러주는 방향으로 평가 방식 전환 필요
 - 학습 능력뿐만 아니라 인성을 갖춘 글로벌 핵심 인재 선발 및 양성이 가능하도록 입학전형 개선
- 학교 설립 목적에 부합하며, 학생들의 꿈과 끼를 키우는 방향으로 입학전형 개선
 - 인재 선발 기반을 조성하여 고등학교 교육의 효과 제고
 - 고등학교 입학전형을 통하여 인재 발굴(고입 전형) - 인재 교육(고등학교 교육과정) - 인재 배출(대학·사회 진출) 간 연계 강화
- 고등학교 입시 대비 사교육비 부담 경감
 - 고등학교 입시로 인한 과도한 사교육 유발 요인을 배제하여 학생과 학부모의 부담 최소화
 - 사교육에 의한 ‘스펙쌓기’를 지양하고, 자기주도학습 역량 중심의 학생 선발 제도 확립

2. 자기주도학습전형 관련 개념

- (자기주도학습) 학생이 주도적으로 학습 목표를 설정·계획·학습 후 스스로 결과를 평가하는 과정을 통해 **창의력과 문제 해결력을 향상시키는 학습**
- (자기주도학습전형) 학생의 자기주도학습 결과와 인성을 중심으로 고등학교 입학전형 위원회에서 창의적이고 잠재력 있는 학생을 선발하는 입학전형
- (입학전형위원회) 자기주도학습전형을 실시하는 학교가 **면접전형위원의 주관적 판단과 편견을 배제하기 위해 학교장과 입학전형위원으로 위원회를 구성·운영**
- (입학전형위원) 입학전형요강 심의, 계획 수립 및 공고 등 **입학전형 업무를 총괄하는** 입학전형위원회의 위원
- (면접전형위원) 연수(신규·보수)를 이수하고 **면접 평가를 담당하는 위원**, 즉 지원 학생이 제출한 학교생활기록부, 자기소개서 등을 활용하여 개인의 자기주도학습 능력과 인성 및 잠재력을 종합적으로 평가하는 위원
 - 학교와 교육청에서 면접전형위원을 위촉
 - ※ 면접전형위원은 입학전형위원이나 전형관리위원을 겸임할 수 없음
- (전형관리위원) 입학전형의 **실무를 담당하는 위원**

3. 추진 경과

- 사교육 유발을 최소화하면서 학교 교육을 내실화하기 위해 「고등학교 선진화를 위한 입학제도 및 체제 개편 방안」 발표('09. 12.)
 - 외국어고, 국제고, 과학고 등에 자기주도학습전형 및 고등학교 입학전형 사교육 영향평가 도입('10. 1.)
 - * 특목고 설립 목적, 종류, 지정 관련 「초·중등교육법 시행령」 개정('10. 6.) 및 특목고 지정·운영 훈령 공포 등 후속 조치('10. 7.)
- '11학년도 고등학교 자기주도학습전형 시행('10. 10 ~ 12.)
 - 72개교(외국어고·국제고 37개교, 과학고 19개교, 자사고 11개교, 일반고 5개교)
- '12학년도 자기주도학습전형 개선방안 수립('11. 3.)
 - 자기주도학습전형 확산 및 현장 착근을 위한 특임센터 지정·운영
- '14학년도 고등학교 자기주도학습전형 확대 시행('13. 10 ~ 12.)
 - 164개교(외국어고·국제고 38개교, 과학고 20개교, 자사고 21개교, 일반고 85개교)
- '15학년도 외국어고·국제고, 자사고 입학전형 개선방안 발표('14. 1.)
 - '15학년도 외국어고·국제고 1단계 학생 선발 방식 중 영어 대신 성적 산출 방식을 중2는 성취평가제, 중3은 석차9등급제로 변경
 - 자기개발계획서 → 자기소개서로 명칭 변경 및 서류 부담 경감
 - 고등학교 입학전형 영향평가(舊 고등학교 입학전형 사교육 영향평가) 온라인 시스템 구축 및 실시
 - 면접 절차의 객관성·공정성 제고 및 입학전형 사후 관리 철저
- '19학년도 외국어고·국제고 입학전형을 위한 내신 성적 산출 방식을 성취평가제로 변경 공시('17. 2.)
 - '19학년도는 외국어고·국제고 내신 성적 산출 시 중학교 2학년, 3학년 성취평가제 수준을 반영한다는 것을 시·도교육청 입학전형 기본계획에 공시
 - 동점자 처리를 위해 국어와 사회(또는 역사) 과목의 성취평가제 수준을 활용
- '19학년도 외국어고·국제고, 자사고의 입학전형을 일반고와 동시에 실시하기 위한 「초·중등교육법 시행령」 개정('17. 12.)
 - 「초·중등교육법 시행령」 제80조(선발시기의 구분) 제1항 제3호의 전기 선발 학교 유형에서 제90조 제1항 제6호(외국어에 능숙한 국제적인 인재 양성을 위한 외국어·국제 계열의 고등학교)에 해당하는 특수목적고등학교와 제91조의3에 해당하는 자율형사립고를 제외하는 것으로 개정

2 자기주도학습전형 주요 내용

1. 대상 학교·학생 및 선발범위

□ 대상 학교

- 특수목적고등학교 중 외국어고등학교, 서울국제고등학교

□ 대상 학생

- 대상 학교에 지원하는 학생 전원(사회통합전형 대상자 포함)

사회통합전형 대상자

- 외국어고는 모집 정원의 20%, 서울국제고는 모집 정원의 40%를 사회통합전형 대상자로 선발
 - ※ 「특수목적고등학교의 지정 및 운영에 관한 훈령」 제17조에 의거한 사회통합전형 대상자
 - 「국민기초생활 보장법」 제2조제1호에 따른 수급권자 또는 그 자녀
 - 「국민기초생활 보장법」 제2조제10호에 따른 차상위계층으로서 교육감이 정하는 사람 또는 그 자녀
 - 「국가보훈기본법」 제3조제2호의 국가보훈대상자 또는 그 자녀
 - 그 밖에 교육 기회의 균등을 위하여 교육감이 특별히 필요하다고 인정하는 사람

□ 선발 범위

- 지역 단위 선발
- 외국어고·국제고가 없는 시·도교육청 소속 중학교 졸업예정자는 타 지역 외국어고·국제고 지원 가능
- 예외사항: 베트남어과, 아랍어과는 전국단위 선발 가능(학교나 지역마다 상이할 수 있음)
- 그 외 사항은 서울특별시 고등학교 입학전형 기본계획 및 각 학교의 입학전형요강에 의해 실시

2. 자기주도학습전형 운영의 기본 원칙

□ 입학전형의 공정성·객관성 담보

- 특별연수, 학교별 워크숍 등을 통한 면접전형위원의 전문성 강화
- 친·인척 등 지원 학생과 관련이 있는 경우 입학전형 과정에서 참여를 배제하는 제척·기피 원칙 적용 의무화
- 교육청 위촉 면접전형위원이 참여하여 공정성 담보
- 중학생 대상 학교 주관 캠프 참여 교사, 입시 관련 사교육 업체 종사자 및 관련자 배제

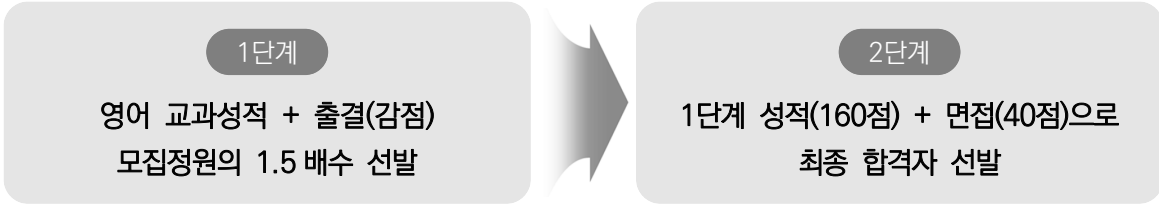
□ 선행학습(사교육)을 유발하는 입학전형 요소 배제

- 중학교 교육과정 수준을 벗어난 입학전형 금지
- 학교별 필기고사 금지 및 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 금지
 - ※ 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 예시 : 교과지식을 묻는 형태의 구술면접·적성검사, 외국어 면접·토론, 외국어 동영상 활용, 중학교 교육과정을 벗어난 제2외국어 활용 능력에 대한 질문 등
- 교내·외 각종 대회, 인증시험, 자격증 등의 활용을 배제함으로써 선행학습 유발요인 제거

□ 입학전형 사후관리 철저

- 교육청이 매년 주기적으로 입학전형 결과를 점검하여 동일 사항에 대해 2회 이상 중복 지적된 학교와 개인에 대해 징계처분 요구하고, 중대 위반 사항은 5년 단위 학교 운영성과 평가에 반영하여 위반 정도에 따라 학교 유형 지정 취소 사유로 활용
- 고등학교 입학전형 영향평가 운영 실태를 조사하여 형식적 운영에 대해서는 시정조치 하고, 5년 단위 학교운영성과 평가지표에 포함하여 평가

3. 전형 절차 및 방법



□ (1단계) '영어 교과성적(160점) + 출결(감점)'로 선발

- 영어 교과성적은 중학교 2, 3학년의 원점수, 과목평균(표준편차)을 제외한 성취도 수준을 활용
- 1단계 동점자 발생 시 다음의 기준으로 선발
 - 3학년 2학기 국어, 3학년 2학기 사회, 3학년 1학기 국어, 3학년 1학기 사회, 2학년 2학기 국어, 2학년 2학기 사회, 2학년 1학기 국어, 2학년 1학기 사회의 순서로 성취도 수준을 반영하여 선발
 - ※ 사회 과목이 없는 경우 역사 과목으로 대체 가능함
- 성취평가제 성취도 수준별 부여 점수

성취도 수준	A	B	C	D	E
부여 점수	40	36	32	28	24

※ 자유학기제가 포함된 학기의 경우, 성적 산출 시 자유학기제 미운영 학기의 성적으로 대체하여 활용함(예 : 2학년 1학기에서 자유학기제를 이수한 경우 2학년 1학기 성적→ 2학년 2학기 성적으로 대체함)

● 출결 상황 산출 방식

$$\text{출결점수} = -(\text{미인정 결석 일수} \times \text{가중치})$$

※ 가중치는 학교별 전형 요강에 따름

□ (2단계) ‘1단계 성적(160점) + 면접(40점)’으로 선발

● 면접 점수 산출 방식

면접 = 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역) + 인성 영역

● 면접 내용

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)

- 자기주도학습 과정: 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획·학습을 통한 결과 및 평가까지의 전 과정(교육과정 내 동아리 활동 및 진로 체험, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험 등 포함)
- 지원동기 및 진로계획: 학교 특성과 연계하여 지원 학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획

- 인성 영역

- 핵심 인성 요소에 대한 중학교 활동 실적: 자기소개서, 학교생활기록부에 기재된 핵심 인성 요소에 대한 중학교 활동 실적
- 인성 영역 활동을 통해 느낀 점: 중학교 활동을 통해 배우고 느낀 점

핵심 인성 요소

핵심 인성 요소는 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등 학생의 인성을 나타낼 수 있는 다양한 요소를 의미함

● 면접 절차의 객관성 및 공정성 제고

- 면접전형위원 연수 등을 통해 면접 전형의 공정성 확보를 위한 인식 제고
- 면접전형위원들이 학교 간 비교 평가를 하거나 지원자 복장(교복, 고가의 옷)으로 신상을 확인할 여지를 사전에 방지
- 교육부, 교육청, 한국교육개발원 등의 담당자가 면접 시행일에 참관하여 모니터링 실시
- 면접 실시 금지 사항에 대해 반복 위반 시 업무 담당자에게 신분상 조치 시행
- 유사도 검증 시스템을 활용하여 자기소개서의 표절 여부 검증 의무화

- 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 경우에는 교육감의 승인을 받아 면접 외의 방법(추첨 등)으로 선발할 수 있으나, 선행학습 및 사교육을 유발하는 입학전형 요소(중학교 교육과정 수준을 벗어나는 입학전형, 필기고사 운영 및 교과 지식 측정 등)는 배제

면접 실시 금지 사항

- 입학전형위원회의 심의 없이 면접평가표·심사 점수 부여 방법 임의로 변경하는 행위
- 입학전형위원 및 전형관리위원 등 입학업무담당자를 면접전형위원에 위촉하는 행위
- 면접전형위원 연수 미이수자를 면접전형위원에 위촉하는 행위
- 면접 문항 및 면접 평가표를 임의 수정(겹쳐쓰기, 서명이나 날인 없이 수정)하는 행위
- 면접 실시 전 면접 평가표에 점수나 의견을 작성하는 행위
- 교과학습발달상황을 포함한 교과 관련 영역에 대해 질문하거나 평가하는 행위
- 학교생활기록부 기재 요령에서 사교육 유발요인이 큰 사항으로 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없다고 기술된 내용과 관련된 질문을 하는 행위

3 입학전형위원회 구성·운영

□ 입학전형위원회 구성

- 입학전형위원회는 **학교장(위원장)**과 **입학전형위원**으로 구성
- 면접전형위원의 **면접 조 구성(면접실당 3인 이상)**
 - 학교 위촉 면접전형위원 2인 이상(교내 교사 또는 외부 위원 위촉)
 - ※ 입학업무담당자는 배제함
 - ※ 면접전형위원은 입학전형위원이나 전형관리위원을 겸임할 수 없음
 - ※ 외국어 전공 입학전형위원 1인 이상 위촉을 권장함(국제고는 사회 관련 전공 면접전형위원으로 대체 가능함)
 - **교육청 위촉 면접전형위원 1인 이상**
 - ※ 면접실당 교육청 위촉 면접전형위원 1인을 반드시 위촉해야 함
 - ※ 지원자 미달로 인한 추가 모집 시 불가피한 경우, 교육청 위촉 면접전형위원 없이 3인으로 구성 가능

교육청 위촉 면접전형위원 대상자 풀(Pool)

- 중·고교 교감 및 수석교사, 고등학교 교사, 중등 교육전문직원 등
- 지역 소재 대학 교수, 입학사정관, 연구원 등
- ※ 면접전형위원 연수 이수자에 한함

□ 면접전형위원의 역할

- 학생별 제출 서류 등을 바탕으로 **잠재력을 평가**할 수 있도록 **학생의 특성에 따른 면접 문항 개발**
- 자기주도학습 능력을 평가하기 위하여 자기소개서, 학교생활기록부를 바탕으로 면접 실시

□ 입학업무담당자 및 면접전형위원 대상 자기주도학습전형 연수 실시

- 입학담당관 신규 연수: 30차시
- 입학담당관 심화 연수: 15차시
- 면접전형위원 신규 연수: 30차시
- 면접전형위원 보수 연수: 15차시

※ 면접전형위원 신규 및 보수 연수는 인증 기간을 2년으로 함

예) 2025년 면접전형위원 신규 연수 이수자는 2026년까지 활동이 가능하며, 2027년에는 보수 연수를 이수해야 2028년까지 활동이 가능함

2025년	2026년	2027년	2028년
신규 연수 이수		→ 보수 연수 이수	
보수 연수 이수		→ 보수 연수 이수	

※ 감염병 및 국가적 재난 상황이 발생할 경우, 교육부 및 시·도교육청 협의에 의해 연수 인증 기간이 변경될 수 있으며, 이와 관련된 사항은 당해연도 연수 시행 전 고지함

4 제출 서류 작성 방법

1. 서류 작성 방법

가. 자기소개서

□ 자기소개서 주요 항목

● 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)

- 자기주도학습 과정: 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획·학습을 통한 결과 및 평가까지의 전 과정(교육과정 내 동아리 활동 및 진로 체험, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험 등 포함)
- 지원동기 및 진로계획: 학교 특성과 연계하여 지원 학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획

● 인성 영역

- 활동 실적: 봉사·체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등에 대한 중학교 활동 실적
- 배우고 느낀 점: 봉사·체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등의 활동을 통해 배우고 느낀 점 등
- 위에 제시된 것 이외에 학생이 발굴하여 작성 가능

□ 자기소개서 작성 방법

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 내용을 포함하여 1,500자(띄어쓰기 제외) 이내로 작성
- 학생 본인이 직접 작성하여 제출
 - 학교 등 특정 장소에 지원자를 소집하여 자기소개서를 작성하게 하는 행위를 금지함
 - 대리 작성, 허위 작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익을 부과함

- 자격증 명칭 및 취득 사실, 교과목의 점수석차, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 기재 시 0점 처리
- 각종 공인어학시험 성적 및 수상 실적, 교내·외 인증시험·각종 대회 성적 및 수상 실적 등 기재 시 0점 처리
 - 위 사항에 해당하는 증빙 자료를 참고 자료로 제출하는 경우 또는 우회적·간접적인 진술 시에도 0점 처리함
 - ※ 단, 참여 사실만 기재 시 항목 배점의 10~20%를 감점 처리하며, 구체적인 감점 비율은 학교에서 자율적으로 결정함
- 논문 투고 또는 발표, 도서 출간, 지식재산권 출원 또는 등록, 어학연수봉사활동 등 해외 활동, 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용, 장학생·장학금 관련 내용, **구체적인 특정 대학명·기관명·상호명·강사명***, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용 등 기재 시 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10~20% 감점
 - 학교가 10~20% 범위 내에서 자유 결정함
 - * 하단의 '자기소개서 작성 시 배제 사항' 의 11번 항목에 제시한 기재 불가 사항으로 한정하되, 그 외 사항 감점 처리 적용 여부는 학교별 입학전형위원회에서 결정함
- 평가 항목은 자기주도학습 과정, 지원 동기 및 진로 계획, 핵심 인성 요소에 대한 중학교 활동 실적, 인성 영역 활동을 통해 느낀 점 등으로 구분
- 「학교생활기록부 기재 요령」에서 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 규정한 내용은 자기소개서에 작성을 금하며, 면접 전형 등에도 관련 내용을 질문할 수 없음
 - 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없다고 기술된 하단의 내용은 자기소개서 및 면접 전형 등의 자기주도학습전형 평가에서 제외

자기소개서 작성 시 배제 사항

1. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

【기재불가 공인어학 시험】

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등

2. 교과·비교과 관련 교내·외 대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

3. 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가함)
4. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
5. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
6. 도서출간 사실
7. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인 등) 출원 또는 등록 사실
8. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용*
 - * 다만, 특례입학대상자 또는 중학교 해당 기간의 2년 이상을 해외에서 거주한 검정고시생·외국인의 경우 해외 교육기관의 교육 경험 포함 가능(대회 참여·수상 실적은 제외)
9. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용*
 - * 예) 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득 수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등
10. 장학생·장학금 관련 내용
11. 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명 등

1) 기관명

- 교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음

* 교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)

** 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관: 「학교생활기록부 기재요령」의 [참고자료] 참조

※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함

2) 강사명

- 특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함

12. 자격증 명칭 및 취득 사실
13. 교과목의 점수나 석차
14. 영재교육원 교육 및 수료 여부
15. 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항을 암시하는 내용

잘못된 자기소개서의 작성 사례

- 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다.
- 영어 성적이 100점이 되어 전교 1등이 되었습니다.
- 중2 겨울방학중 ○○○에서 주최하는 ○○○경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.
- 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.
- ○○지검 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.
- ○○방송반(출신중학교명 암시)에서 동아리 활동을 했습니다.

나. 학교생활기록부

□ 학교생활기록부 출력 방법

- 학생부Ⅱ(‘상급학교 제출용’) 출력 옵션 중 ‘외고·국제고 입시용’ 탭을 선택하여 다음 사항들이 반영되도록 출력함
 - 수상경력(3번) 제외
 - 교과학습발달상황(5번) 내 원점수/표준편차 제외
 - 교과학습발달상황(5번) 내 중학교 2, 3학년 영어, 국어, 사회(없을 경우 역사) 과목의 성취도(수강자 수)만 출력
 - 교과학습발달상황(5번) 내 중학교 2, 3학년의 세부능력 및 특기사항 제외
 - 행동특성 및 종합의견(8번) 내 중학교 3학년의 내용 제외
 - NEIS 출력물 공통 양식(학교명/일시/IP주소/출력자명 등) 정보 비공개 처리
- ※ 원서접수 이전에 학교생활기록부 제출을 요구하는 행위는 금지함

□ 자기주도학습전형에 필요한 부분만 출력하여 제출 (예시)

<중학교>

졸업 대장 번호					사진 3.5cm×4.5cm
학년	구분	반	번호	담임성명	
1					
2					
3					

1. 인적·학적 사항

학생정보	성명: _____	성별: _____	주민등록번호: _____
	주소: _____		
학적사항	년 월 일 □□초등학교 졸업 년 월 일 ○○중학교 제1학년 입학(년 월 일 전출) 년 월 일 △△중학교 제1학년 전입학		
특기사항			

2. 출결상황

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기 사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1														
2														
3														

4. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율·자치활동		
	동아리활동	(자율동아리)	
	진로활동	희망분야	※상급학교 미제공

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	자율·자치활동	·	
	동아리활동	·	(자율동아리)
	진로활동	·	희망분야 ※상급학교 미제공
3	자율활동	·	
	동아리활동	·	(자율동아리)
	진로활동	·	희망분야 ※상급학교 미제공

※ 2~3학년은 기존 서식(2학년은 훈령 제530호, 3학년은 훈령 제477호)을 적용하나, '시간'에는 '.'가 입력됨

학년	봉사 활동 실적			
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명 누계시간	활동내용	시간
1				
2				
3				

5. 교과학습발달상황

[2학년]

학기	교과	과목	성취도	수강자수	비고
1					
2					

[3학년]

학기	교과	과목	성취도	수강자수	비고
1					
2					

6. 자유학기활동상황

학년	학기	자유학기활동상황		
		영역	시간	특기상황

7. 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서활동상황
1		
2		
3		

8. 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	
2	

2. 서류 양식(예시)

양식1 입학원서

○○○○학년도 ○○외국어고등학교 신입생 입학원서

접수번호	※	수험번호	※	접수대조필	※
지원자	성명	생년월일	-		
	주소	성별	남·여	연락처	본인 ☎
		우편번호:			보호자
학력	년 월 중학교 학년 반 번 [졸업예정()·졸업()·검정고시합격()]				
지망학과	사회통합 전형 여부 기회균등(), 사회다양성()		특례입학전형 여부()	국가유공자전형 여부()	
				보훈 번호	
출결(1~3학년)	미인정결석()일, 미인정지각, 조퇴, 결과()회				
구분	2 학 년 성 취 도 수 준		3 학 년 성 취 도 수 준		
	1학기	2학기	1학기	2학기	
영어					
국어					
사회(또는 역사)					
자유학기제 해당 학기		()학년 ()학기			
담임교사 성적확인	()학년 ()반 담임교사 () ㉠				
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>사 진 (3.5cm × 4.5cm) 최근 3개월 이내</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 10px;"> <p>출신학교장 직인</p> </div>		<p>위 학생은 ○○○○학년도 귀교 제1학년에 입학하고자 소정의 서류를 갖추어 지원합니다.</p> <p style="text-align: right;">년 월 일</p> <p style="text-align: right;">지원자: (인)</p> <p style="text-align: right;">보호자: (인)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">○○외국어고등학교장 귀하</p>			
		<p>위의 기재 사항은 사실과 다름이 없음을 증명하며, 위 학생이 귀교 교육과정을 성실히 이수할 수 있다고 생각되어 이에 추천합니다.</p> <p style="text-align: right;">년 월 일</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">()중학교장(직인)</p>			

입학원서 작성요령

- 1) ※ 표가 있는 란은 기재하지 않는다.
- 2) 인터넷 접수 후 출력하여 담임교사 성적 확인과 학교장 직인을 날인하여 제출한다.
- 3) 지망학과는 반드시 1개 학과만 기재한다.
- 4) 지원자의 학력란은 해당 부분 [졸업예정·졸업·검정고시합격]에 ○표 한다.
- 5) 사회통합전형 응시자는 사회통합전형 여부 해당부분[기회균등, 사회다양성]에 ○표 한다.
- 6) 출결은 중학교 1~3학년까지이며, 출결은 미인정으로 인한 결석·결과·지각·조퇴한 횟수만 기재한다.
- 7) 교과 성적란은 학교별 입시요강에 따라 과목별 성취도 수준(A~E)으로 작성한다.
- 8) 사진은 최근 3개월 이내에 촬영한 상반신 사진(3.5cm×4.5cm)을 활용한다.(모자 착용 금지)
- 9) 검정고시 출신자는 학교장 직인을 관할 교육지원청 중등교육지원과장 확인·날인으로 대체한다.
- 10) 전형료와 수수료는 원서접수 시 납부한다.

제출서류

- ① 입학원서 1부
- ② 자기소개서 1부
- ③ 학교생활기록부 II 2부 (원본대조필 날인)
- ④ 검정고시합격증 사본 및 성적증명서 (원본 제시) - 해당자에 한함
- ⑤ 지원 자격별(사회통합전형, 특례입학대상자, 국가유공자) 증빙서류

주요 전형 일정

인터넷 원서접수	
구비서류 제출	
면접 대상자 발표	
면접 전형 실시	
최종 합격자 발표	
합격자 소집	
합격자 등록	

수험표

수험번호	※
성 명	
지원학과	
<p>사 진 (3.5cm×4.5cm) 최근 3개월 이내</p> <p>출신중학교 직인</p> <p>○○외국어고등학교장</p>	

입학원서 접수증

접수번호	※
성 명	
지원학과	
<p>○○○○학년도 ○○외국어고등학교 신입생 입학원서를 위와 같이 접수합니다.</p> <p>년 월 일</p> <p>○○외국어고등학교장</p>	

양식2

자기소개서

○○외국어고등학교

○○○○학년도 자기주도학습전형

자기소개서

* 수험번호

* 접수번호

지원자 기재 사항

성 명 _____ 성별 남·여 생년월일 _____ -

연 락 처 전화번호: _____ 휴대전화번호: _____

지 원 학 과 _____

년 월 일

지원자 _____ 서명

○○고등학교장 귀하

【자기소개서 작성 시 유의사항】

1. 자기소개서는 평가를 위한 중요한 자료이므로 반드시 본인이 작성하여야 하며, 사실에 입각하여 정직하게 자기주도학습 과정, 학교 특성과 연계한 지원 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획, 진로 계획, 인성 영역 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 등을 기술하십시오.
2. 본문에는 자신의 경험이나 사례 등을 들어 구체적으로 작성하되, 다음의 내용은 자기소개서 작성 시 금지 사항이므로 기재하지 마십시오.
 - 자격증 명칭 및 취득 사실, 교과목의 점수·석차, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 기재 시 0점 처리
 - 각종 공인어학시험 성적 및 수상 실적, 교내·외 인증시험·각종 대회 성적 및 수상 실적 등 기재 시 0점 처리
 - 위 사항에 해당하는 증빙 자료를 참고 자료로 제출하는 경우 또는 우회적·간접적인 진술 시에도 0점 처리함 (※ 단, 참여 사실만 기재 시 항목 배점의 10~20%를 감점 처리)
 - 논문 투고 또는 발표, 도서 출간, 지식재산권 출원 또는 등록, 어학연수·봉사활동 등 해외 활동, 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용, 장학생·장학금 관련 내용, 구체적인 특정 대학명·기관명·상호명·강사명, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용 등을 기재 시 항목 배점의 10~20% 감점 처리
3. 반드시 본 서식을 사용하여 작성하고, 띄어쓰기를 제외하고 1,500자 이내로 제시된 형식에 따라 작성하십시오.

※ 자기소개서의 대리 작성, 허위 작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익이 부과됩니다.

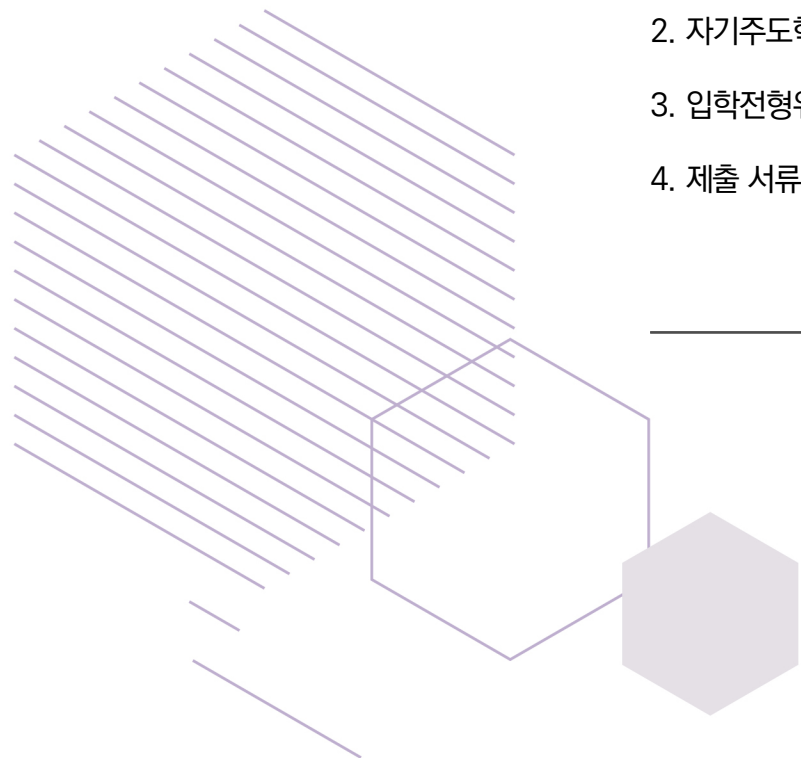

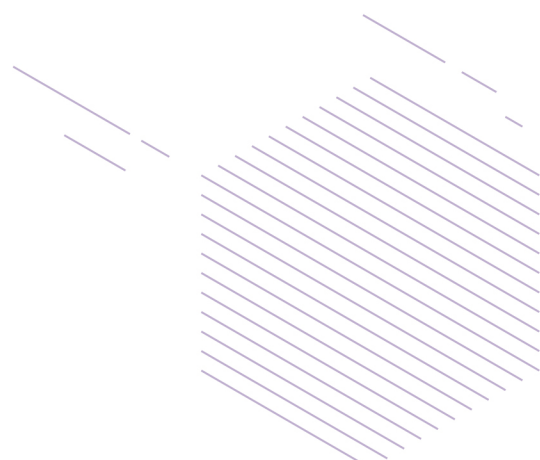
※ 자기소개서는 입학전형 및 입학 후 학생 지도 자료로 활용되며, 비공개 문서로 관리됩니다.

〈자기소개서 2페이지 중 2페이지〉

수험번호	
------	--

□ 나의 꿈과 끼, 인성(띄어쓰기 제외하고 1,500자 이내)

- 본인이 스스로 학습 계획을 세우고 학습해 온 과정과 그 과정에서 느꼈던 점, 학교 특성과 연계하여 지원 학교에 관심을 갖게 된 동기, 고등학교 입학 후 자기주도적으로 본인의 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획, 그리고 고등학교 졸업 후 진로 계획에 관하여 구체적으로 기술하십시오.
- 본인의 인성(배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙준수 등)을 나타낼 수 있는 개인적 경험 및 이를 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술하십시오.



II

서울 방식 자율형사립고 자기주도학습전형 매뉴얼

-
- 1. 자기주도학습전형 개관 25
 - 2. 자기주도학습전형 주요 내용 28
 - 3. 입학전형위원회 구성·운영 32
 - 4. 제출 서류 작성 방법 34
-

II

서울 방식 자율형사립고 자기주도학습전형 매뉴얼

1 자기주도학습전형 개관

1. 추진 배경

- 글로벌 시대에 필요한 창의·인성 인재 양성 기초 마련
 - 학교교육을 통해 학생의 잠재 능력과 스스로 학습할 수 있는 능력을 길러주는 방향으로 평가 방식 전환 필요
 - 학습 능력뿐만 아니라 인성을 갖춘 글로벌 핵심 인재 선발 및 양성이 가능하도록 입학전형 개선
- 학교 설립 목적에 부합하며, 학생들의 꿈과 끼를 키우는 방향으로 입학전형 개선
 - 인재 선발 기반을 조성하여 고등학교 교육의 효과 제고
 - 고등학교 입학전형을 통하여 인재 발굴(고입 전형) - 인재 교육(고등학교 교육과정) - 인재 배출(대학·사회 진출) 간 연계 강화
- 고등학교 입시 대비 사교육비 부담 경감
 - 고등학교 입시로 인한 과도한 사교육 유발 요인을 배제하여 학생과 학부모의 부담 최소화
 - 사교육에 의한 ‘스펙쌓기’를 지양하고, 자기주도학습 역량 중심의 학생선발 제도 확립

2. 자기주도학습전형 관련 개념

- (자기주도학습) 학생이 주도적으로 학습 목표를 설정·계획·학습 후 스스로 결과를 평가하는 과정을 통해 창의력과 문제 해결력을 향상시키는 학습
- (자기주도학습전형) 학생의 자기주도학습 결과와 인성을 중심으로 고등학교 입학전형 위원회에서 창의적이고 잠재력 있는 학생을 선발하는 입학전형
- (입학전형위원회) 자기주도학습전형을 실시하는 학교가 면접전형위원의 주관적 판단과 편견을 배제하기 위해 학교장, 입학전형위원으로 위원회를 구성·운영
- (입학전형위원) 입학전형요강 심의, 계획 수립 및 공고 등 입학전형 업무를 총괄하는 입학전형위원회의 위원
- (면접전형위원) 연수(신규, 보수)를 이수하고 면접 평가를 담당하는 위원, 즉 지원 학생이 제출한 학교생활기록부, 자기소개서 등을 활용하여 개인의 자기주도학습 능력과 인성 및 잠재력을 종합적으로 평가하는 위원
 - 학교와 교육청에서 면접전형위원 위촉
 - ※ 면접전형위원은 다른 입학전형위원이나 전형관리위원을 겸임할 수 없음
- (전형관리위원) 입학전형의 실무를 담당하는 위원

3. 추진 경과

- 사교육 유발을 최소화하면서 학교 교육을 내실화하기 위해 「**고등학교 선진화를 위한 입학제도 및 체제 개편 방안**」 발표('09. 12.)
 - 외국어고, 국제고, 과학고 등에 **자기주도학습전형 및 고등학교 입학전형 사교육 영향평가 도입**('10. 1.)
 - * 특목고 설립 목적, 종류, 지정 관련 초·중등교육법 시행령 개정('10. 6.) 및 특목고 지정·운영 훈령 공포 등 후속 조치('10. 7.)
- '11학년도 고등학교 자기주도학습전형 시행('10. 10 ~ 12.)
 - 72개교(외국어고·국제고 37개교, 과학고 19개교, 자사고 11개교, 일반고 5개교)
- '12학년도 자기주도학습전형 개선 방안 수립('11. 3.)
 - 자기주도학습전형 확산 및 현장 착근을 위한 **특임센터 지정·운영**
- '14학년도 고등학교 자기주도학습전형 확대 시행('13. 10 ~ 12.)
 - 164개교(외국어고·국제고 38개교, 과학고 20개교, 자사고 21개교, 일반고 85개교)
- '15학년도 외국어고·국제고, 자사고 입학전형 개선방안 발표('14. 1.)
 - '15학년도 외국어고·국제고 1단계 학생 선발 방식 중 영어 대신 성적 산출 방식을 중2는 성취평가제, 중3은 석차9등급제로 변경
 - 자기개발계획서 → 자기소개서로 명칭 변경 및 서류 부담 경감
 - 고등학교 입학전형 영향평가(舊 고등학교 입학전형 사교육 영향평가) 온라인 시스템 구축 및 실시
 - 면접 절차의 객관성·공정성 제고 및 입학전형 사후 관리 철저
- '19학년도 외국어고·국제고, 자사고의 입학전형을 일반고와 동시에 실시하기 위한 「**초·중등교육법 시행령**」개정('17. 12.)
 - 「초·중등교육법 시행령」 제80조(선발시기의 구분) 제1항 제3호의 전기 선발 학교 유형에서 제90조 제1항 제6호(외국어에 능숙한 국제적인 인재 양성을 위한 외국어·국제 계열의 고등학교)에 해당하는 특수목적고등학교와 제91조의3에 해당하는 자율형사립고를 제외하는 것으로 개정

2 자기주도학습전형 주요 내용

1. 대상 학교·학생 및 선발 범위

□ 대상 학교

- 서울 방식 자율형사립고등학교(하나고 제외)

□ 대상 학생

- 대상 학교에 지원하는 학생 전원(사회통합전형 대상자 포함)

사회통합전형 대상자

- 서울 방식 자율형사립고는 모집 정원의 20%를 사회통합전형 대상자로 선발
 - ※ 「초·중등교육법 시행령」 제91조의3 제3항에 의거한 사회통합전형 대상자
 - 「국민기초생활 보장법」 제2조제1호에 따른 수급권자 또는 그 자녀
 - 「국민기초생활 보장법」 제2조제10호에 따른 차상위계층으로서 교육감이 정하는 사람 또는 그 자녀
 - 「국가보훈기본법」 제3조제2호의 국가보훈대상자 또는 그 자녀
 - 그 밖에 교육 기회의 균등을 위하여 교육감이 특별히 필요하다고 인정하는 사람

□ 선발범위

- 서울특별시 소재 중학교 졸업예정자
- 자율형사립고가 없는 시·도 중 서울특별시교육감과 협의한 지역(경남, 제주, 세종) 소재 중학교 졸업예정자 및 중학교 졸업자(학력 인정자 포함)로서 해당 지역(경남, 제주, 세종)에 거주하는 자는 지원이 가능함
- 그 외 사항은 서울특별시 고등학교 입학전형 기본계획 및 각 학교의 입학전형요강에 의해 실시

2. 자기주도학습전형 운영의 기본 원칙

□ 입학전형의 공정성·객관성 담보

- 특별연수, 학교별 워크숍 등을 통한 면접전형위원의 전문성 강화
- 친·인척 등 지원 학생과 관련이 있는 경우 입학전형과정에서 참여를 배제하는 제척·기피 원칙 적용 의무화
- 교육청 위촉 면접전형위원이 참여하여 공정성 담보
- 중학생 대상 학교 주관 캠프 참여 교사, 입시 관련 사교육업체 종사자 및 관련자 배제

□ 선행학습(사교육)을 유발하는 입학전형 요소 배제

- 중학교 교육과정 수준을 벗어난 입학전형 금지
- 학교별 필기고사 금지 및 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 금지
 - ※ 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 예시: 교과지식을 묻는 형태의 구술면접·적성검사, 외국어 면접·토론, 외국어 동영상 활용, 중학교 교육과정을 벗어난 제2외국어 활용 능력에 대한 질문 등
- 교내·외 각종 대회, 인증시험, 자격증 등의 활용을 배제함으로써 선행학습 유발요인 제거

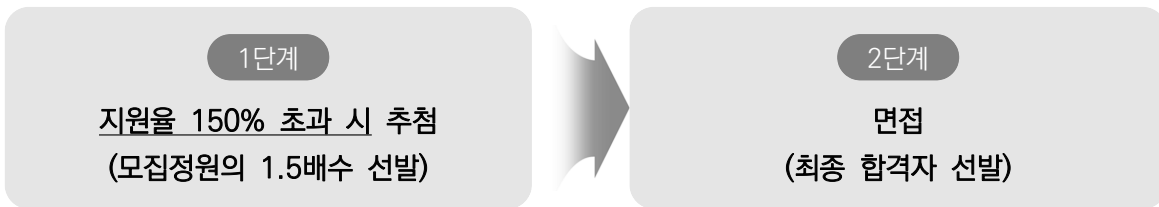
□ 입학전형 사후관리 철저

- 교육청이 매년 주기적으로 입학전형 결과를 점검하여 동일 사항에 대해 2회 이상 중복 지적된 학교와 개인에 대해 징계처분 요구하고, 중대 위반 사항은 5년 단위 학교 운영성과 평가에 반영하여 위반 정도에 따라 학교 유형 지정 취소 사유*로 활용
 - * 초·중등교육법 시행령 일부 개정 시행 등 관계 법령이 변경되는 경우 재안내 예정
- 고등학교 입학전형 영향평가 운영 실태를 조사하여 형식적 운영에 대해서는 시정 조치하고, 5년 단위 학교운영성과 평가지표에 포함하여 평가

3. 전형 절차 및 방법

□ 학생 지원율에 따른 선발 방식

100% 이하	100% 초과~120% 이하	120% 초과~150% 이하	150% 초과
지원자 전원 합격	추첨 (면접 생략)	면접 (추첨 생략)	모집정원의 1.5배수 추첨 후 면접



※ 학교별 입학전형요강에 따라 면접 없이 추첨만으로 선발 가능

□ '면접' 전형

● 면접 점수 산출 방식

$$\text{면접} = \text{자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)} + \text{인성 영역}$$

● 면접 내용

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)

- 자기주도학습 과정 : 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획·학습을 통한 결과 및 평가까지의 전 과정(교육과정 내 동아리 활동 및 진로 체험, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험 등 포함)
- 지원 동기 및 진로 계획 : 학교 특성과 연계하여 지원 학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획

- 인성 영역

- 핵심 인성 요소에 대한 중학교 활동 실적: 자기소개서, 학교생활기록부에 기재된 핵심 인성 요소에 대한 중학교 활동 실적
- 인성 영역 활동을 통해 느낀 점: 중학교 활동을 통해 배우고 느낀 점

핵심 인성 요소

핵심 인성 요소는 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등 학생의 인성을 나타낼 수 있는 다양한 요소를 의미함

● 면접 절차의 객관성 및 공정성 제고

- 면접전형위원 연수 등을 통해 면접 전형의 공정성 확보를 위한 인식 제고
- 면접전형위원들이 학교 간 비교 평가를 하거나 지원자 복장(교복, 고가의 옷)으로 신상을 확인할 여지를 사전에 방지
- 교육부, 교육청, 한국교육개발원 등의 담당자가 면접 시행일에 참관하여 모니터링 실시
- 면접 실시 금지 사항에 대해 반복 위반 시 업무 담당자에게 신분상 조치 시행
- 유사도 검증 시스템을 활용하여 자기소개서의 표절 여부 검증 의무화
- 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 경우에는 교육감의 승인을 받아 면접 외의 방법(추첨 등)으로 선발할 수 있으나, 선행학습 및 사교육을 유발하는 입학전형 요소(중학교 교육과정 수준을 벗어나는 입학전형, 필기고사 운영 및 교과지식 측정 등)를 배제

면접 실시 금지 사항

- 입학전형위원회의 심의 없이 면접평가표·심사 점수 부여 방법을 임의로 변경하는 행위
- 입학전형위원 및 전형관리위원 등 입학업무담당자를 면접전형위원에 위촉하는 행위
- 면접전형위원 연수 미이수자를 면접전형위원에 위촉하는 행위
- 면접 문항 및 면접 평가표를 임의 수정(겹쳐쓰기, 서명이나 날인 없이 수정)하는 행위
- 면접 실시 전 면접 평가표에 점수나 의견을 작성하는 행위
- 교과학습발달상황을 포함한 교과 관련 영역에 대해 질문하거나 평가하는 행위
- 학교생활기록부 기재 요령에서 사교육 유발요인이 큰 사항으로 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없다고 기술된 내용과 관련된 질문을 하는 행위

3 입학전형위원회 구성·운영

□ 입학전형위원회 구성

- 입학전형위원회는 **학교장을 위원장**으로 하고 입학전형위원으로 구성
- **면접전형위원**의 면접 조 구성(면접실 당 3인 이상)
 - **학교 위촉** 면접전형위원 2인 이상(교내 교사 또는 외부 위원 위촉)
 - ※ 입학업무담당자는 배제함
 - ※ 면접전형위원은 입학전형위원이나 전형관리위원을 겸임할 수 없음
 - **교육청 위촉** 면접전형위원 1인 이상
 - ※ 면접실 당 교육청 위촉 면접전형위원 1인을 반드시 위촉해야 함
 - ※ 지원자 미달로 인한 추가 모집 시 불가피한 경우 교육청 위촉 면접전형위원 없이 3인으로 구성 가능

교육청 위촉 면접전형위원 대상자 풀(Pool)

- 중학교 교감, 중·고교 수석교사, 진로진학상담교사, 고등학교 교사, 중등 교육전문직원 등
- 지역 소재 대학 교수, 입학사정관, 연구원 등
- ※ 면접전형위원 연수 이수자에 한함

□ 면접전형위원의 역할

- 학생별 제출 서류 등을 바탕으로 **잠재력을 평가**할 수 있도록 학생의 특성에 따른 면접 문항 개발
- 자기주도학습 능력을 평가하기 위하여 **자기소개서, 학교생활기록부**를 바탕으로 면접 실시

□ 입학업무담당자 및 면접전형위원 대상 자기주도학습전형 연수 실시

- 입학업무담당자 신규 연수: 16시간(면접전형위원 연수로 대체)
- 면접전형위원 신규 연수: 16시간(원격연수+집합연수)
- 면접전형위원 보수(기이수자) 연수: 10시간 이상(원격연수)

※ 면접전형위원 신규 및 보수 연수는 인증 기간을 2년으로 함

예) 2025년 면접전형위원 신규 연수 이수자는 2026년까지 활동이 가능하며,
2027년에는 보수 연수를 이수해야 2028년까지 활동이 가능함

2025년	2026년	2027년	2028년
신규 연수 이수		➡ 보수 연수 이수	
보수 연수 이수		➡ 보수 연수 이수	

※ 감염병 및 국가적 재난 상황이 발생할 경우, 교육부 및 시·도교육청 협의에 의해 연수 인증 기간이 변경될 수 있으며, 이와 관련된 사항은 당해년도 연수 시행 전 고지함

4 제출 서류 작성 방법

1. 서류 작성 방법

가. 자기소개서

□ 자기소개서 주요 항목

● 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)

- 자기주도학습 과정 : 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획·학습을 통한 결과 및 평가까지의 전 과정(교육과정 내 동아리 활동 및 진로 체험, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험 등 포함)
- 지원동기 및 진로계획 : 학교 특성과 연계하여 지원 학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획

● 인성 영역

- 활동 실적 : 봉사·체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등에 대한 중학교 활동 실적
- 배우고 느낀 점 : 봉사·체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등의 활동을 통해 배우고 느낀 점 등
- 위에 제시된 것 이외에 학생이 발굴하여 작성 가능

□ 자기소개서 작성 방법

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 내용을 포함하여 1,200자(띄어쓰기 제외) 이내로 작성
- 학생 본인이 직접 작성하여 제출
 - 학교 등 특정 장소에 지원자를 소집하여 자기소개서를 작성하게 하는 행위를 금지함
 - 대리 작성, 허위 작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익을 부과함

- 자격증 명칭 및 취득 사실, 교과목의 점수석차, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 기재 시 0점 처리
- 각종 공인어학시험 성적 및 수상 실적, 교내·외 인증시험·각종 대회 성적 및 수상 실적 등 기재 시 0점 처리
 - 위 사항에 해당하는 증빙 자료를 참고 자료로 제출하는 경우 또는 우회적·간접적인 진술 시에도 0점 처리함
 - ※ 단, 참여 사실만 기재 시 항목 배점의 10~20%를 감점 처리하며, 구체적인 감점 비율은 학교에서 자율적으로 결정함
- 논문 투고 또는 발표, 도서 출간, 지식재산권 출원 또는 등록, 어학연수봉사활동 등 해외 활동, 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용, 장학생·장학금 관련 내용, **구체적인 특정 대학명·기관명·상호명·강사명***, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용을 기재 시 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10~20% 감점
 - 학교가 10~20% 범위 내에서 자율적으로 결정함
 - * 하단의 '자기소개서 작성 시 배제 사항' 의 11번 항목에 제시된 기재 불가 사항으로 한정하되, 그 외 사항 감점 처리 적용 여부는 학교별 입학전형위원회에서 결정함
- 평가 항목은 자기주도학습과정, 지원동기 및 진로계획, 핵심 인성 요소에 대한 중학교 활동 실적, 인성 영역 활동을 통해 느낀 점 등으로 구분
- 「학교생활기록부 기재 요령」에서 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 규정한 내용은 자기소개서에 작성을 금하며, 면접 전형 등에서도 관련 내용을 질문할 수 없음
 - 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없다고 기술된 하단의 내용은 자기소개서 및 면접 전형 등의 자기주도학습전형 평가에서 제외

자기소개서 작성 시 배제 사항

1. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

【기재불가 공인어학 시험】

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등

2. 교과·비교과 관련 교내·외 대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

3. 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가함)

4. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
5. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
6. 도서출간 사실
7. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인 등) 출원 또는 등록 사실
8. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용*
 - * 다만, 특례입학 대상자 또는 중학교 해당 기간의 2년 이상을 해외에서 거주한 검정고시생·외국인의 경우 해외 교육기관의 교육경험 포함 가능(대회참여·수상실적은 제외)
9. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용*
 - * 예) 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득 수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등
10. 장학생·장학금 관련 내용
11. 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명 등

- 1) 기관명
 - 교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음
 - * 교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)
 - ** 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관: 학교생활기록부 기재요령의 [참고자료] 참조
 - ※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함
- 2) 강사명
 - 특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함

12. 자격증 명칭 및 취득 사실
13. 교과목의 점수나 석차
14. 영재교육원 교육 및 수료 여부
15. 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적 사항을 암시하는 내용

잘못된 자기소개서의 작성 사례

- 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다.
- 영어 성적이 100점이 되어 전교 1등이 되었습니다.
- 중2 겨울방학중 ○○○에서 주최하는 ○○○ 경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.
- 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.
- ○○지검 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.
- ○○방송반(출신중학교명 암시)에서 동아리 활동을 했습니다.

나. 학교생활기록부

□ 학교생활기록부 출력 방법

- 학생부Ⅱ(‘상급학교 제출용’) 출력 옵션 중 ‘서울 방식 자사고 입시용’ 탭을 선택하여 다음 사항들이 반영되도록 출력함

- 수상 경력(3번) 제외
- 교과학습발달상황(5번) 제외
- 행동특성 및 종합의견(8번) 내 중학교 3학년 내용 제외
- NEIS 출력물 공통 양식(학교명/일시/IP주소/출력자명) 정보 비공개 처리

※ 원서접수 이전에 학교생활기록부 제출을 요구하는 행위는 금지함

□ 자기주도학습전형에 필요한 부분만 출력하여 제출 (예시)

<중학교>

졸업 대장 번호				
학년	구분	반	번호	담임성명
1				
2				
3				

사진
3.5cm×4.5cm

1. 인적·학적 사항

학생정보	성명: _____ 성별: _____ 주민등록번호: _____ 주소: _____
학적사항	년 월 일 □□초등학교 졸업 년 월 일 ○○중학교 제1학년 입학(년 월 일 전출) 년 월 일 △△중학교 제1학년 전입학
특기사항	

2. 출결상황

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기 사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1														
2														
3														

4. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황	
	영역	특기사항
1	자율·자치활동	
	동아리활동	(자율동아리)
	진로활동	희망분야 ※상급학교 미제공

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	자율·자치활동	·	
	동아리활동	·	(자율동아리)
	진로활동	·	희망분야 ※상급학교 미제공
3	자율활동	·	
	동아리활동	·	(자율동아리)
	진로활동	·	희망분야 ※상급학교 미제공

※ 2~3학년은 기존 서식(2학년은 훈령 제530호, 3학년은 훈령 제477호)을 적용하나, '시간'에는 '.'가 입력됨

학년	봉사 활동 실적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간
1					
2					
3					

6. 자유학기활동상황

학년	학기	자유학기활동상황		
		영역	시간	특기사항

7. 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서활동상황
1		
2		
3		

8. 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	
2	

2. 서류 양식(예시)

양식1	입학원서
-----	------

○○○○학년도 ○○고등학교 신입생 입학원서

접수번호	※	수험번호	※	접수대조필	※
지원자	성명	생년월일	-		
	주소	성별	남 · 여	연락처	본인 ☞
		우편번호:			보호자 ☞
학력	년 월 중학교 학년 반 번 [졸업예정() · 졸업() · 검정고시합격()]				
지원유형	사회통합전형 여부 기회균등(), 사회다양성()		특례입학전형 여부()		국가유공자전형 여부()
					보훈번호
담임교사 확인	()학년 ()반 담임교사 () ①				
<p>위 학생은 ○○○○학년도 귀교 제1학년에 입학하고자 소정의 서류를 갖추어 지원합니다.</p> <p>년 월 일</p> <p>지원자: (인)</p> <p>보호자: (인)</p> <p>○○고등학교장 귀하</p>					
<p>위의 기재 사항은 사실과 다름이 없음을 증명하며, 위 학생이 귀교 교육과정을 성실히 이수할 수 있다고 생각되어 이에 추천합니다.</p> <p>년 월 일</p> <p>()중학교장(직인)</p>					

입학원서 작성요령

- 1) ※표가 있는 란은 기재하지 않는다.
- 2) 지원하는 학교에 담임교사와 학교장 직인을 날인하여 제출한다.
- 3) 지원자의 학력란은 해당 부분 [졸업예정·졸업·검정고시합격]에 ○표 한다.
- 4) 사회통합전형 응시자는 사회통합전형 여부 해당부분 [기회균등, 사회다양성]에 ○표 한다.
- 5) 사진은 최근 3개월 이내에 촬영한 상반신 사진(3.5cm×4.5cm)을 활용한다.(모자 착용 금지)
- 6) 검정고시 출신자는 학교장 직인을 거주지 관할 교육지원청 중등교육지원과장 확인·날인으로 대체한다.
- 7) 전형료와 수수료는 원서접수 시 납부한다.

제출서류

- ① 입학원서 1부
- ② 자기소개서 1부
- ③ 학교생활기록부Ⅱ 2부 (원본대조필 날인)
- ④ 검정고시합격증 사본 - 해당자에 한함
- ⑤ 지원자격별(사회통합전형, 특례입학대상자, 국가유공자 등) 증빙 서류

주요 전형일정

인터넷 원서접수	
구비 서류 제출	
면접 대상자 발표	
면접 전형 실시	
최종 합격자 발표	
합격자 소집	
합격자 등록	

수험표

수험번호	※
성명	
<p>사 진 (3.5cm×4.5cm) 최근 3개월 이내</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>출신중학교 직인</p> </div> <p>○○고등학교장</p>	

입학원서 접수증

접수번호	※
성명	
<p>○○○○학년도 ○○고등학교 신입생 입학 원서를 위와 같이 접수합니다.</p> <p style="text-align: center;">년 월 일</p> <p>○○고등학교장</p>	

양식2

자기소개서

○○고등학교

○○○○학년도 자기주도학습전형

자기소개서

* 수험번호

* 접수번호

지원자 기재 사항

성 명 _____ 성별 남·여 생년월일 _____

연 락 처 전화번호: _____ 휴대전화번호: _____

년 월 일

지원자 _____ 서명

○○고등학교장 귀하

【자기소개서 작성 시 유의사항】

1. 자기소개서는 평가를 위한 중요한 자료이므로 반드시 본인이 작성하여야 하며, 사실에 입각하여 정직하게 자기주도학습 과정, 학교 특성과 연계한 지원 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획, 진로 계획, 인성 영역 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 등을 기술하십시오.
2. 본문에는 자신의 경험이나 사례 등을 들어 구체적으로 작성하되, 다음의 내용은 자기소개서 작성 시 금지 사항이므로 기재하지 마십시오.
 - 자격증 명칭 및 취득 사실, 교과목의 점수·석차, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 기재 시 0점 처리
 - 각종 공인어학시험 성적 및 수상 실적, 교내·외 인증시험·각종 대회 성적 및 수상 실적 등 기재 시 0점 처리
 - 위 사항에 해당하는 증빙 자료를 참고 자료로 제출하는 경우 또는 우회적·간접적인 진술 시에도 0점 처리함
 - (※ 단, 참여 사실만 기재 시 항목 배점의 10~20%를 감점 처리)
 - 논문 투고 또는 발표, 도서 출간, 지식재산권 출원 또는 등록, 어학연수·봉사활동 등 해외 활동, 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용, 장학생·장학금 관련 내용, 구체적인 특정 대학명·기관명·상호명·강사명, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용 등을 기재 시 항목 배점의 10~20% 감점 처리
3. 반드시 본 서식을 사용하여 작성하고, 띄어쓰기를 제외하고 1,200자 이내로 제시된 형식에 따라 작성하십시오.



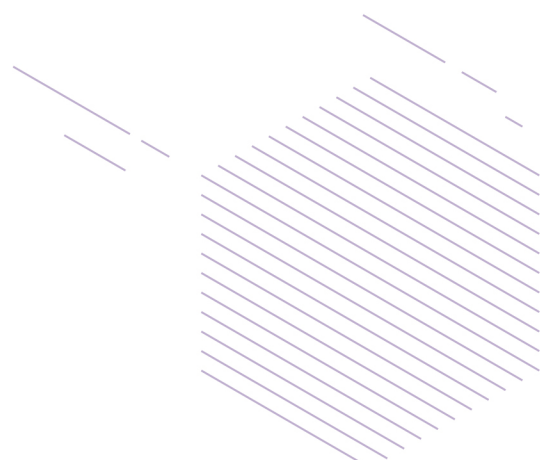
※ 자기소개서의 대리 작성, 허위 작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익이 부과됩니다.
 ※ 자기소개서는 입학전형 및 입학 후 학생 지도 자료로 활용되며, 비공개 문서로 관리됩니다.

〈자기소개서 2페이지 중 2페이지〉

수험번호	
------	--

□ 나의 꿈과 끼, 인성(띄어쓰기 제외하고 1,200자 이내)

- 본인이 스스로 학습 계획을 세우고 학습해 온 과정과 그 과정에서 느꼈던 점, 학교 특성과 연계하여 지원 학교에 관심을 갖게 된 동기, 고등학교 입학 후 자기주도적으로 본인의 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획 그리고 고등학교 졸업 후 진로 계획에 관하여 구체적으로 기술하십시오.
- 본인의 인성(배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등)을 나타낼 수 있는 개인적 경험 및 이를 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술하십시오.



III

서울 이외 방식 자율형사립고, 예술·체육중점학급 운영교 자기주도학습전형 매뉴얼

-
1. 자기주도학습전형 개관 45
 2. 자기주도학습전형 주요 내용 48
 3. 입학전형위원회 구성·운영 53
 4. 제출 서류 작성 방법 55

Ⅲ

서울 이외 방식 자율형사립고, 예술·체육중점학급 운영교 자기주도학습전형 매뉴얼

1 자기주도학습전형 개관

1. 추진 배경

- 글로벌 시대에 필요한 창의·인성 인재 양성 기초 마련
 - 학교 교육을 통해 학생의 잠재 능력과 스스로 학습할 수 있는 능력을 길러주는 방향으로 평가 방식 전환 필요
 - 학습 능력뿐만 아니라 인성을 갖춘 글로벌 핵심 인재 선발 및 양성이 가능하도록 입학전형 개선
- 학교 설립 목적에 부합하며, 학생들의 꿈과 끼를 키우는 방향으로 입학전형 개선
 - 인재 선발 기반을 조성하여 고등학교 교육의 효과 제고
 - 고등학교 입학전형을 통하여 인재 발굴(고입 전형) - 인재 교육(고등학교 교육과정) - 인재 배출(대학·사회 진출)간 연계 강화
- 고등학교 입시 대비 사교육비 부담 경감
 - 고등학교 입시로 인한 과도한 사교육 유발 요인을 배제하여 학생과 학부모의 부담 최소화
 - 사교육에 의한 ‘스펙쌓기’를 지양하고, 자기주도학습 역량 중심의 학생 선발 제도 확립

2. 자기주도학습전형 관련 개념

- (자기주도학습) 학생이 주도적으로 학습 목표를 설정·계획·학습 후 스스로 결과를 평가하는 과정을 통해 창의력과 문제해결력을 향상시키는 학습
 - (자기주도학습전형) 학생의 자기주도학습 결과와 인성을 중심으로 고등학교 입학전형 위원회에서 창의적이고 잠재력 있는 학생을 선발하는 입학전형
 - (입학전형위원회) 자기주도학습전형을 실시하는 학교가 면접전형위원의 주관적 판단과 편견을 배제하기 위해 학교장과 입학전형위원으로 위원회를 구성·운영
 - (입학전형위원) 입학전형요강 심의, 계획 수립 및 공고 등 입학전형업무를 총괄하는 입학전형위원회의 위원
 - (면접전형위원) 연수(신규·보수)를 이수하고 면접 평가를 담당하는 위원, 즉 지원 학생이 제출한 학교생활기록부, 자기소개서 등을 활용하여 개인의 자기주도학습 능력과 인성 및 잠재력을 종합적으로 평가하는 위원
 - 학교와 교육청에서 면접전형위원 위촉
- ※ 면접전형위원은 입학전형위원이나 전형관리위원을 겸임할 수 없음
- (전형관리위원) 입학전형의 실무를 담당하는 위원

3. 추진 경과

- 사교육 유발을 최소화하면서 학교 교육을 내실화하기 위해 「고등학교 선진화를 위한 입학제도 및 체제 개편 방안」 발표('09. 12.)
 - 외국어고, 국제고, 과학고 등에 자기주도학습전형 및 고등학교 입학전형 사교육 영향 평가 도입('10. 1.)
 - * 특목고 설립 목적, 종류, 지정 관련 「초·중등교육법 시행령」 개정('10. 6.) 및 특목고 지정·운영 훈령 공포 등 후속 조치('10. 7.)
- '11학년도 고등학교 자기주도학습전형 시행('10. 10. ~ 12.)
 - 72개교(외국어고·국제고 37개교, 과학고 19개교, 자사고 11개교, 일반고 5개교)
- '12학년도 자기주도학습전형 개선방안 수립('11. 3.)
 - 자기주도학습전형 확산 및 현장 착근을 위한 특임센터 지정·운영
- '14학년도 고등학교 자기주도학습전형 확대 시행('13. 10. ~ 12.)
 - 164개교(외국어고·국제고 38개교, 과학고 20개교, 자사고 21개교, 일반고 85개교)
- '15학년도 외국어고·국제고, 자사고 입학전형 개선방안 발표('14. 1.)
 - '15학년도 외국어고·국제고 1단계 학생 선발 방식 중 영어 대신 성적 산출 방식을 중2는 성취평가제, 중3은 석차9등급제로 변경
 - 자기개발계획서 → 자기소개서로 명칭 변경 및 서류 부담 경감
 - 고등학교 입학전형 영향평가(舊 고등학교 입학전형 사교육 영향평가) 온라인 시스템 구축 및 실시
 - 면접 절차의 객관성·공정성 제고 및 입학전형 사후 관리 철저
- '19학년도 외국어고·국제고, 자사고의 입학전형을 일반고와 동시에 실시하기 위한 「초·중등교육법 시행령」 개정('17. 12.)
 - 「초·중등교육법 시행령」 제80조(선발시기의 구분) 제1항 제3호의 전기 선발 학교 유형에서 제90조 제1항 제6호(외국어에 능숙한 국제적인 인재 양성을 위한 외국어·국제 계열의 고등학교)에 해당하는 특수목적고등학교와 제91조의3에 해당하는 자율형사립고를 제외하는 것으로 개정

2 자기주도학습전형 주요 내용

1. 대상 학교·학생 및 선발범위

□ 대상 학교

- 서울 방식을 채택하지 않은 자율형사립고등학교
⇒ 하나고
- 자기주도학습전형으로 학생을 선발하는 일반고등학교
⇒ 예술체육중점학급 운영학교: 대원여고(음악), 영신여고(음악), 송곡여고(미술), 송곡고(체육)

□ 대상 학생

- 대상 학교에 지원하는 학생 전원(사회통합전형 대상자 포함)

사회통합전형 대상자

- 서울 이외 방식 자율형사립고는 모집 정원의 20%를 사회통합전형 대상자로 선발
- 예술·체육중점학급 운영학교는 모집 정원의 10%를 사회통합전형 대상자로 선발
 - ※ 「초·중등교육법 시행령」 제91조의3 제3항에 의거한 사회통합전형 대상자
 - 「국민기초생활 보장법」 제2조제1호에 따른 수급권자 또는 그 자녀
 - 「국민기초생활 보장법」 제2조제10호에 따른 차상위계층으로서 교육감이 정하는 사람 또는 그 자녀
 - 「국가보훈기본법」 제3조제2호의 국가보훈대상자 또는 그 자녀
 - 그 밖에 교육 기회의 균등을 위하여 교육감이 특별히 필요하다고 인정하는 사람

□ 선발범위

- 서울 이외 방식 자사고(하나고)의 경우 사회통합전형 중 ‘다문화가족자녀’, ‘군인자녀’는 전국단위 모집이며 그 외 지원 자격에 해당하는 경우는 서울 지역 모집임
- 그 외 사항은 서울특별시교육청 입학전형 기본계획 및 각 학교의 입학전형요강에 의해 실시

2. 자기주도학습전형 운영의 기본 원칙

□ 입학전형의 공정성·객관성 담보

- 특별연수, 학교별 워크숍 등을 통한 면접전형위원의 전문성 강화
- 친·인척 등 지원 학생과 관련이 있는 경우 입학전형과정에서 참여를 배제하는 제척·기피 원칙 적용 의무화
- 교육청 위촉 면접전형위원이 참여하여 공정성 담보
- 중학생 대상 학교 주관 캠프 참여 교사, 입시관련 사교육업체 종사자 및 관련자 배제

□ 선행학습(사교육)을 유발하는 입학전형 요소 배제

- 중학교 교육과정 수준을 벗어난 입학전형 금지
- 학교별 필기고사 금지 및 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 금지
※ 교과지식 측정을 목적으로 한 전형 예시: 교과지식을 묻는 형태의 구술면접·적성검사, 외국어 면접·토론, 외국어 동영상 활용, 중학교 교육과정을 벗어난 제2외국어 활용 능력에 대한 질문 등
- 교내·외 각종 대회, 인증시험, 자격증 등의 활용을 배제함으로써 선행학습 유발요인 제거

□ 입학전형 사후관리 철저

- 교육청이 매년 주기적으로 입학전형 결과를 점검하여 동일 사항에 대해 2회 이상 중복 지적된 학교와 개인에 대해 징계 처분을 요구하고, 중대 위반 사항은 5년 단위 학교 운영성과 평가에 반영하여 위반 정도에 따라 학교 유형 지정 취소 사유*로 활용
* 초·중등교육법 시행령 일부 개정 시행 등 관계 법령이 변경되는 경우 재안내 예정
- 고등학교 입학전형 영향평가 운영 실태를 조사하여 형식적 운영에 대해서 시정 조치하고, 자사고의 경우 5년 단위 학교 운영성과 평가지표에 포함하여 평가

3. 전형 절차 및 방법

가. 서울 이외 방식 자율형 사립고: 하나고



□ (1단계) ‘교과성적 + 출결점수(감점)’로 선발

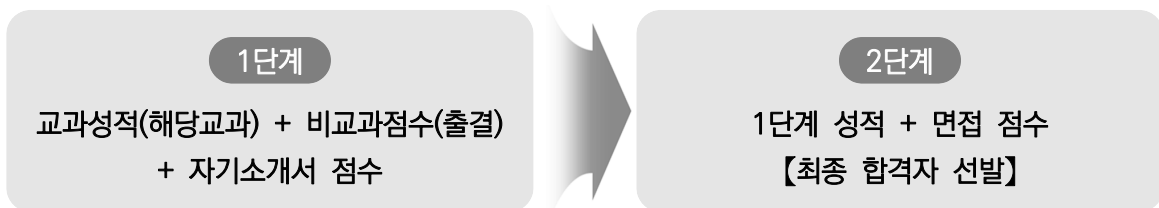
- 교과성적 반영 과목과 학년, 교과와 면접의 반영 비율은 교육감의 승인을 받아 학교에서 자율로 결정하되, 교과성적은 원점수, 과목평균(표준편차)을 제외한 성취도 수준을 활용
- 출결 점수 산출 방식

$$\text{출결} = -(\text{미인정결석 일수} \times \text{가중치})$$

※ 가중치는 교육청의 승인을 받아 학교별로 자율 결정함

□ (2단계) ‘1단계 성적 + 서류·면접점수+체력검사(감점)’으로 선발

나. 일반고: 예술·체육중점학급 운영교(대원여자고등학교, 영신여자고등학교, 송곡여자고등학교, 송곡고등학교)



□ (1단계) ‘교과성적(해당교과) + 비교과성적 + 자기소개서 점수’로 선발

- 교과성적 반영 과목과 학년, 교과와 면접의 반영 비율은 교육감의 승인을 받아 학교에서 자율로 결정하되, 교과성적은 원점수, 과목평균(표준편차)을 제외한 성취도 수준을 활용

□ (2단계) ‘1단계 성적 + 면접 점수’으로 선발

다. 면접 절차 및 방법

● 면접 점수 산출 방식

$$\text{면접} = \text{자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)} + \text{인성 영역}$$

● 면접 내용

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)

- 자기주도학습 과정 : 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획·학습을 통한 결과 및 평가까지의 전 과정(교육과정 내 동아리 활동 및 진로 체험, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험 등 포함)
- 지원동기 및 진로계획 : 학교 특성과 연계하여 지원 학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획

- 인성 영역

- 핵심 인성 요소에 대한 중학교 활동 실적: 자기소개서, 학교생활기록부에 기재된 핵심 인성 요소에 대한 중학교 활동 실적
- 인성 영역 활동을 통해 느낀 점: 중학교 활동을 통해 배우고 느낀 점

핵심 인성 요소

핵심 인성 요소는 봉사·체험활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등 학생의 인성을 나타낼 수 있는 다양한 요소를 의미함

● 면접 절차의 객관성 및 공정성 제고

- 면접전형위원 연수 등을 통해 면접 전형의 공정성 확보를 위한 인식 제고
- 면접전형위원들이 학교 간 비교 평가를 하거나 지원자 복장(교복, 고가의 옷)으로 신상을 확인할 여지를 사전에 방지
- 교육부, 교육청, 한국교육개발원 등의 담당자가 면접 시행일에 참관하여 모니터링 실시
- 면접 실시 금지 사항에 대해 반복 위반 시 업무 담당자에게 신분상 조치 시행

- 유사도 검증 시스템을 활용하여 자기소개서의 표절 여부 검증 의무화
- 감염병의 전국적 유행 등 국가 재난에 준하는 경우에는 교육감의 승인을 받아 면접 외의 방법(추첨 등)으로 선발할 수 있으나, 선행학습 및 사교육을 유발하는 입학전형 요소(중학교 교육과정 수준을 벗어나는 입학전형, 필기고사 운영 및 교과지식 측정 등)를 배제

면접 실시 금지 사항

- 입학전형위원회의 심의 없이 면접평가표·심사 점수 부여 방법을 임의로 변경하는 행위
- 입학전형위원 및 전형관리위원 등 입학업무담당자를 면접전형위원에 위촉하는 행위
- 면접전형위원 연수 미이수자를 면접전형위원에 위촉하는 행위
- 면접 문항 및 면접 평가표를 임의 수정(겹쳐쓰기, 서명이나 날인 없이 수정)하는 행위
- 면접 실시 전 면접평가표에 점수나 의견을 작성하는 행위
- 교과학습발달상황을 포함한 교과 관련 영역에 대해 질문하거나 평가하는 행위
- 학교생활기록부 기재 요령에서 사교육 유발요인이 큰 사항으로 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없다고 기술된 내용과 관련된 질문을 하는 행위

3 입학전형위원회 구성·운영

□ 입학전형위원회 구성

- 입학전형위원회는 학교장(위원장)과 입학전형위원으로 구성
- 면접전형위원의 면접 조 구성(면접실당 3인 이상)
 - 학교 위촉 면접전형위원 2인 이상(교내 교사 또는 외부위원 위촉)
 - ※ 입학업무담당자는 배제함
 - ※ 면접전형위원은 입학전형위원이나 전형관리위원을 겸임할 수 없음
 - 교육청 위촉 면접전형위원 1인 이상
 - ※ 면접실당 교육청 위촉 면접전형위원 1인은 반드시 위촉해야 함
 - ※ 지원자 미달로 인한 추가 모집 시 불가피한 경우, 교육청 위촉 면접전형위원 없이 3인으로 구성 가능

교육청 위촉 면접전형위원 대상자 풀(Pool)

- 중·고교 교감 및 수석교사, 고등학교 교사, 중등 교육전문직원 등
- 지역 소재 대학 교수, 입학사정관, 연구원 등
- ※ 면접전형위원 연수 이수자에 한함

□ 면접전형위원의 역할

- 학생별 제출 서류 등을 바탕으로 잠재력을 평가할 수 있도록 학생의 특성에 따른 면접 문항 개발
- 자기주도학습 능력을 평가하기 위하여 자기소개서, 학교생활기록부를 바탕으로 면접 실시

□ 입학업무담당자 및 면접전형위원 대상 자기주도학습전형 연수 실시

- 입학담당관 신규 연수: 30차시
- 입학담당관 심화 연수: 15차시
- 면접전형위원 신규 연수: 30차시
- 면접전형위원 보수(기이수자) 연수: 15차시

※ 면접전형위원 신규 및 보수 연수는 인증 기간을 2년으로 함

예) 2025년 입학전형위원 신규 연수 이수자는 2026년까지 활동이 가능하며,
2027년에는 보수 연수를 이수해야 2028년까지 활동이 가능함

2025년	2026년	2027년	2028년
신규 연수 이수		➔ 보수 연수 이수	
보수 연수 이수		➔ 보수 연수 이수	

※ 감염병 및 국가적 재난 상황이 발생할 경우, 교육부 및 시·도교육청 협의에 의해 연수 인증 기간이 변경될 수 있으며, 이와 관련된 사항은 당해년도 연수 시행 전 고지함

4 제출 서류 작성 방법

1. 서류 작성 방법

가. 자기소개서

□ 자기소개서 주요 항목

● 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)

- 자기주도학습 과정 : 학습을 위해 주도적으로 수행한 목표 설정·계획·학습을 통한 결과 및 평가까지의 전 과정(교육과정 내 동아리 활동 및 진로 체험, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 및 경험 등 포함)
- 지원 동기 및 진로 계획 : 학교 특성과 연계하여 지원 학교에 관심을 갖게 된 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획과 진로 계획

● 인성 영역

- 활동 실적 : 봉사·체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등에 대한 중학교 활동 실적
- 배우고 느낀 점 : 봉사·체험 활동을 포함한 배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등의 활동을 통해 배우고 느낀 점 등
- 위에 제시된 것 이외에 학생이 발굴하여 작성 가능

□ 자기소개서 작성 방법

- 자기주도학습 영역(꿈과 끼 영역)과 인성 영역의 내용을 포함하여 1,500자(띄어쓰기 제외) 이내로 작성
- 학생 본인이 직접 작성하여 제출
 - ※ 학교 등 특정 장소에 지원자를 소집하여 자기소개서를 작성하게 하는 행위를 금지함
 - ※ 대리 작성, 허위 작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익을 부과함

- 자격증 명칭 및 취득 사실, 교과목의 점수석차, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 기재 시 0점 처리
- 각종 공인어학시험 성적 및 수상 실적, 교내·외 인증시험·각종 대회 성적 및 수상 실적 등 기재 시 0점 처리
 - 위 사항에 해당하는 증빙 자료를 참고 자료로 제출하는 경우 또는 우회적·간접적인 진술 시에도 0점 처리함
 - ※ 단, 참여 사실만 기재 시 항목 배점의 10~20%를 감점 처리하며, 구체적인 감점 비율은 학교에서 자율적으로 결정함
- 논문 투고 또는 발표, 도서출간, 지식재산권 출원 또는 등록, 어학연수봉사활동 등 해외 활동, 부모 및 친인척의 사회경제적 지위를 암시하는 내용, 장학생·장학금 관련 내용, 구체적인 특정 대학명·기관명·상호명·강사명*, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용 등 기재 시 학교별 기준을 마련하여 항목 배점의 10~20% 감점
 - 학교가 10~20% 범위 내에서 자율적으로 결정함
 - * 하단의 '자기소개서 작성 시 배제 사항' 11번 항목에서 제시한 기재 불가 사항으로 한정 하되, 그 외 사항 감점 처리 적용 여부는 학교별 입학전형위원회에서 결정함
- 평가 항목은 자기주도학습과정, 지원 동기 및 진로 계획, 핵심 인성 요소에 대한 중학교 활동 실적, 인성 영역 활동을 통해 느낀 점 등으로 구분
- 「학교생활기록부 기재 요령」에서 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 규정한 내용은 자기소개서에 작성을 금하며, 면접 전형 등에서도 관련 내용을 질문할 수 없음
 - 사교육 유발 요인이 큰 사항으로 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재할 수 없다고 기술된 하단의 내용은 자기소개서 및 면접 전형 등의 자기주도학습전형 평가에서 제외

자기소개서 작성 시 배제 사항

1. 각종 공인어학시험 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

【기재불가 공인어학 시험】

영어(TOEIC, TOEFL, TEPS), 중국어(HSK), 일본어(JPT, JLPT), 프랑스어(DELF, DALF), 독일어(ZD, TESTDAF, DSH, DSD), 러시아어(TORFL), 스페인어(DELE), 상공회의소한자시험, 한자능력검정, 실용한자, 한자급수자격검정, YBM 상무한검, 한자급수인증시험, 한자자격검정 등

2. 교과·비교과 관련 교내·외 대회 참여 사실과 그 성적 및 수상 실적

3. 교외 기관·단체(장)등에게 수상한 교외상(표창장, 감사장, 공로상 등도 기재 불가함)

4. 교내·외 인증시험 참여 사실이나 그 성적
5. 논문을 학회지 등에 투고 또는 등재하거나 학회 등에서 발표한 사실
6. 도서출간 사실
7. 지식재산권(특허, 실용신안, 상표, 디자인 등) 출원 또는 등록 사실
8. 어학연수, 봉사활동 등 해외 활동실적 및 관련 내용*
 - * 다만, 특례입학 대상자 또는 중학교 해당 기간의 2년 이상을 해외에서 거주한 검정고시생·외국인의 경우 해외 교육기관의 교육 경험 포함 가능(대회 참여·수상 실적은 제외)
9. 부모(친인척 포함)의 사회·경제적 지위(직종명, 직업명, 직장명, 직위명 등) 암시 내용*
 - * 예) 부모 및 친인척의 구체적인 직장명이나 직위, 소득수준, 고비용 취미 활동(골프, 승마 등), 학교에서 주관하지 않은 모듬 및 프로젝트 활동(사설 학원 및 기관에서 추진하는 교과 관련 활동) 등
10. 장학생·장학금 관련 내용
11. 구체적인 특정 대학명, 기관명(기구, 단체, 조직 등 포함), 상호명, 강사명 등

- 1) 기관명
 - 교육관련기관(교육부 및 소속기관*, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관**에 한함)의 경우 기관명을 입력할 수 있음
 - * 교육부 소속기관: 대한민국학술원, 국사편찬위원회, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 중앙교육연수원(총 6개 기관)
 - ** 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청 및 소속기관: 학교생활기록부 기재요령의 [참고자료] 참조
 - ※ 교육관련기관이 직접 운영하는 기구, 단체, 조직 등 포함
- 2) 강사명
 - 특정 강사명은 강사로 활동하고 있는 사람 모두를 지칭하는 것이 아니라, 학생들이 참여한 강의(또는 교육활동)의 강사를 말함

12. 자격증 명칭 및 취득 사실
13. 교과목의 점수나 석차
14. 영재교육원 교육 및 수료 여부
15. 지원자 본인을 알 수 있는 이름, 출신중학교 등 인적사항을 암시하는 내용

잘못된 자기소개서의 작성 사례

- 중학교 1학년 때 처음 TOEIC 시험에 응시해 450점을 받았습니다. 이후 영어공부에 매진한 결과 850점을 얻으며 “노력은 결과를 배신하지 않는다.”라는 깨달음을 얻게 되었습니다.
- 영어 성적이 100점이 되어 전교 1등이 되었습니다.
- 중2 겨울방학중 ○○○에서 주최하는 ○○○경시대회에 참가해 2위 입상이라는 쾌거를 올렸습니다.
- 어렸을 적부터 영어 공부를 열심히 해서 영어인증시험에서 최고 수준에 도달하였고, 전국 단위의 대회에 출전하여 매우 우수한 결과를 얻었습니다.
- ○○지검 검사장이신 아버지를 따라 어렸을 때부터 법조인의 꿈을 키웠습니다.
- ○○방송반(출신중학교명 암시)에서 동아리 활동을 했습니다.

나. 학교생활기록부

※ 예술·체육중점학교 운영학교는 학교별 입학전형요강 참조

□ 학교생활기록부 출력 방법

- 학생부Ⅱ(‘상급학교 제출용’)출력 옵션 중 ‘서울 이외 방식 자사고·일반고 입시용’ 탭을 선택하여 다음 사항들이 반영되도록 출력함
 - 수상경력(3번) 제외
 - 교과학습발달상황(5번) 내 원점수/표준편차 제외
 - 교과학습발달상황(5번) 세부능력 및 특기사항 중 영재 기록 사항 제외
 - 교과학습발달상황(5번) 내 중학교 3학년의 세부능력 및 특기사항 제외
 - 행동특성 및 종합의견(8번) 내 중학교 3학년 내용 제외
 - NEIS 출력물 공통 양식(학교명/일시/IP주소/출력자명) 정보 비공개
- ※ 원서접수 이전에 학교생활기록부 제출을 요구하는 행위는 금지함

□ 자기주도학습전형에 필요한 부분만 출력하여 제출 (예시)

<중학교>

졸업 대장 번호				사진 3.5cm×4.5cm	
학년	구분	반	번호		담임성명
1					
2					
3					

1. 인적·학적사항

학생정보	성명: _____	성별: _____	주민등록번호: _____
	주소: _____		
학적사항	년 월 일 □□초등학교 졸업 년 월 일 ○○중학교 제1학년 입학(년 월 일 전출) 년 월 일 △△중학교 제1학년 전입학		
특기사항			

2. 출결상황

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기 사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1														
2														
3														

4. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황	
	영역	특기사항
1	자율·자치활동	
	동아리활동	(자율동아리)
	진로활동	희망분야 ※상급학교 미제공

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	자율·자치활동	·	
	동아리활동	·	(자율동아리)
	진로활동	·	희망분야 ※상급학교 미제공
3	자율활동	·	
	동아리활동	·	(자율동아리)
	진로활동	·	희망분야 ※상급학교 미제공

※ 2~3학년은 기존 서식(2학년은 훈령 제530호, 3학년은 훈령 제477호)을 적용하나, '시간'에는 '.'가 입력됨

학년	봉사 활동 실적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간
1					
2					
3					

5. 교과학습발달상황

[○학년]

학기	교과	과목	성취도	수강자수	비고
1					
2					

과목	세부능력 및 특기사항

<체육·예술(음악/미술)>

학기	교과	과목	성취도	수강자수	비고
1					
2					

과목	세부능력 및 특기사항

<교양과목>

학기	교과	과목	성취도	수강자수	비고

6. 자유학기활동상황

학년	학기	자유학기활동상황		
		영역	시간	특기사항

7. 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1		
2		
3		

8. 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	
2	

2. 서류 양식(예시)

양식1 입학원서

○○○○학년도 ○○고등학교 신입생 입학원서

접수번호 ※		수험번호 ※		접수대조필 ※			
지원자	성명	생년월일		-			
	주소	성별	남·여	연락처	본인 ☞		
		우편번호:			보호자 ☞		
학력	년 월 중학교 학년 반 번 [졸업예정()·졸업()·검정고시합격()]						
지원유형	사회통합 전형 여부 기회균등(), 사회다양성()		특례입학전형 여부()		국가유공자전형 여부()		
					보훈번호		
출결(1~3학년)	미인정결석()일, 미인정지각, 조퇴, 결과()회						
교과성적	학년	1 학 년		2 학 년		3 학 년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	과목						
자유학기제 해당 학기		()학년 ()학기					
담임교사 성적확인	학교별 특성에 맞게 반영 ()학년 ()반 담임교사 () ①						
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>사 진 (3.5cm × 4.5cm) 최근 3개월 이내</p> <p style="text-align: right;">출신학교장 직인</p> </div>		<p>위 학생은 ○○○○학년도 귀교 제1학년에 입학하고자 소정의 서류를 갖추어 지원합니다.</p> <p style="text-align: right;">년 월 일</p> <p style="text-align: right;">지원자: (인)</p> <p style="text-align: right;">보호자: (인)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">○○고등학교장 귀하</p>					
<p>위의 기재 사항은 사실과 다름이 없음을 증명하며, 위 학생이 귀교 교육과정을 성실히 이수할 수 있다고 생각되어 이에 추천합니다.</p> <p style="text-align: right;">년 월 일</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">()중학교장 (직인)</p>							

입학원서 작성요령

- 1) ※ 표가 있는 란은 기재하지 않는다.
- 2) 인터넷 접수 후 출력하여 담임교사 성적 확인과 학교장 직인을 날인하여 제출한다.
- 3) 지원자의 학력란은 해당부분 [졸업예정·졸업·검정고시합격]에 ○표 한다.
- 4) 사회통합전형 응시자는 사회통합전형 여부 해당부분 [기회균등, 사회다양성]에 ○표 한다.
- 5) 출결은 중학교 1-3학년까지만 기재하며, 출결은 미인정으로 결석·결과·지각·조퇴한 횟수만 기재한다.
- 6) 교과 성적란은 학교별 입시요강에 따라 과목별 성취도 수준 (A-E)으로 작성한다.
- 7) 사진은 최근 3개월 이내에 촬영한 상반신 사진(3.5cm×4.5cm)을 활용한다.(모자 착용 금지)
- 8) 검정고시 출신자는 학교장 직인을 관할 교육지원청 중등교육지원과장 확인·날인으로 대체한다.
- 9) 전형료와 수수료는 원서접수 시 납부한다.

제출서류

- ① 입학원서 1부
- ② 자기소개서 1부
- ③ 학교생활기록부 Ⅱ 2부(원본대조필 날인)
- ④ 검정고시합격증 사본 및 성적증명서
(원본 제시) - 해당자에 한함
- ⑤ 지원 자격별(사회통합전형, 특례입학대상자, 국가유공자) 증빙 서류

주요 전형일정

인터넷 원서접수	
구비 서류 제출	
면접 대상자 발표	
면접 전형 실시	
최종 합격자 발표	
합격자 소집	
합격자 등록	

수험표

수험번호	※
성 명	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>사 진 (3.5cm×4.5cm) 최근 3개월 이내</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> <p>출신중학교 직인</p> </div> </div>	
○○고등학교장	

입학원서 접수증

접수번호	※
성 명	
<p>○○○○학년도 ○○고등학교 신입생입학 원서를 위와 같이 접수합니다.</p> <p style="text-align: center;">년 월 일</p> <p style="text-align: center;">○○고등학교장</p>	

양식2

자기소개서

○○고등학교

○○○○학년도 자기주도학습전형

자기소개서

* 수험번호

* 접수번호

지원자 기재 사항

성 명 _____ 성별 남·여 생년월일 _____

연 락 처 전화번호: _____ 휴대전화번호: _____

년 월 일

지원자 _____ 서명

○○고등학교장 귀하

【자기소개서 작성 시 유의사항】

1. 자기소개서는 평가를 위한 중요한 자료이므로 반드시 본인이 작성하여야 하며, 사실에 입각하여 정직하게 자기주도학습 과정, 학교 특성과 연계한 지원 동기, 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획, 진로 계획, 인성 영역 활동 실적과 이를 통해 배우고 느낀 점 등을 기술하십시오.
2. 본문에는 자신의 경험이나 사례 등을 들어 구체적으로 작성하되, 다음의 내용은 자기소개서 작성 시 금지 사항이므로 기재하지 마십시오.
 - 자격증 명칭 및 취득 사실, 교과목의 점수·석차, 영재교육원 교육 및 수료 여부 등 기재 시 0점 처리
 - 각종 공인어학시험 성적 및 수상 실적, 교내·외 인증시험·각종 대회 성적 및 수상 실적 등 기재 시 0점 처리
 - 위 사항에 해당하는 증빙 자료를 참고 자료로 제출하는 경우 또는 우회적·간접적인 진술 시에도 0점 처리함
 - (※ 단, 참여 사실만 기재 시 항목 배점의 10~20%를 감점 처리)
 - 논문 투고 또는 발표, 도서 출간, 지식재산권 출원 또는 등록, 어학연수·봉사활동 등 해외 활동, 부모 및 친인척의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용, 장학생·장학금 관련 내용, 구체적인 특정 대학명·기관명·상호명·강사명, 지원자 본인의 인적 사항을 암시하는 내용 등을 기재 시 항목 배점의 10~20% 감점 처리
3. 반드시 본 서식을 사용하여 작성하고, 띄어쓰기를 제외하고 1,500자 이내로 제시된 형식에 따라 작성하십시오.

※ 자기소개서의 대리 작성, 허위 작성 혹은 표절 시에는 사후에도 입학 취소 등 불이익이 부과됩니다.

※ 자기소개서는 입학전형 및 입학 후 학생 지도 자료로 활용되며, 비공개 문서로 관리됩니다.

〈자기소개서 2페이지 중 2페이지〉

수험번호	
------	--

□ 나의 꿈과 끼, 인성(띄어쓰기 제외하고 1,500자 이내)

- 본인이 스스로 학습 계획을 세우고 학습해 온 과정과 그 과정에서 느꼈던 점, 학교 특성과 연계하여 지원 학교에 관심을 갖게 된 동기, 고등학교 입학 후 자기주도적으로 본인의 꿈과 끼를 살리기 위한 활동 계획, 그리고 고등학교 졸업 후 진로 계획에 관하여 구체적으로 기술하십시오.
- 본인의 인성(배려, 나눔, 협력, 타인 존중, 규칙 준수 등)을 나타낼 수 있는 개인적 경험 및 이를 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술하십시오.

Ⅳ

선행학습 방지를 위한 고등학교 입학전형 영향평가 매뉴얼

1 선행학습 방지를 위한 고등학교 입학전형 영향평가 개관

1. 도입 배경

- 특목고, 자사고 등 입시에서 과도한 경쟁과 선행학습(사교육) 유발
 - 외국어고·국제고·자율형사립고 등의 입학전형 시 영어 듣기 평가, 교과 지식을 묻는 형태의 구술 면접 실시 등으로 고등학교 입학에 위한 과도한 선행학습(사교육) 유발
 - 일부 학교에서 각종 인증시험 점수, 교내·외 각종 대회 입상실적 등을 반영하는 입학전형 시행으로 '학교 밖 스펙쌓기' 유발

- 선행학습(사교육) 유발 요인에 대한 점검 기제 부족
 - 학생선발권이 부여된 학교의 입학전형에 대한 정교하고 체계적인 점검 기제 미비로 선행학습(사교육) 유발 요인에 대한 사전 방지 곤란

- 철저한 입학전형 사후관리 필요
 - 입학전형 실시 결과에 대해 교육청 주관 매년 주기적 점검 실시
 - 선행학습 방지를 위한 고등학교 입학전형 영향평가(이하 고등학교 입학전형 영향평가) 운영 실태를 조사하여 형식적 운영에 대해서는 시정 조치하고, 5년 단위 학교 운영성과 평가지표에 포함하여 평가

2. 관련 법령

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제9조제4항(’25. 1. 31.)

- 학교의 장은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제9조 제1항*의 입학 전형을 실시한 경우, 그 입학전형이 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

* 학교별로 입학전형을 실시하는 학교 중에서 대통령령으로 정하는 학교의 입학전형은 그 내용과 방법이 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서는 안 된다.

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령 제4조제4항(19. 12. 3.)

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제9조제4항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도(이하 “시·도”라 한다)의 교육규칙으로 정한다.

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제12조제1항(’25. 1. 31.)

- 학교의 선행교육 방지에 관한 주요 사항을 심사·의결하기 위하여 교육감 소속으로 시·도교육과정정상화심의위원회(이하 “시·도교육과정위원회”라 한다)를 둔다.

□ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제12조제2항(’25. 1. 31.)

- 시·도교육과정위원회는 다음 각 호의 사항을 심사·의결한다.
 1. 시·도교육과정 및 학교 교육과정 운영에 관한 사항
 2. 학교의 선행교육 방지 대책에 관한 사항
 3. 학교의 선행학습 영향평가에 관한 사항
 4. 선행교육 또는 선행학습 유발행위 여부에 관한 사항
 5. 그 밖에 교육감이 시·도교육과정위원회에 요청한 사항

2 영향평가 주요 내용

1. 대상 학교

- 자기주도학습전형을 시행하는 모든 학교
 - 외국어고, 국제고, 과학고 등 특수목적고등학교
 - 자율형사립고등학교
 - 그 밖에 자기주도학습전형을 시행하는 일반고등학교
 - 관련 법령에 근거하여 자기주도학습전형을 실시하는 학교는 전형과정의 특이사항(미달, 면접 미실시 등) 발생 시에도 고등학교 입학전형 영향평가 실시 (※ 완전추첨제 등 일부 미실시교에 대해서는 한국교육개발원에서 사유 기재 후 공문 발송)

2. 평가 항목

- 선행학습(사교육) 의존 여부
 - 자기소개서, 면접 준비 과정에서의 선행학습(사교육) 의존 여부
- 입학전형 준비 과정
 - 고등학교 입학에 위한 중학교 교육과정 외 학습 필요성
 - 중학교 학습에 대한 선행학습(사교육) 필요성
 - 자기소개서 작성을 위한 선행학습(사교육) 필요성
 - 면접 준비를 위한 선행학습(사교육) 필요성
- 입학전형 참여 과정
 - 기본 제출 서류 외 추가 자료 제출 요청 및 질문 경험 여부
 - 면접 과정에서 입학전형 자료(학교생활기록부, 자기소개서 등) 활용 정도
 - 중학교 교육과정을 초과하는 지식 요구 여부
 - 각종 인증시험, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증 취득 등 사교육을 유발하는 스펙 평가 실시 여부
 - 학부모의 사회·경제적 지위에 관한 질문 실시 여부
 - 입학전형 자료(학교생활기록부, 자기소개서 등)에 포함되지 않은 교과 지식 질문 여부

□ 진로진학 도움 경로

- 진로진학 도움 경로(담임교사, 진로진학 담당교사, 기타교사, 부모, 지인, 지원(예정) 학교, 사교육기관 등)

□ 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부

- 원서접수 기간 전(입학설명회, 사전 상담 등) 학교생활기록부 등 추가 자료 제출 요청 여부
- 서류 심사·면접에서 특정 학생 식별 요소 노출 여부

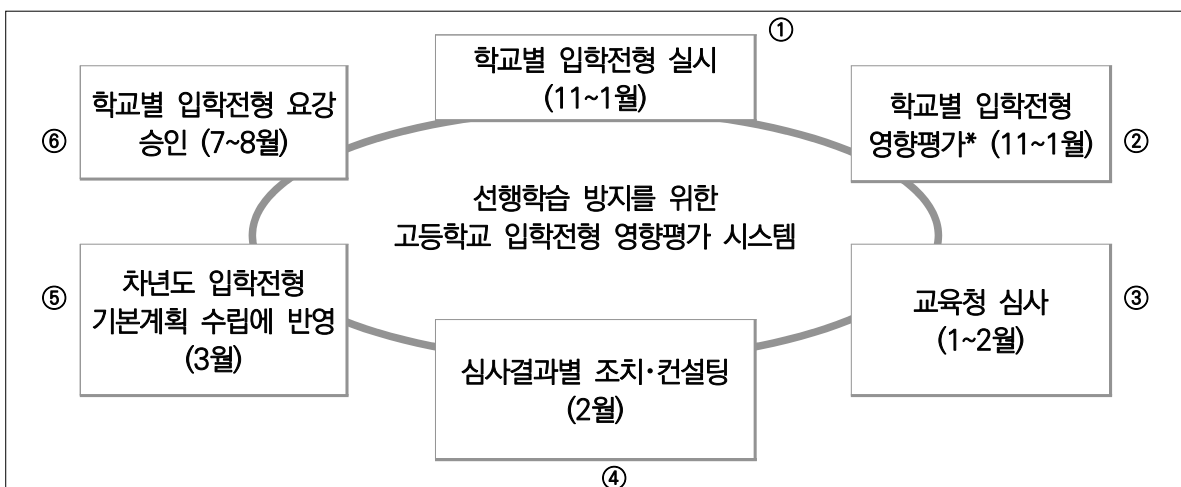
□ 입학전형에 대한 개선 사항

- 선행학습(사교육) 유발 요인 및 자기주도학습전형 개선 사항

3. 절차 및 방법

□ 고등학교 입학전형 영향평가 절차

- 고입 전형 결과에 대한 학교별 고등학교 입학전형 영향평가 실시 및 보고
- 학교별 고등학교 입학전형 영향평가 결과에 대한 교육청 심사
- 심사 결과별 컨설팅 및 행·재정적 처분
- 차년도 입학전형 기본계획 수립에 반영
- 학교별 입학전형 요강 승인



* 학교별 고등학교 입학전형 영향평가: 최종 합격자 발표일로부터 20일 이내에 실시

* 추진 상황에 따라 일정 변경 가능

□ 한국교육개발원: 설문조사 및 결과 분석

- 온라인 설문조사 시스템 구축 및 설문조사 실시
- 고등학교 입학전형 영향평가 결과 분석
- 고등학교 입학전형 영향평가 분석 결과를 시·도교육청 및 해당 학교에 송부

□ 자기주도학습전형 실시 학교: 고등학교 입학전형 영향평가 실시

- 고등학교 입학전형 영향평가를 위한 자료수집 및 분석을 한국교육개발원에 위탁 실시
- 해당 학교 입학전형 요강에 “면접 후 외부 전문기관(한국교육개발원)에서 실시하는 온라인 설문조사에 의무적으로 참여”해야 한다는 내용 및 해당 홈페이지 주소 명시
- 고등학교 입학전형 면접이 끝난 뒤 면접 참여 학생 및 면접전형위원에게 외부 전문 기관에서 실시하는 온라인 설문조사 참여 안내
- 한국교육개발원으로부터 받은 설문조사 분석 결과를 활용하여 평가 결과 분석 및 개선 사항이 포함된 고등학교 입학전형 영향평가 결과보고서 작성
- 고등학교 입학전형 영향평가 결과보고서를 학교 홈페이지 등을 통해 공시하고, 교육청에 제출
- 교육과정정상화심의위원회 심의결과 및 시·도 입학전형 기본계획의 방향에 맞춰 입학전형요강 개선

□ 교육청: 심사 및 컨설팅

- 교육청별로 ‘교육과정정상화심의위원회’ 구성
 - ※ 교육청 소속 관계 공무원, 교육과정·학습이론 및 학교 입학전형 등 관련 전문 지식이 있는 사람, 교육경력 10년 이상인 교원, 학부모·학부모단체 소속 회원, 그 밖에 학식과 경험이 풍부한 사람 등으로 구성
- ‘교육과정정상화심의위원회’에서 학교별 고등학교 입학전형 영향평가에 대해 심사
- 심사 결과 부적합한 경우는 개선을 위한 컨설팅 및 행·재정적 처분
- 고등학교 입학전형 기본계획 수립 시 문제점 개선 및 학교별 입학전형 요강 관리

4. 2027학년도 운영 계획

- 2027학년도 고등학교 입학전형 기본계획 수립
 - 학교별 고등학교 입학전형 영향평가 결과를 반영·개선하여 2027학년도 고등학교 입학전형 기본계획 수립 및 발표('26. 3.)
 - 고등학교 입학전형 기본계획에 따라 2027학년도 학교별 입학전형 요강 수립('26. 하반기)

- 2027학년도 입학전형에 대한 고등학교 입학전형 영향평가 실시
 - '27학년도 입학전형 시행 후 학교별 고등학교 입학전형 영향평가 실시('26.11.~'27.1.)
 - '교육과정정상화심의회'를 구성하여 심사하고, 학교별 컨설팅 및 행·재정적 처분('27. 2.)
 - 자기주도학습전형 관련 법령과 매뉴얼을 위반한 경우 비위자 징계 또는 학생 정원 감축, 재정지원 중단 검토 등

3 심사 원칙

- 학생과 학부모의 관점에서 입학전형 분석
 - 고등학교 입학전형 영향평가는 고등학교 입학에 준비하는 **학생과 학부모의 입장에서** 가장 유리하도록 심사되어야 함

- 선행학습(사교육)과 고등학교 입학전형에 대한 전문성 확보
 - 고등학교 입학전형 과정에 내재하는 선행학습(사교육) 유발 요인을 제거하기 위해 평소에 선행학습(사교육) 관련 자료 및 정보 수집·분석
 - 선행학습(사교육)과 고등학교 입학에 대한 기초 지식의 축적으로, 평가대상 입학전형의 기본 목적 및 취지를 훼손하거나 선행학습(사교육)이 확대되는 부작용 방지

- 중학교 교육 정상화 및 고등학교 입학전형의 최적화 추구
 - 고등학교 입학전형 영향평가를 통해 고등학교 입학이 초·중학교 학교 교육에 미치는 영향 및 선행학습(사교육)에 미치는 영향을 상시 분석하여 평가 심사의 기초자료로 활용
 - 각 연도의 실태조사 결과와 전문가의 의견을 청취, 고등학교 입학전형 영향평가 기준에 저촉되지 않는 최적의 입학전형 계획 수립

4 기대 효과

□ 고등학교 입학전형 평가 및 분석

- 전년도 입학전형 결과를 중심으로 선행학습(사교육) 유발 상황을 평가·분석하고, 그 결과를 다음 해 입학전형에 반영

□ 고등학교 입학전형 점검 및 개선

- 고등학교 입학전형 계획단계에서 선행학습(사교육)을 유발하는 요인을 체계적으로 분석·개선하여 선행학습(사교육) 예방
- 고등학교 입학전형 업무 과정의 제도적 점검과 개선 방안 모색

〈 유사한 영향평가제도 〉

구 분	도입 시기	주요 목적	실효성 (구속력)
규제영향평가	1998	<ul style="list-style-type: none"> • 합리적 정책 결정을 통한 규제의 질적 제고 • 행정의 책임성 제고 • 불필요하고 불합리한 규제의 신설 방지 	실효성 있음
환경영향평가	1981	<ul style="list-style-type: none"> • 환경오염 사전 예방 및 지속 가능한 개발 도모 • 쾌적하고 안전한 국민 생활 도모 	구속력 강함
부패영향평가	2006	<ul style="list-style-type: none"> • 부패 발생 가능성 사전 차단 및 원인 분석·평가 • 반부패 정책의 효율적 추진 기반 마련 • 정책의 신뢰성 및 예측 가능성 제고 	실효성 있음
성별영향평가	2005	<ul style="list-style-type: none"> • 성차별 제거를 통한 양성의 만족도 향상 • 실질적 양성평등 정책 마련 및 균등 발전 보장 	실효성 있음

5 고등학교 입학전형 영향평가 결과보고서 작성

1. 작성 서식

※ 관리번호				
○○○○학년도 선행학습 방지를 위한 고등학교 입학전형 영향평가 결과보고서				
합격자 발표일		제출일		
별도 붙임자료	1. ○○○○학년도 신입생 전형요강 2. ○○○○학년도 신입생 전형 및 평가관련 자료 3. 의견 수렴 내용 등 심사에 필요한 참고자료 등			
작성자	부서명	성명	전화번호	이메일
확인자 (학교장)	성명		전화번호	

○○고등학교

학교장
직인

○○고등학교 입학전형 영향평가 분석 내용

1. 개요

- 조사 대상, 조사 시기, 조사 방법, 분석 자료에 대한 진술

2. 분석 결과

- 설문 응답 현황 및 응답자 특성
 - 설문 및 유효 응답률
 - 응답자 특성
- 선행학습(사교육) 의존 여부 (전형위원 설문)
 - 자기소개서, 면접 준비 과정에서의 사교육 의존 여부에 대한 분석
- 입학전형 준비 과정에서의 선행학습(사교육) 필요성
 - 교육과정 초과 학습 필요성 및 내신 학습, 자기소개서, 면접을 위한 선행학습(사교육) 필요성에 대한 분석
- 입학전형 참여 과정에서의 자료 요구 및 활용도
 - 추가 자료 제출 요구 및 질문 여부, 입학전형 자료 활용 정도에 대한 분석
- 입학전형 참여 과정에서의 면접 질문 범위 및 금지 사항 질문 여부
 - 교육과정을 초과하는 지식 요구 여부 등 면접 질문 범위에 대한 분석
 - 각종 대회, 부모 지위, 교과 지식 등 금지 사항 질문 여부에 대한 분석
- 진로진학 도움 경로
 - 지원(진학) 과정에서 도움을 받은 경로에 대한 분석
- 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부
 - 개인 자료 사전 요청, 개인 식별 요소 노출에 대한 분석
- 선행학습(사교육) 유발 가능성과 개선 사항
 - 학생 기술 내용, 전형위원 기술 내용에 대한 분석

3. 선행학습(사교육) 유발 요인 해소 및 자기주도학습전형 개선 계획

- 선행학습(사교육) 유발 요인 해소 계획
- 자기주도학습전형 시행에 대한 개선 계획

2. 온라인 설문조사(예시)

고등학교 입학전형 영향평가 설문조사(학생용)

I. 다음은 학생이 지원한 고등학교의 입학전형 과정에서 선행학습(사교육)을 유발하는 요인이 있었는지 알아보기 위한 질문입니다. 해당하는 칸에 표기하거나 관련 내용을 작성해 주시기 바랍니다.

* 본 설문조사는 합격 여부에 영향을 주지 않으므로 솔직하게 응답해 주시기 바랍니다.

1. 다음은 지원한 고등학교 입학전형을 준비하는 과정에 대한 질문입니다.

(* 서울 방식 자사고(하나고 제외)는 1-1, 1-2 응답 제외)

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1-1. 지원한 고등학교 입학전형에 합격하기 위해서는 중학교 교육과정 범위와 수준을 벗어나는 내용을 반드시 학습해야 한다고 생각하십니까?					
1-2. 지원한 고등학교 입학 기준을 충족하기 위해 중학교 내신 학습에 대한 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					
1-3. 자기소개서 작성을 위해 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					
1-4.* 면접(과학고는 1단계 면담에 한함) 준비를 위해 사교육 기관의 도움이 반드시 필요하다고 생각하십니까?					

* 면접을 실시하지 않은 경우 해당 문항 제외

2. 다음은 지원한 고등학교 입학전형에 참여하는 과정에 대한 질문입니다.					
문항	그렇다	아니다	해당없음*	'그렇다'에 표기한 경우 관련 내용을 작성해 주시기 바랍니다.	
2-1. 원서접수 시작 이후 입학전형요강에 안내된 기본 제출 서류 외, 내신 세부 성적 등 별도의 자료에 대한 추가 제출 요청이나 질문을 받은 적이 있습니까? * 특례입학대상자의 경우 '해당없음'에 응답 부탁드립니다.					
문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
2-2.* 면접 등 전형 과정에서 학교생활기록부, 자기소개서 등 입학전형 자료로 작성한 내용이 충분히 활용되었다고 생각하십니까?					
3. 다음은 지원한 고등학교 입학전형에 참여하는 과정에 대한 질문입니다.					
문항	그렇다	아니다	'그렇다'에 표기한 경우 해당하는 면접(과학고는 1단계 면담에 한함) 질문이 무엇이었습니다? (자유서술)		
3-1.* 면접에서 중학교 교육과정의 범위를 명확히 넘어서는 지식(고등학교, 대학교 교육과정에만 포함되는 내용 등)을 직접 요구하는 질문이 있었습니까?					
3-2.* 면접에서 학교생활기록부에 기재되지 않은 각종 인증시험, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?					
3-3.* 면접에서 부모님의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?					
3-4.* 면접에서 입학전형 자료(학교생활기록부, 자기소개서 등)에 포함되지 않은 교과 지식을 묻는 질문이 있었습니까?					
* 면접을 실시하지 않은 경우 해당 문항 제외					

4. 다음은 진로진학에 도움을 받은 주체에 대한 참고 질문입니다.

문항	담임 교사	진로 진학 담당 교사	기타 교사	부모	지인	지원(예정) 고등학교 (관계자 또는 홈페이지 등)	사교육 기관 (강사 등)	도움 받지 않음
4-1. 해당 고등학교에 지원(진학)하기 위해 주로 누구 또는 어디의 도움을 받았습니까? ※ 복수 선택 가능								

**5. 원서접수 기간 전(입학설명회, 사전 상담 등), 지원한 고등학교에서 학교생활기록부 등의 자료 제출을 별도로 요청받은 적이 있습니까?
(특례입학·사회통합전형의 서류 누락, 자격 확인을 위한 요청은 제외)**

그렇다	아니다	‘그렇다’에 표기한 경우 관련 내용을 작성해 주시기 바랍니다.

**Ⅱ. 자기주도학습전형의 개선을 위한 의견을 자세히 작성해 주시기 바랍니다.
(자기주도학습전형에 대한 개념 설명은 제외)**

--

Ⅲ. 다음은 개인 인적 사항입니다. 해당하는 칸에 표기해 주십시오.

문항	①	②
1. 응답자의 성별은?	남자	여자
2. 응답자가 지원한 전형 유형은?	일반전형 (지역우수자 포함)	일반전형 외 (사회통합대상자, 특례입학대상자, 국가유공자 자녀 등)

고등학교 입학전형 영향평가 설문조사(입학전형위원용)

I. 다음은 고등학교의 자기주도학습전형이 선행학습(사교육)을 유발했는지 알아보기 위한 질문입니다. 선생님의 생각과 일치하는 칸에 표기하거나 관련 내용을 작성해 주십시오.

문 항	그렇다	아니다	‘그렇다’에 표기한 경우 관련 내용을 작성해 주시기 바랍니다.
1. 지원자의 자기소개서 가운데 사교육 기관의 도움을 받아 작성한 것으로 보이는 경우가 있었습니까?			
2. 면접 과정에서 지원자가 사교육 기관의 도움을 받아 면접 연습을 한 것으로 보이는 경우가 있었습니까?			
3. 면접에서 학교생활기록부에 기재되지 않은 각종 인증시험, 교내·외 각종 대회 입상실적, 자격증 등에 관한 질문이 있었습니까?			
4. 면접에서 부모의 사회·경제적 지위 등에 관한 질문이 있었습니까?			
5. 면접에서 입학전형 자료(학교생활기록부, 자기소개서 등)에 포함되지 않은 교과 지식을 묻는 질문이 있었습니까?			
6. 서류 심사나 면접 과정에서 특정 학생을 식별할 수 있는 요소(이름, 출신학교, 부모 직업, 복장, 특별 표식 등)가 있었습니까?			

Ⅱ. 자기주도학습전형의 선행학습(사교육) 유발 가능성에 대한 의견과 학생 선발 절차 또는 방법 관련 개선 사항에 대해 의견이 있으면 작성해 주십시오.


Blank area for writing responses to Section II.

Ⅲ. 다음은 개인 인적 사항입니다. 해당하는 칸에 표기해 주십시오.

문 항	①	②	③
1. 입학전형위원의 위촉 형태는?	학교 위촉 입학전형위원	교육청 위촉 입학전형위원	
2. 입학전형위원 활동 경험은?	1회차	2회차	3회차 이상

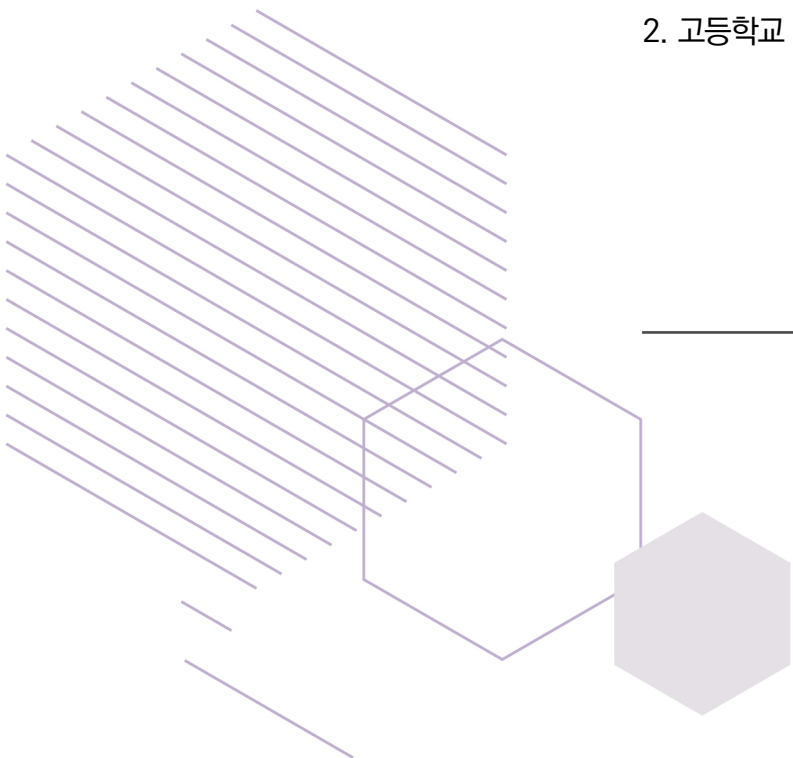


참 고



사·도교육청 감사 결과 및 고입사이트 안내

1. 규정 위반 유형 및 조치 사항 87
 2. 고등학교 입학전형 관련 사이트 안내 91
-



참고

시·도교육청 감사 결과

1. 규정 위반 유형 및 조치 사항¹⁾

□ 입학전형 관련

● 자기주도학습전형 매뉴얼·지침 미준수

- 평가위원이 지원자의 인적 사항을 식별할 수 있는 상황에서 평가를 실시하거나, 지침에 규정되지 않은 성적 자료 제출 요구

위반 사례 및 조치 사항

- ○○외고: 신입생 입학전형 평가 및 전·편입학생 선발 시 출신학교, 지원자 성명 등 인적 사항을 가리지 않고 평가함
→ <기관 경고>
- ○○외고: 2011학년도 입학지원자들의 영어 교과 외 성적(국어, 수학)을 부당 수집하여 전형에 활용하고, 2012학년도 입학지원자들의 3학년 2학기 성적증빙서류 제출을 요구하여 전형에 활용함
→ <경고>

- 자기소개서(舊 자기개발계획서) 기재 배제 사항을 기재한 지원자에 대한 감점 기준 미마련 및 미감점 처리

위반 사례 및 조치 사항

- ○○국제고, ○○외고 등: 자기소개서(舊 자기개발계획서) 기재 배제 사항(영재교육원 수료, 수상 경력 등)에 대한 감점 처리 기준 미비 및 미감점 처리함
→ <개선>
- ○○고 등: 학교생활기록부 출력 제외 항목*의 출력 여부를 확인하지 않고 제출받거나, 입학전형요강 내 출력 제외 항목을 명시하지 않았으며, 고등학교 입학전형 영향평가 결과를 학교 홈페이지 등에 공시하지 않음
→ <통보> * 수상 경력, 자격증 및 인증취득상황, 교과학습발달상황

1) 규정 위반 유형 및 조치 사항에 대한 자세한 내용은 “자사고·외고·국제고 등 시·도교육청 감사 결과”를 참고하시기 바랍니다.

- 면접 과정에서 면접 문항 임의 수정, 입학전형위원회 심의 없이 면접 평가표·심사 점수 부여 방법 임의 변경

위반 사례 및 조치 사항

- ○○외고: 입학전형위원이 면접 평가표를 임의 수정(검정도말, 겹쳐 쓰기, 서명 또는 날인 없이 수정)하고, 면접 전에 입학전형위원이 면접 평가표에 의견을 사전에 작성 및 서류 인수·인계 확인서 관리 소홀
 - ➔ <주의>
- ○○외고: 소속학교 전형위원들이 최종 서류(면접) 평가표를 임의로 수정함
 - ➔ <주의>

● **입학전형위원회 운영 미흡 등 관련 지침 위반**

- 원서접수·확인 등 지원자 정보를 알 수 있는 입학전형 실무자 또는 입학전형위원 연수 미이수자를 면접전형위원으로 위촉

위반 사례 및 조치 사항

- ○○외고: 원서접수, 분류 작업 등으로 지원자 정보를 알 수 있는 실무 담당자를 면접전형위원으로 부적절하게 위촉함
 - ➔ <기관 경고>
- ○○외고: 전·편입학 선발 시 소정의 연수를 이수하지 않은 입학전형위원이 서류 및 면접 평가를 실시함
 - ➔ <주의>

- ‘자기주도학습전형 및 고등학교 입학전형 영향평가 매뉴얼’에 따른 평가 미 실시 또는 평가 결과 지연 공개 및 미공개 처리

위반 사례 및 조치 사항

- ○○외고: 2011학년도 입학지원자들의 영어 교과 외 성적(국어, 수학)을 부당 수집하여 전형에 활용하고, 2012학년도 입학지원자들의 3학년 2학기 성적증빙서류 제출을 요구하여 전형에 활용함
 - ➔ <경고>

□ 전·편입학전형 지침 위반 등

● 전·편입학전형 지침 미비 및 지원 자격 확인 절차 미준수

- 전·편입학 지침 미수립, 정비가 필요한 규정 미개정으로 체계화된 절차 없이 전형 실시

위반 사례 및 조치 사항

- ○○고는 전·편입학 및 재입학 시행 계획을 수립하였으나 결재 및 문서등록 없이 구두 보고로만 시행
☞ <경고>
- ○○고는 별도 규정은 없고 학칙에 전·편입학에 관한 내용이 있으나 구체적이지 못함
☞ <주의>

- 거주지 및 지원 자격 확인 없이 전·편입학 허가, 사후 서류 징구 등 절차 미준수

위반 사례 및 조치 사항

- ○○고: 전·편입학 규정상 특수지 고등학교 학생은 전입이 불가함에도, 2013학년도 1학년 학생 1명을 전입 허가(2013. 3. 5. 자)하여 현재 재학 중임
☞ <주의>

● 입학전형위원회 구성 및 전·편입학전형 평가 절차 부적정

- 임의로 입학전형위원회를 구성·운영하거나 응시자 정보를 노출시킨 상태에서 평가 실시, 채점 부적정 등 평가 과정의 공정성 미흡

위반 사례 및 조치 사항

- ○○외고: 2011~2013학년도 신입생 입학전형 시 지원자 정보에 이미 노출된 입학 접수처 근무자 (2011학년도 2명, 2012학년도 3명, 2013학년도 3명)를 2단계 입학전형위원으로 위촉함
→ <기관 경고>
- ○○고 등: 입학전형위원회 서류 심사 및 면접 시 수험생의 인적 사항이 기재된 자기소개서(舊 자기개발계획서) 및 교사 추천서의 첫 번째 페이지를 그대로 제공하여 수험생의 인적 사항 노출
→ <통보>

● 입학전형 관련 증빙서류·기록물 분실 등 부실관리

위반 사례 및 조치 사항

- ○○외고는 입학, 전·편입학 관련 증빙 서류 분실
☞ <경고>
- ○○고는 입학담당관, 입학전형위원 및 본부요원에게 제출받은 서약서 및 확인서(친인척 응시 여부) 분실
☞ <경고>


□ 사회통합전형(舊 사회적 배려 대상자 전형) 관련

- 사회통합전형(舊 사회적 배려 대상자 전형) 자격 확인 증빙 서류 관리 부실 및 전형 절차 부당 운영

위반 사례 및 조치 사항

- ○○외고: 사회통합전형(舊 사회적 배려 대상자 전형) 응시자 중 동점자(2명)가 발생하였으나, 별도 합격자 사정 절차 없이 임의로 1명을 합격자로 선발함
➔ <경고>

2027학년도 고등학교 입학전형 관련 안내 사이트



The screenshot shows the Seoul Special Education Office website. The '교육정보' (Education Information) menu is highlighted, and the '고입정보' (High School Admission Information) sub-menu is selected. The page lists various admission information for the 2027 school year, including links to the main page, specific school pages, and application materials.

서울특별시교육청


<https://www.sen.go.kr>

서울특별시교육청홈페이지-교육정보-진학안내-고등학교 입학안내

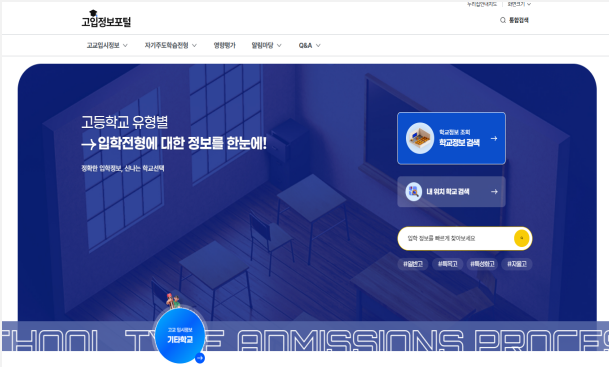
- 자율형사립고 학교별 홈페이지
- 특목고(외고·국제고) 학교별 홈페이지

서울특별시교육청홈페이지-교육정보-진학안내-고입자료실

- 사회통합전형 계획 및 관련 서식
- 2027학년도 자기주도학습 전형 매뉴얼 (서울특별시교육청)



서울특별시교육청



The screenshot shows the KEDI High School Admission Information Portal. The main banner features the text '고등학교 유형별 → 입학전형에 대한 정보를 한눈에!' (High school type별 → 입학전형에 대한 정보를 한눈에!). Below the banner, there are buttons for '학교별 입학정보' (School-specific admission information) and '자기주도학습' (Self-directed learning). The page is designed to provide comprehensive information about high school admissions and self-directed learning programs.

고입정보포털


<http://www.hischool.go.kr>

고입정보포털-고교입시정보

- 학교유형별 입시정보
- 학교정보조회: 특목고, 자율고 등 학교별 정보 개관, 입학전형요강 다운로드

고입정보포털-자기주도학습전형

- 자기주도학습의 개념과 특징
- 자기주도 수준에 따른 학습자 특성
- 자기주도학습 강화방법



KEDI 고입정보포털

2027학년도
자기주도학습전형 및
고등학교 입학전형
영향평가 매뉴얼

