

WEEKLY PLAN

AI·디지털 역량 교육 주간 도움자료집

중등



WEEKLY PLAN

AI·디지털 역량 교육 주간 도움자료집





Contents

#슬기로운 디бет생활

- | | |
|--------------------------|----|
| 1. 디бет활용 | 6 |
| 2. 학급 규칙 세우기 | 8 |
| 3. 디벳을 안전하게 사용해요1_사이버예절 | 10 |
| 4. 디벳을 안전하게 사용해요2_생성형 AI | 12 |
| 부록 학급 규칙 세우기 참고자료 | 14 |

#디지털 시민 에티켓

- | | |
|----------------------------|----|
| 1. 개인정보 보호: 개인정보 보호를 위하여 | 16 |
| 2. 저작권: 공정한 이용을 위한 네 가지 기준 | 18 |
| 3. AI 윤리: 가짜와 사기 | 20 |
| 4. 디지털 발자국: 지워지지 않는 온라인 기록 | 22 |



#슬기로운 디бет생활

1. 디бет활용
2. 학급 규칙 세우기
3. 디벳을 안전하게 사용해요1_사이버예절
4. 디벳을 안전하게 사용해요2_생성형 AI

부록 학급 규칙 세우기 참고자료

1 디벗활용

학습목표 디벗 기기와 계정의 성격을 이해하고 스스로 관리하는 능력을 기른다.

준비사항 학생 계정 목록 및 초기 비밀번호가 적힌 파일, 디벗 기기, 와이파이 환경

수업흐름 총 45분



1 우리학교 디벗

Step1 우리학교 디벗

• 내가 받은 디벗 구성품은?

디벗 본체 디벗 펜 키보드 마우스 충전기

→ 박스 안에 있는 구성품을 하나씩 들어 보이며 확인시켜주세요. 디벗OS마다 구성품이 다릅니다. 특히 디벗 펜과 충전기 분실이 잦으므로 스티커, 라벨지 등 자신의 물건을 챙길 수 있도록 해주세요.

• 디벗이 고장나면 어떻게 해야하나요?

1단계: 담당/담임 선생님께 알리기

2단계: 수리가 필요하면 수리함에 넣기(수리함의 위치는 _____입니다.)

→ 학교 수리함의 위치를 알려주세요. 수리함을 넣기 전에 선생님에게 알릴 수 있게 지도해주세요.

지도 Tip

OS는 운영체제를 의미해요. 운영체제에 따라 기기의 구성이나 앱 설치, 파일 저장 방식 등이 달라지므로, 우리학교 디벗의 운영체제를 알려주세요.

졸업할 때 학생들이 지금 받은 디벗을 반납해야하므로, 3년동안 내 것 처럼 아껴 쓰다가 고장이나 분실 없이 반납해야 함을 주지시켜주세요.

Step2 기기 살펴보기

• 전원 위치와 와이파이 설정을 살펴보았나요? (Yes / No)

→ 각 기기마다 전원 버튼 및 와이파이 설정 방법이 다릅니다. 꼭 직접 해볼 수 있게 지도해주세요.

• 디벗 펜, 키보드 충전이 필요한가요? (Yes / No)

지도 Tip

• 학생들은 자판 입력이 서툽니다. 대소문자 및 영한 구별을 할 수 있게 해주세요.

• 기기 수리, 분실 시 대처 방안을 알려주세요.



2 나의 계정알기

Step 3 디벗 계정이란?

• 졸업하면 내 디벗 계정은 사라진다. (O)

→ 디벗 계정은 학교에 재학 중인 동안 교육활동을 위해 임대해준 것임을 강조해주세요. 졸업 시 계정의 데이터가 삭제되므로 개인적인 자료는 졸업 전 백업해야함을 알려주세요. 다만 SEN스쿨 계정은 계정 관리 방법이 다를 수 있으므로 다시 확인해주세요.

• 이 계정으로 유튜브에 게임 영상을 올려도 된다. (X)

→ 디벗 계정은 “학습용”입니다. 교육청 정책에 따라 특정 서비스 이용이 제한될 수 있으며, 학습과 무관한 활동(게임 영상 업로드, 부적절한 댓글 등)은 모니터링 될 수 있음을 알려주세요.

• 집 컴퓨터에서 내 계정으로 로그인하면 수업 내용 및 과제를 확인할 수 있다. (O)

→ 디벗 계정은 클라우드 기반으로 학교에서 하던 과제도 집에서 이어할 수 있는 편리함을 알려주세요.

Step 4 나의 계정 알기

• 나의 학교 아이디 @학교도메인

• 우리학교 아이디 규칙 (예: 입학연도 + 학교이니셜 + 개인번호)

→ 예시를 칠판에 적어주세요 (예: 26+sn+001)

• 우리학교 도메인

→ 학생들이 오타를 가장 많이 내는 부분입니다. (es.kr/ms.kr/hs.kr) 등 정확한 철자를 판서해주세요.

• 비밀번호 관리(주의!!)

→ 초기 비밀번호를 변경했다면 반드시 개인기록장에 바꾼 비밀번호를 기록하게 해주세요.

지도 Tip

- 비밀번호 분실 시 대처방안을 알려주세요.
- 비밀번호가 다른 사람에게 노출되지 않게 주의시켜주세요.
- 개인 아이디가 (학교에서 발부하는)스티커에 적혀 있으면, 아이디가 적혀있음을 알려주세요.

★ 관련 자료

학생용 활동지 [CLICK HERE](#)



자료) 서울특별시교육청 디벗 기기별 도움 자료 [CLICK HERE](#)



영상) 서울특별시교육청 디벗 가이드라인 [CLICK HERE](#)



2 학급 규칙 세우기

- 학습목표** 디бет 사용 규칙의 필요성을 이해하고, 학급 규칙을 정할 수 있다.
- 준비사항** 선생님 PC, 디бет, 공유 문서(패들렛, SLIDO, 구글스프레드 시트 등)
- 수업흐름** 총 45분



1 디бет 관련 학급 규칙의 필요성

Step1 교실에서 발생하는 디бет 관련 문제 상황 함께 파악하기

- 질문 제시: 디벳을 사용할 때 가장 많이 생기는 갈등은 무엇일까?
- 공유 문서(패들릿, 구글 공유 문서 등)/활동지에 학생 답변 작성
(예) 수업 시간에만 쓰기로 한 약속을 지키지 않은 것, 친구를 몰래 찍거나 공유한 경우, 쉬는 시간에 전자칠판으로 몰래 유튜브 시청하기 등)

지도 Tip

많은 학생들의 참여를 위해 공유 문서나 판서를 활용해요. 디бет 뿐만 아니라 관련된 전자칠판, 충전함까지 포함해서 이야기 나눠 주세요.

Step2 규칙 필요성 인지하기

- 학생이 작성한 문제 상황 공유하기
- 학생들에게 질문 제시
이 문제는 누구에게 어떤 영향을 줄까?
규칙이 없다면 어떤 일이 생길까?
- 규칙의 필요성을 이해하도록 돕는 발문과 활동 안내하기

지도 Tip

다 같이 지키기 위한 규칙을 세우는 것으로 규칙의 필요성을 이해시키는 것이 중요해요.



(예시) 패들렛을 통한 의견 공유 화면



2 학급 규칙 세우기

Step 3 디벗과 전자칠판 사용 관련 학급 규칙 제안하기

- 학생들이 공유 문서(패들렛 등)/활동지에 학급 규칙과 이유 함께 제안하기
- 학생의 이해력을 높이기 위해 문장 형태의 예시를 함께 제시하기
(예 수업 시간에는 학습에 필요한 앱만 사용하기, 전자칠판은 수업 시간에 선생님 지도 하에만 사용하기)
- 디벗, 충전함, 전자칠판의 사용 시간, 사용 장소, 금지 행동 등 규칙에 대한 안내

지도 Tip

규칙 제안 이유 및 규칙에 대한 부연 설명을 함께 게시하도록 지도해요.

Step 4 학급 규칙 선정 및 다듬기

- 패들렛의 하트(좋아요) 기능 또는 칠판에 규칙 작성 후 투표하여 규칙 선정하기
- 학생들이 지킬 수 있는 규칙 중심으로 조정 및 선정
- 교사 판단 하에 투표로 선정되지 않았으나, 필요해 보이는 규칙은 교사의 보충 설명과 함께 포함될 수 있도록 제안하기

지도 Tip

최종 규칙 개수가 너무 많으면 실효성이 떨어질 수 있으므로 5~7개가 효과적이에요. 선호하는 규칙에 좋아요 표시를 하거나 규칙에 대한 자신의 의견을 댓글로 추가 제안할 수도 있음을 알려주세요.

Step 5 정리 및 공유하기

- 최종 학급 규칙 공유하기
- 해당 규칙을 지키기 위해 학생 자신이 할 수 있는 실천할 수 있는 한 가지 활동 작성하기(활동지 참조)
- 교사는 규칙 위반 시 즉각적 처벌보다 재확인 및 재약속 중심으로 지도

활동 Tip 규칙 선정 후 출력하여 학급게시판/디벗 충전함 부착 시 효과가 증대되어요.



★ 관련 자료

학생용 활동지 [CLICK HERE](#)



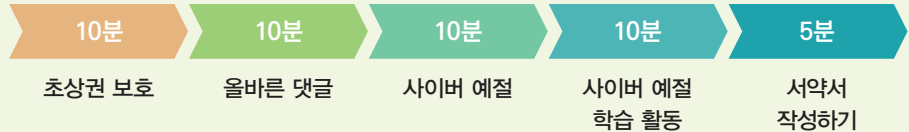
학급 규칙 만들기 활동을 위한 공유문서 샘플: 교사용 안내서 부록 참고

3 디벗을 안전하게 사용해요1_사이버예절

학습목표 디벗의 기능을 올바르게 사용하여 타인의 권리를 존중하고, 책임감 있는 사이버 예절을 실천할 수 있다.

준비사항 디벗 기기, 활동지, 수업용 PPT

수업흐름 총 45분



1 디벗 카메라 사용 시 초상권 보호

Step1 초상권 보호와 디벗 활용

- 친구의 모습을 찍어 디벗의 배경화면으로 해도 된다. (X)
 - ▶ 디벗에 내장된 카메라는 장난을 위한 도구가 아니라는 것을 강조합니다. 당사자의 동의 없이 촬영하고 소장하는 것은 명백한 '초상권 침해'이자 '학교 폭력'이 될 수 있음을 경고해주세요. 특히 친구의 웃긴 사진을 가지고 생성형 AI로 변경하여 배포하고 배경화면으로 설정하는 것은 절대 금지임을 안내해주세요.
- 내 얼굴이 얼핏 나온 사진을 친구가 허락없이 SNS 등에 올린 경우 게시물을 내려달라고 당당하게 요구한다. (O)
 - ▶ 타인의 초상권을 존중하는 것만큼 나의 권리를 지키는 것도 중요한 것임을 주시킵니다. 의도의 유무와 관계 없이 원치 않는 사진이 공유되었을 때는 거절 의사를 분명하게 밝혀야 함을 안내합니다.

지도 Tip

한 번 촬영되거나 업로드된 사진은 매우 빠르게 퍼져나갑니다. 타인의 권리를 존중해야 함을 지도해주세요.

2 올바른 댓글 달기

Step2 디벗 활용과 Clean한 댓글

- 익명성이 있거나, 얼굴을 마주하지 않는 온라인에서는 (신중한) 언어를 사용해야 한다.
 - ▶ DM 등을 활용하여 서로 연락을 해보면 텍스트는 비언어적 표현을 포함하기 힘듭니다. 이로 인해 오해를 사기 쉽고, 같은 말이라도 상대방에게 더 상처가 될 수 있음을 안내해주세요. [보내기] 또는 [Enter]를 누르기 전에 '이 말을 본 친구의 기분은 어떨까?', '마주보고 할 수 있는 얘기일까?'를 한 번 더 생각하는 10초를 갖도록 지도해주세요.



• 장난으로 쓴 한 마디에도 (책임)이/가 따른다.

- ▶ 디벗으로 작성한 모든 글과 댓글은 삭제하더라도 캡처되고, 서버에 남아 영원한 '디지털 발자국'이 됨을 안내해주세요. 학교에서 이루어지는 익명 게시판이라 하더라도 친구에게 상처가 되는 내용이 라면 누군지 특정될 수 있으며, 언어 폭력에는 무거운 책임이 따름을 주지시켜주세요.

지도 Tip

- 디지털 공간의 모든 활동은 기록(로그)으로 남게 됨을 지도해주세요.

3 디벗에서 실천하는 사이버 예절

Step 3 함께 사용하는 공간의 매너

• 디벗 협업 활동 중에 친구의 (데이터)을/를 고의로 훼손하거나 (삭제하지) 않습니다.

- ▶ 클라우드 공간은 우리가 수업을 듣는 교실과 같은 함께 사용하는 공간임을 안내합니다. 모둠 활동 중 친구가 열심히 작성 및 기록한 내용을 실수나 장난으로 삭제하거나 변경하는 것은 사이버 공간에서의 '기물 파손'이자 '학습 방해'임을 주지시켜주세요. 서로의 노력을 존중하는 협동 윤리가 필요함을 지도해주세요.

• 온라인 학습 게시판, 단체 채팅방 등은 공적인 공간이므로 (개인적인 이야기)을/를 자제합니다.

- ▶ 디벗을 통해 들어가는 다양한 학습 플랫폼은 나만 혼자 사용하는 것이 아닌 친구들과 함께 수업이 이루어지는 사이버 상의 '학교'이자 '교실'입니다. 수업과 관련 없는 반응 및 잡담, 불건전한 링크 공유 등은 '디지털 공해'이자 친구의 '학습권 방해'임을 안내해주세요. 공적 공간과 사적 공간을 구별할 수 있는 능력을 심어주세요.

4 사이버 예절 학습 활동

Step 4 교육청 자료를 활용한 사이버 예절 학습 활동

- 하단의 'Step 4 사이버 예절 활동 교육청 자료'를 활용하여 학생들이 직접 참여하며 사이버 예절의 의미와 중요성을 이해하도록 지도
- 학습 활동 후 학생용 활동지에 사이버 예절에 대한 서약서 작성하도록 지도

지도 Tip

선생님이 보지 않는 곳에서도 스스로 양심을 지키는 것이 진정한 '디지털 시민성'임을 강조하며, 사이버 폭력예방교육과 연계해주세요.

★ 관련 자료

학생용 활동지

CLICK HERE



Step 2 - 디지털 에티켓 실천

교육청 자료 CLICK HERE



Step 4 - 사이버 예절 활동

교육청 자료 CLICK HERE

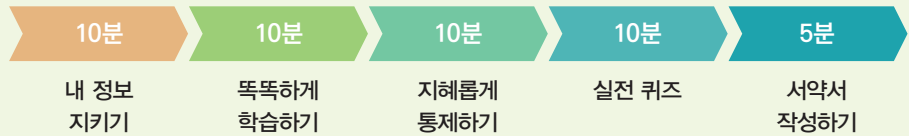


4 디벗을 안전하게 사용해요2_ 생성형 AI

학습목표 생성형 AI를 사용할 때 개인정보 침해 위험성을 이해하고, 학습도구로서 올바르게 활용하는 수칙을 알고 실천할 수 있다.

준비사항 수업 시간에 활용할 생성형 AI 플랫폼과 계정, 디벗 기기, 와이파이 환경

수업흐름 총 45분



1 생성형 AI 사용 시 내 정보 지키기

Step1 프롬프트 입력 주의 사항

- AI가 나를 정확하게 이해하도록 하기 위해 “나는 O학교 O반 OOO인데...”라고 개인정보를 구체적으로 설명하는 것이 좋다. (X)
 - ▶ 생성형 AI에 입력하는 정보는 학습 데이터로 저장되어 불특정 다수에게 노출될 수 있습니다. 이름, 전화번호, 주민번호, SNS ID 등 나를 특정할 수 있는 것은 입력하지 않도록 알려주세요.
- AI를 개인 비서처럼 활용하기 위해 우리 집 현관 비밀번호나, 자주 사용하는 사이트의 비밀번호를 저장해두면 좋다. (X)
 - ▶ 이 또한 대화 내용은 서버에 기록으로 남게 됩니다. 민감한 사생활이 담긴 정보는 절대 프롬프트창에 입력하는 것이 아님을 알려주세요.

지도 Tip

대부분의 생성형 AI는 만 13세 또는 14세 이상 사용가능합니다. 활용 동의서 및 학교운영위원회 심의를 받은 이후에는 학생들과 수업 중 활용이 가능하나, 그렇지 않은 경우 교사 시연 위주로 진행해주세요.

2 AI를 활용하여 똑똑하게 학습하기

Step2 AI 활용 시 유의사항

1. AI에게 질문할 때는 구체적으로 질문하도록 한다.
- 여러 정보나 기사 내용을 요약할 때는 “이거 요약해줘”라고 입력한다. (X)
 - ▶ 다음과 같은 예시를 들어 설명해주세요. “이 내용은 ‘AI 윤리’와 관련된 내용이야. 주제 별로 내용을 요약해줘. 어려운 전문 용어는 중학생이 이해할 수 있는 쉬운 말로 풀어서 자세히 설명해줘.”



2. AI는 우리의 대리인이 아니다.

- AI의 결과물을 받은 뒤 대충 점검하고 내용이 그럴 듯 하면 복사해서 제출한다. (X)
 - ▶ 다음 예시 문장으로 AI 생성물을 사용하는 방법을 설명해주세요. "시가 요약하거나 작성한 내용을 보니 글이 이야기하는 바가 잘 보이네. 시가 생성한 내용을 내 생각과 경험을 바탕으로 재구성해서 다시 작성해보아야겠다."

3. AI는 생각의 확장을 위한 도구일 뿐이며, 판단과 선택은 나의 몫이다.

- AI가 추천한 글이나 이미지를 수정하기 귀찮을 때 그대로 사용해도 괜찮다. (X)
 - ▶ 학생들은 귀찮다는 이유로 AI의 답변을 그대로 사용하는 경우가 많습니다. 시가 제안한 글이나 아이디어를 그대로 쓰는 것이 아니라, 좋은 것을 택하고 그렇지 않은 것은 정정하는 등 내 생각과 연결하여 나의 생각을 확장하는 것이 '디지털 시민'으로서 가져야 할 '주도성'임을 주시시켜주세요.

지도 Tip

결과물보다는 사고하는 과정이 중요함을 강조해주세요. AI가 만들어준 초안은 완성된 답이 아닌 검토해야 할 초안임을 안내해주세요. 그대로 제출하는 것은 지적 성장에 도움이 되지 않습니다. 자신의 생각을 바탕으로 재구성하는 과정이 필요함을 주시시켜주세요.

3 지혜롭게 생성형 AI 통제하기

Step 3 AI 사용 시 규칙과 책임

- 수업 시간에는 선생님의 안내에 따라 정해진 (학습 목적)으로만 AI를 사용하겠습니다.
 - ▶ 학생들은 게임 공략, 연예인 검색, 애니메이션 검색 등 심심풀이 용으로 AI를 사용하려는 경향이 있습니다. 디벗은 장난감이 아닌 '학습 도구'이며, 수업과 무관한 사용은 지양해야 함을 지도해 주세요.
- AI를 사용하기 전, (스스로 고민하는 시간)을/를 가지도록 하겠습니다.
 - ▶ 모르는 것이 나오면 바로 AI에게 질문하는 것이 아닌, 스스로 고민하는 시간을 갖는 것이 필요함을 안내합니다. AI는 생각을 도와주는 도구이며, 무분별한 사용은 창의성을 저해하는 요소가 될 수 있음을 알려주세요.

지도 Tip

AI에서 대화한 기록은 모두 남습니다. 학생들과 실습을 진행할 때 본인의 기기가 아닌 친구 기기를 사용한다면 플랫폼 사용 후 반드시 로그아웃을 해야 함을 주시시켜주세요. 그렇지 않으면 계정 정보가 뒤섞이거나 개인 정보가 유출될 수 있음을 안내해주세요.

★ 관련 자료

학생용 활동지 [CLICK HERE](#)



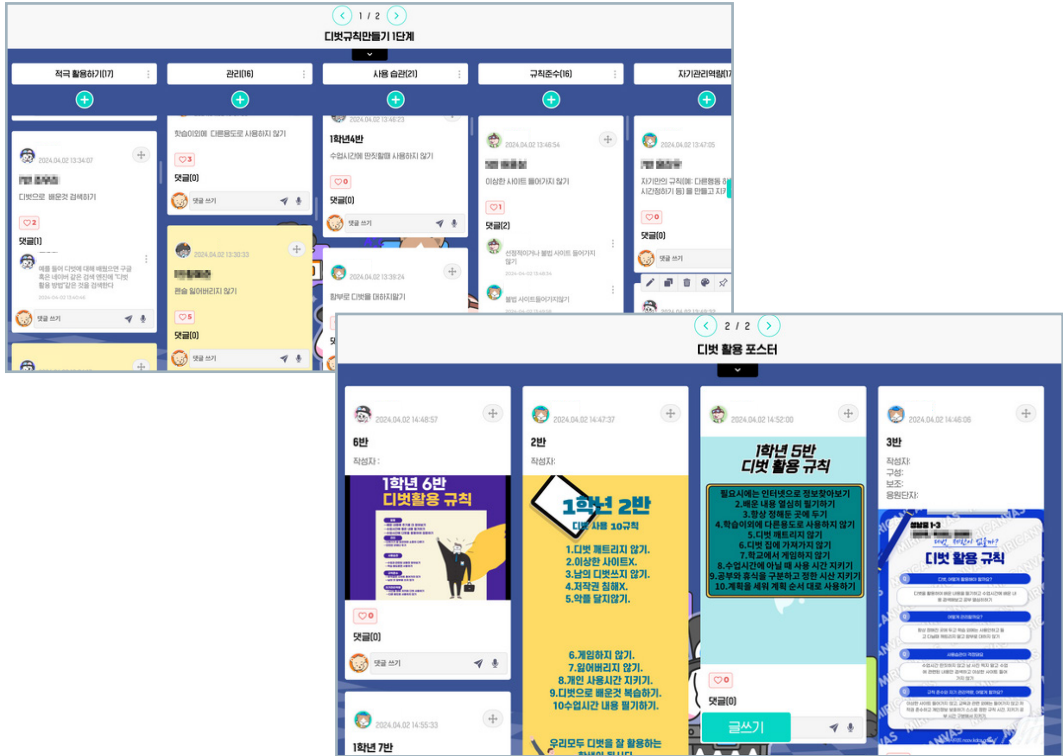
AI의 올바른 사용 방법 교육청 메뉴얼 [CLICK HERE](#)



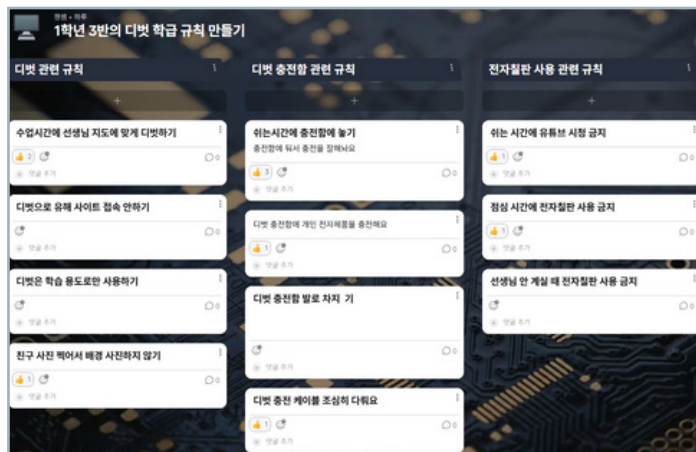
학급 규칙 세우기 참고자료

학급 규칙 세우기 활동을 위한 공유 문서 참고 자료

1) 퀴즈앤 보드를 활용한 학급 규칙 세우기



2) 패들렛을 활용한 학급 규칙 세우기





#디지털 시민 에티켓

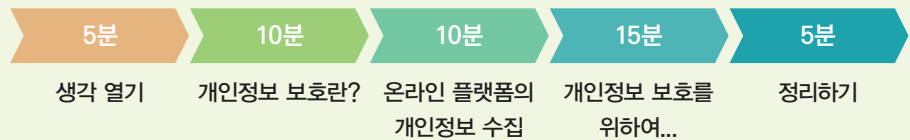
1. 개인정보 보호: 개인정보를 보호를 위하여
2. 저작권: 공정한 이용을 위한 네 가지 기준
3. AI 윤리: 가짜와 사기
4. 디지털 발자국: 지워지지 않는 온라인 기록

1 개인정보 보호: 개인정보 보호를 위하여

학습목표 개인정보 보호가 무엇인지 알고, 자신의 개인정보를 스스로 보호할 수 있는 방법을 찾고 실천할 수 있다.

준비사항 디벗 기기, 활동지

수업흐름 총 45분



활용 Tip 개인정보 보호의 중요성을 보다 쉽고 친숙하게 이해할 수 있도록 학생들이 자주 이용하는 SNS나 웹사이트의 설정을 소재로 연관지어 설명해 주세요.

1 개인정보 보호란?

Step1 개인정보 보호란?

• 주요 용어 살펴보기

- 개인정보 보호(Privacy Protection): 정부, 기업, 대중, 개인 또는 단체 등이 자신을 **관찰**하거나 **추적**하는 것으로부터 보호 받는 것
- 개인정보 처리방침(Privacy Policy): 앱이나 웹사이트가 의무적으로 제공해야 하는 **법적** 문서로, 수집하는 사용자 정보와 그 정보의 **사용 방법**을 설명한 것
- 개인정보 설정(Privacy Setting): 앱이나 웹사이트에서 개인에 대한 어떤 정보를 **수집**하고 다른 사람에게 **공개**할지 **사용자**가 선택하는 것

지도 Tip

- 개인의 인터넷 사용 정보를 바탕으로 원치 않는 광고를 무분별하게 제공하는 SNS의 부정적인 사례를 제시하여 개인정보 보호의 중요성을 강조하여 시작해 주세요.
- 제시된 용어들을 중심으로 설명하고, 필요 시 개인정보와 관련한 다양한 용어들을 추가하여 설명해 주세요.



2 온라인 플랫폼의 개인정보 수집과 개인정보 보호를 위한 노력

Step 2 온라인 플랫폼의 개인정보 수집

- 우리가 일상 생활에서 자주 사용하는 소셜 미디어는 주로 사용자의 이름, 연락처, 주소 등의 인적 사항과 관련한 개인정보만을 활용한다. (X)

참고 SNS의 개인 브라우저 쿠키 개인정보 활용과 쿠키 허용 차단 관리

→ 쿠키(cookies)는 웹사이트에서 사람이 하는 일을 추적하는 컴퓨터에 저장되는 작은 텍스트 파일을 말하며, 브라우저 설정에서 쿠키 허용 차단 가능

- 가입할 때 선택한 개인정보 수집 항목의 설정은 사후에는 변경이 불가능하다. (X)

참고 개인정보 수집의 '선택' 항목 설정 및 사후거부

→ 사후거부 또는 옵트아웃(opt-out)은 사용자가 특정 기능이나 서비스의 이용을 거부하는 것을 말하며, 개인정보 수집의 '선택' 항목은 사후에도 재설정 가능

Step 3 개인정보 보호를 위하여...

• 이용 약관을 자세히 살펴보기

→ 좋아하는 앱의 이용 약관의 개인정보 보호 정책을 찾아 읽어보세요. 개인정보 수집 및 이용에 대한 사항이 명확히 안내가 되어 있나요? 이름, 연락처 등의 인적사항 외에도 개인의 어떠한 항목들을 수집하고 이용하는지 확인해 보세요.

예 **센스쿨 개인정보 처리 방침** [CLICK HERE](#)

• 개인정보 보호 설정 기능 확인하기

→ 좋아하는 앱의 개인정보 보호 설정 기능을 확인해 보세요. 일부 정보를 비공개로 설정하거나 특정 그룹에만 공개로 제한하는 이유를 이야기해 보세요.

• 온라인 피싱 의심 사례 경험 공유 및 피해 예방 방법 모색하기

→ 공공기관, 금융권 등 특정 기관을 사칭하거나 거짓 업무 또는 행사 안내로 개인의 민감정보를 요구하는 온라인 피싱 사례를 찾고 피해 예방 방안을 모색해 봅시다. (차단, 신고 및 주변 알람 등)

지도 Tip

- 짝 활동 또는 모둠 활동의 지원을 통해 학생들이 다양한 의견을 나눌 수 있도록 독려해 주세요. 학생들이 서로의 의견을 존중하며 개인정보 보호를 위한 올바른 자세와 태도를 기를 수 있도록 적절히 피드백 하며 마무리합니다.(퀴즈 활동 등)

★ 관련 자료

학생용 활동지 [CLICK HERE](#)

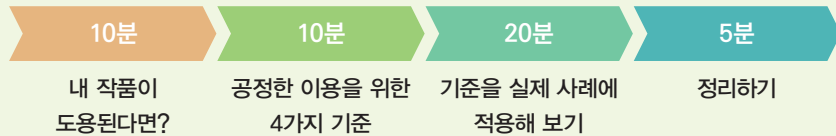


2 저작권: 공정한 이용을 위한 네 가지 기준

학습목표 저작권과 공정한 이용의 의미를 이해하고 4가지 판단 기준을 실제 사례에 적용할 수 있다.

준비사항 디벗 기기, 활동지

수업흐름 총 45분



활용 Tip '공정한 이용'은 정답이 딱 떨어지는 수학 공식이 아니라, 상황에 따라 해석이 달라질 수 있음을 알려주세요.

학생들이 좋아하는 가수의 예시를 들어 흥미를 유발해 주세요.

1 저작권과 공정한 이용

Step1 내 작품이 도용된다면?

• 내가 열심히 만든 영상을 누군가 출처 없이 타인과 공유한다면?

[헌법 제22조 ②항]에 따라 남의 창작물을 함부로 쓰는 것은 불공정할 뿐 아니라 불법임을 강조합니다.

• 주요 용어 살펴보기: 저작권, 공공 도메인, 공정한 이용

- ▶ **저작권(copyright)**: **창작자**가 자신의 **창작물**에 대해 가지는 법적 권리
→ 학생들의 셀카나 낙서도 보호받는 창작물임을 강조해 '창작자' 인식을 심어주세요.
- ▶ **공공 도메인(public domain)**: 저작권이 **없어** 누구나 **자유롭게** 쓸 수 있는 콘텐츠
→ 저작권이 만료된 옛날 소설(셰익스피어 작품), 음악(베토벤)을 예로 들어 주세요.
- ▶ **공정한 이용(fair use)**: 특정한 조건에서 저작권이 있는 창작물을 **허가 없이** 사용할 수 있는 권리
→ 학교 과제는 괜찮지만 유튜브 수익 창출은 안 될 수 있다는 차이점을 짚어주세요.



Step 2 공정한 이용을 위한 4가지 기준

저작권이 있는 작품을 사용하려면 아래 기준에 따라 공정한 이용을 주장해야 합니다.

- 새로운 작품의 **목적**이 **교육**적이거나 원작과 아주 **다른** 형태로 변형된 경우
- 사용된 **성격**이 허구가 아니거나 **사실**에 근거한 경우
- 사용된 **말**이 원작의 **일부**에 불과하거나 작품의 핵심이 포함되지 않은 경우
- 새로운 작품이 작가나 원래 작품의 가치에 부정적인 **영향**을 끼치지 않는 경우

지도 Tip

다음 4가지 질문을 통해 학생 스스로 판단하도록 지도해 주세요.

- ① 판매가 아닌 교육이나 패러디 목적인가? ② 사실 정보에 근거했는가?
- ③ 아주 조금만 썼는가? ④ 원작자의 수익을 해치지 않는가?

2 실전 사례 분석

Step 3 공정한 이용을 위한 4가지 기준을 실제 사례에 적용해 보기

- 반려동물 사업 홍보를 위한 포스터에 다른 동물 가게에서 만든 로고를 일부 사용
→ **공정한 이용** × : 수익을 내기 위한 광고 목적 사용
- 학생들이 유명한 아이돌 가수의 노래를 넣어 학급 추억 영상을 제작함
→ **공정한 이용** × : 어떤 방식으로든 노래를 변형하거나 재작업하지 않음
- 잡지가 여자들에게 완벽한 외모를 강요하는 것을 비판하기 위해 여자 모델 사진이 나온 잡지 표지를 가져와 표지 제목들을 수정함
→ **공정한 이용** ○ : 비판과 논평의 목적을 가진 패러디로 간주될 수 있음
- 레오나르도 다빈치의 모나리자를 재구성해 변형하고, 이를 그림 판매에 사용함
→ **공정한 이용** × : 단, 모나리자 작품은 공공 도메인에 해당하므로 제작자가 원하대로 사용 가능

지도 Tip

- 위에 제시된 답변 예시를 참고하되, 공정한 이용에 대한 공식이나 명확한 정답은 없음을 유의해 주세요.
- 공정한 이용 판단이 애매할 땐 처음부터 '저작권 걱정 없는 무료 사이트'를 사용하는 것이 안전한 방법임을 알려주세요.
- ♥ 추천 사이트: 픽사베이(이미지), 눈누(무료 폰트) 등

★ 관련 자료

학생용 활동지 [CLICK HERE](#)

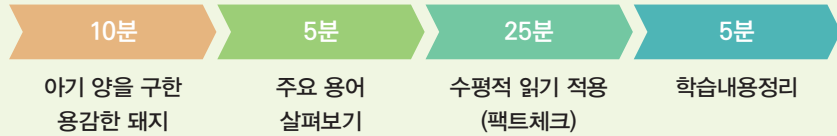


3 시 윤리: 가짜와 사기

학습목표 온라인 상의 잘못된 정보의 종류에 대해 살펴보고 수평적 읽기(lateral reading) 방법으로 온라인 정보의 정확성을 확인할 수 있다.

준비사항 디벗 기기, 활동지

수업흐름 총 45분



활용 Tip 온라인 상의 허위 정보가 의도적으로 만들어지기도 하지만, 의도와 무관하게 허위정보가 재생산되기도 함을 알려주세요. 팩트체크 사이트 활동을 통해 학생들이 잘못된 정보와 신뢰할 수 있는 정보를 구별할 수 있는 능력을 길러주세요.

1 아기 양을 구한 용감한 돼지

Step1 아기 양을 구한 용감한 돼지

- 학생들이 평소에 신뢰하는 매체를 선택해보고 그 이유를 이야기해 봅니다.
- [아기 양을 구한 용감한 돼지] 영상과 제작과정 영상을 시청하면서 허위 정보가 담긴 영상에 대한 학생들의 생각을 정리해 봅니다.
- AI 기술을 활용하여 제작한 딥페이크 영상을 시청하면서 허위 정보로 인한 사회적 영향에 대해 생각해 봅니다.

★ 관련 자료

영상) 아기 양을 구한 용감한 돼지 영상 [CLICK HERE](#)



제작 과정 영상 [CLICK HERE](#)



영상) AI를 활용한 딥페이크 기술의 악용 사례 [CLICK HERE](#)



지도 Tip

- 학생들이 어떠한 매체에 영향을 많이 받고있는지 체크해 보세요.
- [아기 양을 구한 용감한 돼지] 영상과 제작과정 영상을 구분하여 보여주면서 학생들의 생각이 어떻게 달라지는지 확인해 보세요.
- AI 기술로 인해 간단한 프롬프트 한 줄로도 허위 정보가 담긴 영상을 쉽게 제작할 수 있음을 강조하며 비판적 자세로 정보를 바라보아야 함을 함께 언급해 주세요.



2 주요 용어 살펴보기

Step 2 주요 용어 살펴보기

• 주요 용어를 학생들과 함께 적어보며 AI 활용과 관련된 용어의 의미를 살펴봅니다.

- ▶ 허위조작정보 : 의도적으로 거짓 정보를 만들어 퍼뜨리는 것
- ▶ 오정보 : 의도와 무관하게 부정확한 정보가 퍼지는 것
- ▶ 수평적 읽기 : 여러 웹페이지를 통해 정보의 신뢰성을 판단하는 방법
- ▶ 수직적 읽기 : 페이지를 아래로 스크롤하며 깊이있게 파고드는 방법

지도 Tip

- 허위 정보는 의도와 무관하게 재생산되어 확산될 수 있음을 강조하며 무분별한 정보의 재생산 (퍼나르기)는 지양해야 함을 강조해 주세요.
- 정보의 사실 여부를 확인하기 위해서는 수평적 읽기 방법이 필요함을 강조해 주세요.

3 수평적 읽기

Step 3 수평적 읽기 적용

- 팩트체크 사이트(fcainse.kr)에 접속하여 모둠별로 주어진 주제 중 하나를 선택합니다.
- 선정한 주제에 대해 제공된 자료들의 근거가 신뢰할 만한지 분류해 봅니다.
- 분류된 정보를 종합하여 주제에 대한 팩트체크를 해보고 그 결과를 발표해 봅니다.

★ 관련 자료

링크) 팩트체크 활동 사이트 [CLICK HERE](#)



활동 설명 영상 및 가이드북 [CLICK HERE](#)



지도 Tip

- 팩트체크 사이트 활동을 통해 수평적 읽기 방법을 익힐 수 있도록 지도해 주세요.

Step 4 학습내용 정리

- PPT에 제공된 퀴즈를 풀어보며 오늘 배운 학습내용을 정리해 보세요.
- 오늘 배운 점을 나누며 학생들이 평소에도 온라인 정보에 대해 정확성을 판단할 수 있는 수평적 읽기를 실천할 수 있도록 마무리해 주세요.

★ 관련 자료

학생용 활동지 [CLICK HERE](#)

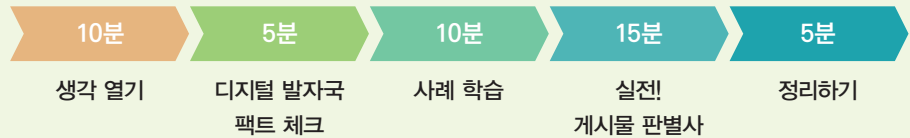


4 디지털 발자국: 지워지지 않는 온라인 기록

학습목표 디지털 발자국의 특성을 이해하고, 실제 사례 분석을 통해 책임감 있는 디지털 발자국 관리 자세를 실천할 수 있다.

준비사항 활동지

수업흐름 총 45분



활용 Tip 디지털 기록은 언제든지 유출될 수 있으며, 그 결과에 대한 책임은 본인이 져야 한다는 결과와 책임에 초점을 맞춰 지도해 주세요.

디지털 기록을 무조건 금지하기보다, 긍정적인 디지털 기록을 남기는 것이 중요하다는 것을 알려주세요.

1 디지털 발자국의 진실

Step1 디지털 발자국 팩트체크

- ♣ **디지털 발자국: 의도적이든 아니든, 본인이 온라인에 게시하거나 또는 그 내용을 다른 사람이 옮겨 게시한 모든 정보**
- **소셜 미디어에 올린 사진을 삭제하면 영원히 사라진다. (X)**
→ 내가 지워도 서버에 남거나, 이미 누군가 캡처해서 저장했을 수 있습니다.
- **비공개 채팅방에서 나와 친구가 나눈 이야기는 우리만의 비밀이다. (X)**
→ 대화 상대가 내용을 유출하거나 신고하면 공개될 수 있습니다.
- **내가 직접 올린 게시물만 나의 디지털 발자국이다. (X)**
→ 친구가 나를 태그한 사진, 게임 접속 기록, 검색창에 입력한 검색어, 내가 누른 '좋아요'까지 모두 나의 디지털 발자국입니다.



2 영향력과 책임

Step 2 사례 학습: ○○대 합격 취소 사건

- **사건 개요:** ○○대 합격생 10명이 ‘비공개 채팅방’에서 인종차별적 농담과 욕설을 주고받다가, 학교 측에 발각되어 입학이 취소된 실제 사건을 소개합니다.
- **학교 측 결정에 대한 토론:** 사생활 침해! vs. 인성이 중요하다!

지도 Tip

학생들의 의견을 들어본 뒤, 디지털 환경에서는 사적인 대화라도 기록성과 확산성을 가질 수 있고, 실제로 이러한 디지털 기록이 개인의 미래 기회에 영향을 준 사례들이 있음을 소개해 주세요.

Step 3 실천! 게시물 판별사

- **주어진 게시물이 디지털 발자국에 어떤 영향을 줄 것인지에 관해 이야기 나누기**
 - ▶ **상황 1: 감정적인 비난 글**
 - 순간의 감정으로 올린 글은 나중에 반드시 후회합니다. 또한 가족의 사생활을 침해할 수 있음을 함께 알려주세요.
 - ▶ **상황 2: 친구의 엽기 사진**
 - 나는 재미있지만 당사자는 수치스러울 수 있습니다. 동의 없는 공유는 폭력이 될 수 있음을 강조합니다.
- **디지털 발자국에 대한 책임 있는 태도를 3가지 측면에 설명해 주세요.**
 - ▶ 나: 긍정적인 이미지를 남길 책임
 - ▶ 공동체: 친구를 비방하거나 허락 없이 사진을 올리지 않을 책임
 - ▶ 세계: 혐오 표현이나 가짜 뉴스를 퍼뜨리지 않을 책임

지도 Tip

생활 속에서 디지털 발자국에 책임 있는 태도를 위해 실천할 수 있는 것을 한 가지씩 기록하며 활동을 마무리할 수 있습니다.

★ 관련 자료

학생용 활동지 [CLICK HERE](#)



AI·디지털 역량 교육 주간

도움자료집



총괄	김남희 서울특별시교육청 창의미래교육과장
기획	이봉-용 서울특별시교육청 창의미래교육과 장학관 오정은 서울특별시교육청 창의미래교육과 장학사 강민정 서울특별시교육청 창의미래교육과 장학사 권이혁 서울특별시교육청 창의미래교육과 장학사
집필	김태연 성남중학교 교사 정은정 세화여자고등학교 교사 강현욱 서울온라인학교 교사 김채은 강빛중학교 교사 이성훈 개봉중학교 교사 이준호 도선고등학교 교사
지원	이은상 서울특별시교육청 창의미래교육과 장학사 최영진 서울특별시교육청 창의미래교육과 장학사 강윤지 서울특별시교육청 창의미래교육과 장학사 정윤주 서울특별시교육청 창의미래교육과 주무관
발행처	서울특별시교육청 창의미래교육과 서울특별시 종로구 송월길48(신문로2가)
발행일	2026년 2월

1. 이 자료집은 서울특별시교육청 홈페이지 교육정보 → 디지털교수학습 → 디벗 지원 자료에서 다운로드 받을 수 있습니다.
2. 이 자료집은 「AI·디지털 역량 교육 주간」 운영을 위한 교육자료로 활용하고, 기타 용도의 무단 배포 및 복제를 금합니다.

