

□ 초등학교

연번	지역	학교명	직위	성명	공적 개요
1	대구	대구남동초등학교	교사	하태봉	<수학 수업 개선 및 교수·학습 자료 개발> ▪ '感편수학'으로 미래를 여는 수학인 기르기를 주제로 수업 개선을 실천하는 공개수업 실시 (대구지역교사 및 교육실습생 대상 교육전문직원 대상 수업공개 8회 실시, 2022~) ▪ 개정교육과정 수학과 의 이론과 실제 관련 연수 실시(대구시 교원 대상 4회 실시, 2024~) ▪ 2026 개정교육과정 대구형 수학 각론 자료 개발 ▪ 2026~2024 대구시 수학교육과정 교사연구회팀 회장 역임 및 교수학습 활용 자료 개발 ▪ 2025「똑똑수학탐험대」탐구활동 콘텐츠 제작 ▪ 2025「AI디지털교과서 활용 수학 기초 기본학력 지도 가이드」개발 ▪ 2025「초등 개념썩-수학 활용 온라인 학습」온라인 콘텐츠 개발 ▪ 2024「기초학력 향상을 위한 알찬진단 보정자료」교재 개발 ▪ 2024「초등 개념썩 수학」교재 개발 <수학 교육 관련 연구 활동 및 수업 나눔> ▪ 2024 수업혁신사례 연구대회(전국 1등급 / 2025 디지털교육연구대회 (시대회 1등급) 수상 ▪ 2024 대구광역시교육청 수업연구교사 (수학과) ▪ 2023 수업발표대회 수학과 등급 수업발표대회 (수학과) 1등급 / 2022 수업발표대회(수학과) 2등급 ▪ 2026~2024 수학 교육과정개발 교사 연구회 초등 교육과정 팀 회장 (대구시교육청) ▪ 2026~2024 수학 관련 연수 및 컨설팅 23회 ▪ 2026~2023 교원 대상 수업 사례집 및 수학 교육 관련 연수 콘텐츠 개발 보급 22건 <소외계층 학생 및 수학부진, 수학 영재 학생 지원, 사회 공헌 활동> ▪ 2026~2025 전국기초학력 진단 보정 콘텐츠 검토 위원 ▪ 2026~2024 대구창의융합원 주말 수학자 과정 강의(3년간 총 10회) ▪ 2026~2025 대구수학체험센터 주말 해설자 과정 운영(총 5회) ▪ 2024 대구수학체험센터 활동 콘텐츠 구축 및 설계참여 ▪ 2024~2023 소속교 영재학급 강사, 2025~2022 소속교 학생 창체 수학동아리 운영 강사

					▪ 2025 전국 디지털교육연구대회 교수학습 부문 우수등급 수상자 원고 투고(수학교육 연계) ▪ 2024 전국 수업혁신사례 연구대회 우수등급 수상자 수업사례 원고 투고 (수학교육)
2	울산	주전초등학교	교사	오유경	▪ '만지는 수학, 생각하는 수학, 즐거운 수학'을 비전으로 활동·체험형, 프로젝트형, 공동체 중심 수업을 실천하며 학생 참여 중심의 수학교육을 선도 ▪ AI 코스웨어(토도수학, 똑똑 수학 탐험대 등)를 활용한 맞춤형 학습 및 수학 클리닉 운영 ▪ 수학교육포럼, 수학나눔학교, 가족 수학 체험 등 사회적 공헌 활동 및 현장 연구와 직무연수 강사 활동을 통해 교사 전문성 향상 ▪ 수학교육 내실화수학교육포럼, 수학나눔학교, 가족 수학 체험 등 사회적 공헌 활동을 통해 수학을 즐기는 문화 확산과 교육공동체 역량 강화에 기여
3	경기	청연초등학교	수석교사	정유경	▪ 초등 학급 담임, 연구부장, 수석교사로서 현실적 맥락 중심 수업과 에듀테크 협력 탐구 수업 으로 학생이 수학적 원리를 스스로 발견하고 미래 핵심 역량과 수리력을 함양하는 학생 주 도적 수학 학습 문화를 1~6학년 전 학년에 걸쳐 실현함. 도달·과정·전이의 세 평가를 하나 의 흐름으로 연결하는 다면적 평가 체계를 구축하여 수업과 평가가 선순환하는 수학교육을 실천함. 다수의 교원학습공동체 운영과 연구회 참여, 수학 교과서 집필과 심의, 예비교사 교 육 등을 통해 현장 기반 수학교육 연구가로서 미래 수학교육 발전에 꾸준히 공헌함
4	경남	합천가야초등학교	교사	김주연	▪ 에듀테크·AI·메타버스를 접목한 'SEEM도 있는 수업'을 자체 개발·확산하여 학생 참여 중심의 혁신적 수학 수업을 실천하였음. ZEP 메타버스 방탈출, 머신러닝 기반 AI 융합 수업, 보로노이 다이어그램 STEAM 프로그램 개발·적용하여 2021 STEAM 교사연구회 우수사례 이사장상을 수상하였음. 과정 중심의 개방형 평가를 도입하여 학생의 사고력과 창의·융합 역량을 균형 있게 평가하였음. 경남초등체험수학연구회 회장, 전국초등수학교육연구회 부회장, '모아수TV' 운영을 통해 소외 지역 학생들의 학습 접근성 향상에도 힘써왔음

□ 중학교

연번	지역	학교명	직위	성명	공적 개요
1	부산	대연중학교	수석교사	하미숙	- 에듀테크 기반 융합 수업 및 과정 중심 평가 혁신: 데스모스(Desmos), 파이썬(Python) 코딩 등 첨단 에듀테크와 SDGs(지속가능발전목표)를 연계한 '피어라 매직(Peer R.A.A. MAGIC)' 수업 모델을 개발하여 현장에 안착시킴. 이를 바탕으로 프로젝트 평가 및 서·논술형 평가 체계를 구축하여 학생들의 정보처리 및 수학적 추론 역량을 극대화함. - 동반 성장 리더십 실천 및 공교육 내실화 기여: 수석교사로서 교내 신규·저경력 교사를 위한 'DY 수업 탐험대'를 운영하고, 관내외 중학교를 대상으로 수업·평가·교육과정 컨설팅을 주도함. '낭만티쳐 수사부', '에토스 수학' 등 다양한 연구회 활동과 시단위 역량 강화 연수 주강사로 활약하며 동료 교원들의 전문성 신장을 이끔. - 지역사회 수학 문화 대중화 및 글로벌 수학 인재 양성 헌신: 부산수학문화관 신규 전시체험물 기획에 참여하고, 100% 영어 기반의 융합 체험수학캠프를 개발·운영함. 창의융합한마당 장미그래프 부스 운영 및 저서 『나는 수석교사입니다』 출판을 통해 수학 대중화와 전국적 교육 나눔을 실천함.
2	세종	새뜸중학교	교사	김안나	- 수포자 없는 거꾸로 수업과 협력 모둠 운영으로 모든 학생의 참여와 성취 향상 - 메타인지와 자기효능감을 키우는 '친친쌤' 제도 및 AI코스웨어 활용 수업 운영 - 포켓몬 QR, 작도 체험전, 원카드 게임 등 교수학습자료 개발 및 전국 교사 연수 확산 - 사향 최대 수업 프로젝트, 오리엔테이션을 통한 자존감 up! 미래 학생 역량 up! 수학 수업 - 성장 중심 평가 도입과 서술형 100% 정기시험 운영을 통한 평가 혁신 확산 - 수학 교원 컨퍼런스 발표, 전국 연수 강의, 교과서·EBS 집필 등 수학교사 전문성 확산 - 운영진 동아리 및 유튜브 채널 운영으로 수업 문화 확산과 공교육 신뢰 회복에 기여
3	전남	광양골약중학교	교사	박진환	- 수학교육 본질에 집중한 교수학습 자료 저술 및 전국적 확산: 『수학하는 즐거움』 등 다수의 저서를 집필하고, 전국 단위 연수 출강, KCI 논문 게재를 통해 혁신 모델 전국 공유 - 경험 중심 수학교육 모델 정립 및 에듀테크 생태계 구축: 3만 5천 명 이상이 이용한 자체 플랫폼(pimath.kr, foreducator.com)을 활용해 학생 스스로 원리를 발견하는 수업을 구현하고, 논술형 및 과정 중심 수행평가 현장 안착. - 학교 안팎을 잇는 포용적 수학 문화 조성 및 책임 교육 실천: 학부모 동아리 운영으로 가정 내 인식을 개선하고, '2030 교실', 'AI 수학 점핑학교' 등 공모사업을 유치해 수학 골든벨, 파이데이 등 학생 주도형 수학 축제 문화 정착

□ 고등학교

연번	지역	학교명	직위	성명	공적 개요
1	부산	부산일과학고등학교	교사	주신영	▪ 교육과정 재구성과 수업 설계, 교수·학습 자료 개발을 통해 학생들이 수학의 본질과 가치를 깨닫고, 자기주도적 탐구와 협력·소통을 통해 성장하도록 지원함 ▪ 창의적이고 체계적인 과정 중심 평가를 개발·적용하여 탐구·협업 역량을 강화하고, 문제해결·추론·융합 역량을 평가하는 서술형 평가 문항을 개발함 ▪ 2022 개정 수학과 교육과정 시안 개발 및 관련 연구와 자료 개발, 교과서 검토에 참여하여 새 교육과정의 현장 안착 및 실질적 구현에 기여함 ▪ 과학영재 창의연구, 전국학생통계활용대회, 부산미래과학자상, R&E 등 다양한 연구 활동을 지도하여 학생들의 정의적 성취와 성장에 기여함 ▪ 교육연구회, 교사 학습공동체, 연수 등 여러 연구 활동을 통해 외부와 소통하며 교육역량을 강화하고, 교사연수 강의를 통해 경험을 공유하고 확산함 ▪ 수학동아리 및 교내 프로그램을 다년간 운영하고, 부산형 인터넷 강의 제작, 영재교육원 강사, 학력평가연구지원단, IB교육지원단, 수리력지원단 등 교육지원 활동에 지속적으로 참여하여 수학교육 발전 및 문화 확산에 기여함
2	인천	인천상정고등학교	교사	김현욱	▪ 수학 자기주도적 학습 자료집 개발 위원(2021, 2022, 2023, 2025, 2026) ▪ 수리논술 및 구술면접 대비 모의평가 문항 개발 위원(2021~2025) ▪ 전국연합학력평가 출제 위원(2021~2025), 평가문항제작 연수 강사(2022~2025) ▪ 인공지능 수학 직무연수 강사(2022, 2023) ▪ 인천수학축전 운영위원(2022~2025) 및 교사 대상 부스 운영(2024) ▪ 인천광역시 수업 마이스터즈(2023), 제1회 수업나눔한마당 강사(2023) ▪ 질문과 생각을 담는 서·논술형 평가자료집 개발(2024) ▪ 제1,2,3회 인천창의융합교육 컨퍼런스 강사(2023, 2024, 2025) ▪ 수업혁신지원단(2023, 2025), 학생평가 현장지원단(2023, 2024, 2025) ▪ 인천학력평가연구지원단(2024, 2025) ▪ 중등 수학과 1급 정교사 자격연수(AIDT 적용의 실제) 강사(2024) ▪ 선행출제 점검단(2024, 2025), 2022 개정 교육과정 교과연구팀(2024, 2025, 2026) ▪ AI 디지털교과서 현장적합성 검토지원단(2024)

					▪ 수치해석의 기초 교과서 심의위원(2024) ▪ 인천형 TMC 운수좋은날 운영위원(2024, 2025) ▪ AI융합교육 교사지원단(2025), 수학전문강사 지원단(2025, 2026) ▪ 인천사이버진로교육원 학생·학부모 진로특강 강사(2025) ▪ 수행평가 평가도구 예시 자료집 개발(2025), 읽견쓰 기반 서논술형 평가도구 개발(2025) ▪ 융합사고수학 교육과정 검토 위원(2026), 인천 교육과정심의회 수학교과 위원(2026) ▪ 인천 수학교육 전문적학습공동체 총괄 운영 TF팀(2026)
3	인천	인천진산과학고등학교	교사	정유재	▪ 최근 5년간 과학고등학교 수학 수업에서 질문 중심 탐구, 수학적 모델링, 에듀테크 시각화를 기반으로 한 학생 주도 수업을 실천해 왔음. 질문 중심 문제 만들기, 함수적 사고를 활용한 수학적 의사결정 프로젝트, 코딩 기반 만델브로 집합 탐구 등을 통해 학생들이 수학 개념을 현실 문제 해결과 연결하도록 지도함 ▪ 절대대등수의 오류 분석 및 시각화 학습지, 수학적 모델링 프로젝트 워크북, 원함수와 역함수의 교점 관계 탐구 활동지 등 교수·학습 자료를 개발하고, 핵심 질문 논술, Math Talk 구술 평가, 성장평가, 수학적 모델링 프로젝트 수행평가, 100% 서술형 평가를 실천하여 학생의 사고 과정과 수학적 정당화 역량을 확인하는 성장 평가 평가를 실천함 ▪ 2024-2026학년도 교육부 「질문하는 학교」 운영 총괄, 질문 기반 수업 자료집 집필, 수업혁신지원단 및 수업나눔 동행교사 활동, 2025~2026 중앙 평가 지원단, 서논술형 평가 자료 개발, 문항 출제 활동 등을 통해 수학교육 연구와 현장 확산에 기여함 ▪ 11년 간 인천수학축전 위원으로 참여하고 최근 3년간 꿈나눔분과 팀장으로 활동하며 수학 문화 확산에 기여함. 또한 인천학생통계캠프, 지역 일반고 통계 프로젝트 수업, 우즈베키스탄 창의융합교육캠프, AI 기반 맞춤형 보충 지도 등을 통해 수학 교육 기회 확대와 학생별 성장을 지원함