



1 디벗활용

학습목표 디벗 기기와 계정의 성격을 이해하고 스스로 관리하는 능력을 기른다.

준비사항 디벗 기기, 부속품(디벗 펜, 마우스, 키보드 등), 와이파이 환경

1 우리학교 디벗

Step1

우리학교 디벗

• 내가 받은 디벗 구성품은?

- 디벗 본체 디벗 펜 키보드 마우스 충전기
- (디벗OS마다 구성품이 달라요. 우리학교 디벗 구성품을 체크해주세요.)

• 디벗이 고장나면 어떻게 해야하나요?

1단계: 담당/담임 선생님께 알리기

2단계: 수리함에 넣기 → 수리함의 위치는 _____ 입니다. (선생님의 안내에 따라 작성해주세요.)

Step2

기기 살펴보기

- 전원 위치와 와이파이 설정을 살펴보았나요? (Yes / No) (기기마다 다르니 선생님의 지도에 따라주세요.)
- 디벗 펜, 키보드 충전이 필요한가요? (Yes / No) 필요하다면 방법을 숙지해 주세요.



디벗 상식!

- OS는 운영체제를 의미해요. 운영체제에 따라 기기의 구성이나 앱 설치, 파일 저장 방식 등이 달라져요.
- 졸업할 때 여러분은 지금 받은 디벗을 반납해야 합니다, 3년 동안 내 것처럼 아껴 쓰다가 고장이나 분실 없이 반납해주세요.

Step3

디벗 계정이란?

- 졸업하면 “나의” 학교 계정은 사라진다. (○/×)
- 디벗 계정으로 유튜브에 게임영상을 올려도 된다. (○/×)
- 집 컴퓨터에서 “디벗” 계정으로 로그인하면 “디벗”을 활용했던 수업 내용 및 과제를 확인할 수 있다. (○/×)

Step4

나의 계정 알기

- 나의 학교 아이디 @학교도메인
- 우리학교 아이디 규칙 (예: 입학연도 + 학교이니셜 + 개인번호)

• 우리학교 도메인 : @ _____

• 나의 계정 : _____

• 나의 비밀번호 : _____

⚠️ 주의!! 비밀번호는 잊어버리기 쉬워요! 핸드폰 메모장, 개인 수첩 등에 적어두고, 주기적으로 바꿔주세요.



2 학급 규칙 세우기

- 학습목표** 디벗 사용 규칙의 필요성을 이해하고, 학급 규칙을 정할 수 있다.
- 준비사항** 선생님 PC, 디벗, 공유 문서(패들렛, SLIDO, 구글 스프레드 시트 등)

1 디벗 관련 학급 규칙의 필요성

Step1 교실에서 발생하는 디벗 관련 문제 상황 함께 파악하기

- 디벗 또는 전자칠판을 사용할 때 가장 많이 생기는 갈등은 무엇일까요? 아래에 작성해봅시다.
(예 수업 시간에만 쓰기로 한 약속을 지키지 않은 것, 친구를 몰래 찍거나 공유한 경우, 전자칠판으로 선생님 몰래 Youtube 시청하기 등)

< 문제 상황 1 >

< 문제 상황 2 >

Step2 규칙 필요성 인지하기

- 위에 작성한 문제는 누구에게 어떤 영향을 줄까요? 규칙이 없다면 어떤 일이 생길지 오른쪽에 작성해 봅시다.

2 학급 규칙 세우기

Step3 디벗과 전자칠판 사용 관련 학급 규칙 제안하기

- 아래에 자신이 생각한 학급 규칙을 이유와 함께 작성해봅시다.

Step4 학급 규칙 선정 및 다듬기

- 학급 투표로 선정된 학급 규칙과 이유를 아래에 작성해보아요.
- 선생님이 제안한 학급 규칙이 있다면 해당 규칙과 이유를 아래에 작성해보아요.

Step5 정리 및 공유하기

- 최종 선정된 학급 규칙을 지키기 위해 자신이 할 수 있는 실천 한 가지를 작성해봅시다.



3 디벗을 안전하게 사용해요1_사이버예절

학습목표 디벗의 기능을 올바르게 사용하여 타인의 권리를 존중하고, 책임감 있는 사이버 예절을 실천할 수 있다.

준비사항 디벗 기기, 활동지, 수업용 PPT

1 디벗 카메라 사용 시 초상권 보호

Step 1

초상권 보호와 디벗 활용

- 친구의 모습을 찍어 디벗의 배경화면으로 해도 된다. (○/×)
- 내 얼굴이 얼핏 나온 사진을 친구가 허락없이 SNS 등에 올린 경우 게시물을 내려달라고 당당하게 요구한다. (○/×)

2 올바른 댓글 달기

Step 2

디벗 활용과 Clean한 댓글

- 익명성이 있거나, 얼굴을 마주하지 않는 온라인에서는 _____ 언어를 사용해야 한다.
- 장난으로 쓴 한 마디에도 _____ 이(가) 따른다.

⚠ 주의!! 디지털 공간의 모든 활동은 기록(로그)으로 남게 되니 사이버 예절을 지켜야합니다.

초성힌트: 사자ㅎ / 사ㅇ

3 디벗에서 실천하는 사이버 예절

Step 3

함께 사용하는 공간의 매너

- 디벗 협업 활동 중에 친구의 _____ 을/를 고의로 훼손하거나 _____ 하지 않습니다.
- 온라인 학급 게시판, 단체 채팅방 등은 공적인 공간이므로 _____ 을/를 자제합니다.

초성힌트: ㅇㅇㅏ / 사자 / ㄱㅇㅈㅇ ㅇㅇㄱ

4 사이버 예절 학습 활동

Step 4

사이버 예절 학습 활동 후, 사이버 예절을 지키기 위한 서약서를 작성해봅시다.

이름 _____ (서명)



4 디벗을 안전하게 사용해요2 _ 생성형 AI

학습목표 생성형 AI를 사용할 때 개인정보 침해 위험성을 이해하고, 학습도구로서 올바르게 활용하는 수칙을 알고 실천할 수 있다.

준비사항 수업 시간에 활용할 생성형 AI 플랫폼과 계정, 디벗 기기, 와이파이 환경

1 생성형 AI 사용 시 내 정보 지키기

Step 1 프롬프트 입력 주의 사항

- 프롬프트란 생성형 AI에게 명령을 내리는 문장입니다. 가능한 자세하고 정확하게 작성하는 것이 중요합니다.
 - AI가 나를 정확하게 이해하도록 하기 위해 "나는 O학교 O반 OOO인데..."라고 개인정보를 구체적으로 설명하는 것이 좋다. (O/X)
 - AI를 개인 비서처럼 활용하기 위해 우리 집 현관 비밀번호나, 자주 사용하는 사이트의 비밀번호를 저장해두면 좋다. (O/X)

2 AI를 활용하여 똑똑하게 학습하기

Step 2 AI 활용 시 유의사항

- 생성형 AI의 답변을 그대로 활용하는 것은 AI를 활용함에 있어 책임감을 가지지 않는 행동입니다. 나의 생각과 경험을 바탕으로 한 검토와 수정을 통해 나다움을 녹여내는 과정이 필요합니다.
 - 여러 정보나 기사 내용을 요약할 때는 "이거 요약해줘"라고 입력한다. (O/X)
 - AI의 결과물을 받은 뒤 대충 점검하고 내용이 그럴 듯 하면 복사해서 제출한다. (O/X)
 - AI가 추천한 글이나 이미지를 수정하기 귀찮을 때, 그대로 사용해도 괜찮다. (O/X)
 - 여러분들이 풀었던 퀴즈의 내용을 정리하면 아래와 같습니다. 빈칸에 알맞는 문장을 적어봅시다.
 - AI에게 질문할 때에는 _____ 으로 질문하도록 한다.
 - AI는 (_____)
 - AI는 (_____)
- 즉, 결과물보다는 여러분들이 직접 사고하는 과정이 중요합니다.

3 지혜롭게 생성형 AI 통제하기

Step 3 AI 사용 시 규칙과 책임

- 수업시간에는 선생님의 안내에 따라 정해진 (_____)으로만 AI를 사용하겠습니다.
- AI를 사용하기 전, (_____)을/를 가지도록 하겠습니다.



1 개인정보 보호: 개인정보 보호를 위하여

학습목표 개인정보 보호가 무엇인지 알고, 자신의 개인정보를 스스로 보호할 수 있는 방법을 찾고 실천할 수 있다.

준비사항 디벗 기기, 활동지

1 개인정보 보호란?

Step 1 개인정보 보호란?

- 개인정보 보호(Privacy Protection) : 정부, 기업, 대중, 개인 또는 단체 등이 자신을 (ㄱㅈ) 하거나 (ㅈㅈ) 하는 것으로부터 보호 받는 것
- 개인정보 처리방침(privacy policy) : 앱이나 웹사이트가 의무적으로 제공해야하는 (ㅂㅈ) 문서로, 수집하는 사용자 정보와 그 정보의 (ㅅㅇ ㅂㅂ)을 설명한 것
- 개인정보 설정(privacy setting) : 앱이나 웹사이트에서 개인에 대한 어떤 정보를 (ㅅㅈ)하고 다른 사람에게 (ㄱㄱ)할지 (ㅅㅇㅈ)가 선택하는 것

2 온라인 플랫폼의 개인정보 수집과 개인정보 보호를 위한 노력

Step 2 온라인 플랫폼의 개인정보 수집

- 우리가 일상 생활에서 자주 사용하는 소셜 미디어는 주로 사용자의 이름, 연락처, 주소 등의 인적 사항과 관련한 개인정보만을 활용한다. (㉠ / ㉡)
- 가입할 때 선택한 개인정보 수집 항목의 설정은 사후에는 변경이 불가능하다. (㉠ / ㉡)

Step 3 개인정보 보호를 위하여...

- 내가 좋아하는 앱의 이용 약관에서 개인정보 보호 정책을 확인해 보세요.
(개인정보 수집 항목): _____
- 내가 좋아하는 앱의 개인정보 보호 설정에서 항목별 공개 설정 상태를 확인해 보세요.
(공개 항목): _____
(비공개 또는 부분공개 항목): _____
- 온라인 피싱 범죄의 의심 사례를 찾아보고 피해 예방 방법을 모색해 보세요.
(온라인 피싱 범죄의 의심 사례 내용 및 수법, 피해 예방 방법 등): _____



2 저작권: 공정한 이용을 위한 네 가지 기준

학습목표 저작권과 공정한 이용의 의미를 이해하고 4가지 판단 기준을 실제 사례에 적용할 수 있다.

준비사항 디벗 기기, 활동지

1 저작권과 공정한 이용

Step 1

내 작품이 도용된다면?

- [헌법 제22조 ②항] 남의 창작물을 함부로 쓰는 것은 불공정할 뿐 아니라 불법입니다.
- 주요 용어 살펴보기
 - ▶ 저작권: ()가 자신의 ()에 대해 가지는 권리
 - ▶ 공공 도메인: 저작권이 () 누구나 () 쓸 수 있는 콘텐츠
 - ▶ 공정한 이용: 특정한 조건에서 저작권이 있는 창작물을 () 사용할 수 있는 권리

Step 2

공정한 이용을 위한 4가지 기준 : 보기의 단어를 활용해 빈칸을 채워주세요.

✕ 저작권이 있는 작품을 사용하려면 아래 기준에 따라 공정한 이용을 주장해야 합니다.

- 새로운 작품의 ()이 ()적이거나 원작과 아주 () 형태로 변형된 경우
- 사용된 ()이 허구가 아니거나 ()에 근거한 경우
- 사용된 ()이 원작의 ()에 불과하거나 작품의 핵심이 포함되지 않은 경우
- 새로운 작품이 작가나 원래 작품의 가치에 부정적인 ()을 끼치지 않는 경우

[보기] 교육 / 다른 / 말 / 목적 / 사실 / 성격 / 영향 / 일부

2 실전 사례 분석

Step 3

공정한 이용을 위한 4가지 기준을 실제 사례에 적용해 보기

✕ 다음 사례를 읽고, 공정한 이용에 해당하면 O, 그렇지 않으면 X를 체크하세요.

- 반려동물 사업 홍보를 위한 포스터에 다른 동물 가게에서 만든 로고를 일부 사용 (O/X)
- 학생들이 유명한 아이돌 가수의 노래를 넣어 학급 추억 영상을 제작함 (O/X)
- 잡지가 여자들에게 완벽한 외모를 강요하는 것을 비판하기 위해 여자 모델 사진이 나온 잡지 표지를 가져와 표지 제목들을 수정함 → (O/X)
- 레오나르도 다빈치의 모나리자를 재구성해 변형하고, 이를 그림 판매에 사용함 (O/X)



3 AI 윤리: 가짜와 사기

학습목표 온라인 상의 잘못된 정보를 정의하고 수평적 읽기(lateral reading) 방법으로 온라인 정보의 정확성을 확인한다.

준비사항 디벗 기기, 활동지

1 아기 양을 구한 용감한 돼지

Step1 아기 양을 구한 용감한 돼지

- 내가 신뢰하는 미디어 매체에 O표시를 해보세요.
신문(), 뉴스(), 유튜브(), 소셜미디어()
- 조작된 영상을 시청했을 때의 나의 느낌은?

- AI 기술을 악용한 거짓 영상들이 퍼질 때 우리 사회에 미치는 영향은?

2 주요 용어 살펴보기

Step2 주요 용어 살펴보기

- 허위조작정보 : _____
- 오정보 : _____
- _____ : 여러 웹페이지를 통해 정보의 신뢰성을 판단하는 방법
- _____ : 페이지를 아래로 스크롤하며 깊이있게 파고드는 방법

3 수평적 읽기

Step3 수평적 읽기 방법을 팩트체크 게임을 통해 연습해 봅시다.(fcoinse.kr)

- 팩트체크 주제: _____
- 채택한 미디어는?: _____
- 팩트 판결 사실/거짓, 이유: _____

Step4 학습내용 정리

- 배운 점 : _____
- 느낀 점 : _____
- 실천할 점: _____



4 디지털 발자국: 지워지지 않는 온라인 기록

학습목표 디지털 발자국의 특성을 이해하고, 실제 사례 분석을 통해 책임감 있는 디지털 발자국 관리 자세를 실천할 수 있다.

준비사항 활동지

1 디지털 발자국의 진실

Step 1

디지털 발자국 팩트 체크

❖ **디지털 발자국: 의도적이든 아니든, 본인이나 다른 사람이 온라인에 게시한 모든 정보**

- 소셜 미디어에 올린 사진을 삭제하면 영원히 사라진다. (○/×)
- 비공개 채팅방에서 나와 친구가 나눈 이야기는 우리만의 비밀이다. (○/×)
- 내가 직접 올린 게시물만 나의 디지털 발자국이다. (○/×)

2 영향력과 책임

Step 2

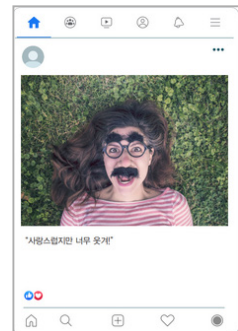
사례 학습: ○○대 합격 취소 사건

- 사건 개요: ○○대 합격생 10명이 '비공개 채팅방'에서 인종차별적 농담과 욕설을 주고받다가, 학교 측에 발각되어 입학이 취소되었습니다.
- 학교 측의 결정에 동의하나요 혹은 동의하지 않나요? _____
- 위와 같이 생각한 이유는 무엇인가요?

Step 3

실전! 게시물 판별사: 다음 게시물이 어떤 영향을 줄 지, 체크해 주세요.

- 게시물은 이 사람의 디지털 발자국에 부정적인 영향을 줄 것이다.
- 이 사람은 나중에 후회할 수 있는 이야기를 하고 있다.
- 이 게시물은 다른 사람의 디지털 발자국을 고려하지 않았다.
- 이 게시물은 이 사람의 디지털 발자국에 영향을 주지 않는다.



✍️ 책임 있는 디지털 발자국 관리를 위한 나의 다짐 한 가지를 적어주세요.